



2024

التقرير السنوي



التعليم الأساس

نتطلع إلى تدشين حقبة جديدة من التعليم الأهلي تتسم بالتطور والإبداع، وتحقق خطة التحول الوطني ورؤية مملكتنا، معتمدين في ذلك على الله أولاً، ثم تضافر الجهود الوطنية مع خبراتنا العريقة المتراكمة خلال العقود الماضية، وتنوع مواردنا المعرفية.



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء

حفظه الله



خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله

8	لمحة عامة
11	مقدمة
12	حقائق وأرقام واعدة
14	أبرز ملامح النمو
16	قصتنا
18	محطات مضيئة في مسيرة الشركة
20	الرؤية والرسالة والقيم
22	المسار الاستراتيجي
24	رسالة رئيس مجلس الإدارة
26	رسالة الرئيس التنفيذي
28	استراتيجية الشركة
38	المسار التشغيلي
40	التقرير التشغيلي
64	مواردنا البشرية شركاء نجاحنا
72	مسيرة التحول الرقمي
74	مسار الاستدامة
77	إدارة الجودة والسلامة
78	إدارة المخاطر
80	الممارسات البيئية والاجتماعية وحوكمة الشركات (ESG)
94	المسار المالي
104	مجلس الإدارة وعلاقات المساهمين

فهرس المحتويات



01

لمحة
عامّة

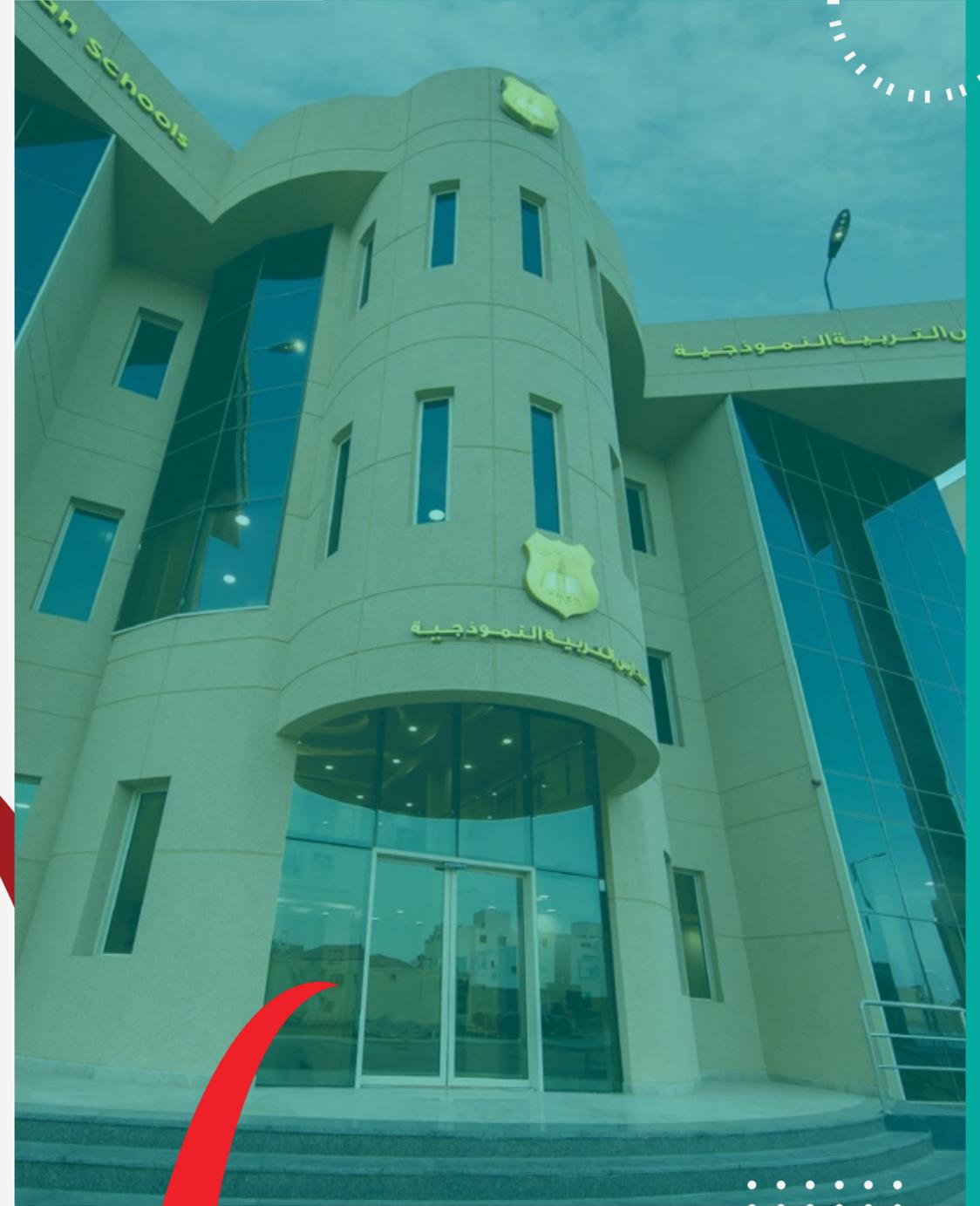


مقدمة..

تطبيقًا لاستراتيجيتها التطويرية الشاملة، نجحت الشركة الوطنية للتربية والتعليم، بالإسهام في رفد قطاع التعليم الخاص ما قبل الجامعي في المملكة، ببيئات تعليمية وطنية متقدمة تثري بها مسيرة الطلاب والطالبات بمزيد من القدرات والكفاءات الأكاديمية والمعرفية المتطورة، التي تجعل تجربتهم التعليمية العليا أكثر غنىً وتكاملاً وتقدمًا، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة المطلوبة، التي تؤهلهم ليكونوا روادًا في تشكيل مستقبلًا أكثر إشراقًا وأمانًا وازدهارًا، لأجيال المستقبل في وطننا الغالي العزيز.

الأمر الذي يكرّس حضورها ومكانتها الريادية عالمًا بعد عام في هذا القطاع الحيوي الهام، بما يسهم في تعزيز مسيرة التنمية المجتمعية في المملكة نحو تحقيق أهداف برامج رؤية المملكة 2030 لبناء وطن طموح عزيز مزدهر.

التقرير السنوي للشركة
الوطنية للتربية والتعليم 2024



(28.2 ألف) طالبًا وطالبة

إجمالي عدد الطلبة خلال العام 2024/2023م

**(37.4 ألف) طالبًا وطالبة**

الطاقة الاستيعابية للمجمعات التعليمية القائمة خلال العام 2024/2023م

**(3.7 ألف) موظف وموظفة**

إجمالي منسوبي الشركة خلال العام 2024/2023م

**(254 ألف م²)**

المساحة الإجمالية للأراضي المقام عليها المباني والمرافق التعليمية خلال العام 2024 / 2023م

**(4) مراحل تعليمية**

رياض الأطفال، الابتدائي، المتوسط، الثانوي) المراحل التي تغطيها مدارس الشركة

**(2) منهجان معتمدان**

(المنهج الوطني والمنهج الدولي) في مدارس الشركة

**(4) مدن**

تغطيها مدارس الشركة (الرياض - بريدة - الظهران - الخبر)

**(13) مجمعًا تعليميًا قائمًا**

خلال العام الدراسي 2024/2023م

**(4) مجمعات تعليمية جديدة**

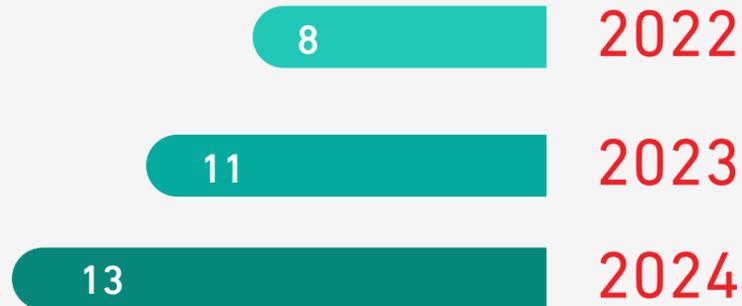
تم افتتاحها في بداية العام الدراسي 2024 / 2025م

**حقائق وأرقام واعدة**

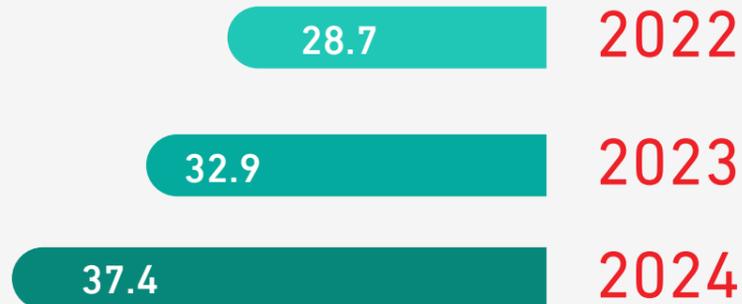
عدد المجمعات التعليمية القائمة



مجمع تعليمي قائم



الطاقة الاستيعابية للطلاب (بالآلاف)

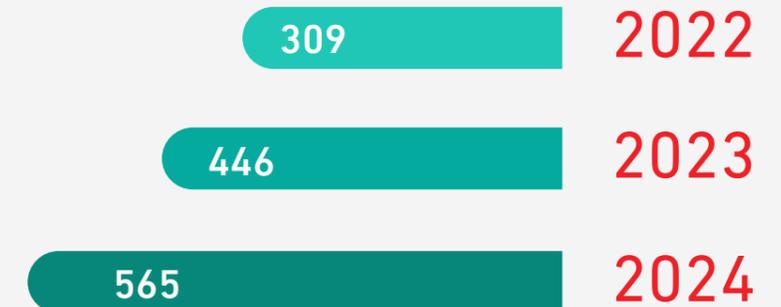


التقرير السنوي للشركة
الوطنية للتربية والتعليم 2024



أبرز ملامح النمو

الإيرادات (مليون ريال سعودي)



صافي الدخل (مليون ريال سعودي)



عدد الطلاب (بالآلاف)





” نتطلع إلى تشييد حقبة جديدة من التعليم الأهلي تتسم بالتطور والإبداع، وتحقق خطة التحول الوطني ورؤية مملكتنا، معتمدين في ذلك على الله أولاً، ثم تضافر الجهود الوطنية مع خبراتنا العريقة المتراكمة خلال العقود الماضية، وتنوع مواردنا المعرفية“

قستنا

يعمل في هذه المجمعات كادر بشري يضم أكثر من 3.7 ألف موظف، في مبانٍ دراسية أنشئت وفق أعلى المواصفات، وجمعت بين قاعات تعليمية وثقافية ومعامل ومختبرات علمية من جهة، ووسائل ترفيه وأندية رياضية من جهة أخرى، على مساحة تقدر بأكثر من ربع مليون متر مربع. حرصت الشركة في سياق عملها على تطوير العملية التعليمية وتأهيل مواردها البشرية من خلال توقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع كبريات مؤسسات التعليم الدولية، كما حصلت على عدة شهادات عالمية معتمدة، وجوائز وميداليات المشاركة ودروع التميز، مثل جائزة التميز للقيادة والإدارة لسنوات متتالية، كما حصلت الشركة على جائزة وزارة العمل في مسار التوطين، فضلاً عن حضور طلابها المستدام والمشرف وتمثيل المملكة ونيلهم العديد من الجوائز في مجموعة من الفعاليات الوطنية والإقليمية والدولية.

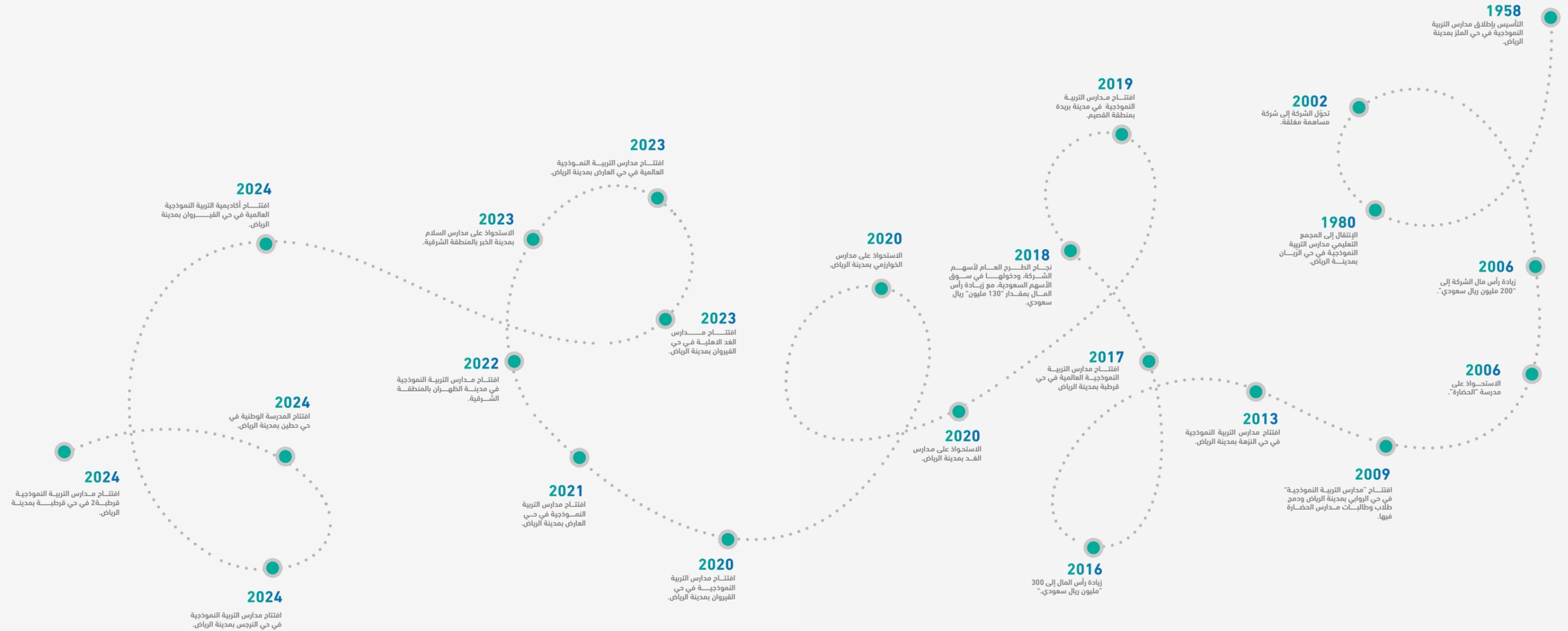
وتماشياً مع تسارع حركة التنمية المجتمعية على كافة الأصعدة والمستويات في المملكة، وتكريس مفهوم جودة الحياة، تطبق الشركة استراتيجيتها التطويرية المستدامة، بكل كفاءة واقتدار، نحو مزيد من النمو والتطوير، من خلال الاستثمار بالفرص المجزية المتاحة، بالاستحواذ والتوسع في قطاع التعليم في المملكة، وإنشاء عدد من المجمعات التعليمية، لتطال خدماتها النوعية المتطورة مناطق جغرافية جديدة، وفقاً للدراسات الاقتصادية الاستراتيجية التي تجربها بشكل مستمر، وبما يتناسب مع مكانتها وحضورها الريادي الذي يزداد ويتعزز يوماً بعد يوم في هذا القطاع الحيوي الهام.

مع إطلاقه لمدارس "التربية النموذجية" عام 1378هـ الموافق 1958م بمدينة الرياض، وضع الوالد المؤسس الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير (رحمه الله)، بصمة متميزة في واقع التربية والتعليم ما قبل الجامعي للبنين والبنات في المملكة، بالتوازي مع الجهود الحكومية الحثيثة المتعاقبة، لإحداث نقلة نوعية في واقع التعليم وتطويره، والتي باتت إحدى أبرز مسارات تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، التي أرسنها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وأدامه الله، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود، رئيس مجلس الوزراء، حفظه الله.

جاءت خطوة الوالد المؤسس الطموحة تلك، ثمرة دراسته وفهمه العميق لواقع المجتمع بخصوصيته الثقافية الفريدة، وضرورات تطويره والذي يبدأ من تطوير مفهوم التعليم وتوفير البيئة المناسبة لذلك. فمن تأسيسه لأول مدرسة تعليم للفتيات في مدينة الرياض قوامها حوالي 50 طالبة في مبانٍ مستأجرة في مقرها الأول في حي الملز في شارع الستين ثم بعدها في شارع جرير، إلى أن تم في العام 1400هـ / 1980م تشييد مبانٍ مدرسية في حي الريان بمرافق متكاملة تستقبل كافة المراحل. وتتويجاً لمسيرة إنجازاتها، حدثت النقلة النوعية في العام 1423هـ / 2002م بتحول هذا الكيان التعليمي إلى أول شركة مساهمة مغلقة في القطاع التعليمي تحت مسمى "الشركة الوطنية للتربية والتعليم" مسجلة في المملكة العربية السعودية بموجب القرار الوزاري رقم (346).

واستكمالاً لهذه المسيرة المشرفة، وتحت شعار "الاستثمار في المستقبل" حققت الشركة الوطنية للتربية والتعليم إنجازات نوعية كبرى تضاف إلى سجلها الحافل بالنجاحات لتصبح من أبرز اللاعبين الرئيسيين في قطاع التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية. واليوم باتت الشركة تضم مجمعات تعليمية عملاقة متطورة، تتسع لأكثر من 37 ألف طالب وطالبة تتوزع على جميع المراحل من رياض الأطفال والابتدائية والمتوسطة والثانوية وطلاب برنامج التعليم الدولي.

محطات مضيئة في مسيرة الشركة



قيمنا




رؤيتنا



أن نصبح المرجع الوطني في تشغيل المدارس وتمكين قادة المستقبل

رسالتنا



نسعى إلى تقديم تعليم نوعي لبناء شخصية طلابنا حول القيادة والبحث والابتكار من خلال توفير بيئة جاذبة وأمنة وتطوير الكفاءات التعليمية



02

المسار
الاستراتيجي

وهنا لا بد لي من التوجه بوافر الشكر والعرفان إلى قيادتنا الرشيدة تحت راية مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود، رئيس مجلس الوزراء، أدامه الله، لجهودهما الكبيرة والمستدامة لدعم قطاع التعليم بكافة فئاته، بما يسهم في رفعة وتطور مملكتنا الغالية، والشكر موصول لجميع مساهمينا الكرام لثقتهم الغالية ودعمهم الكبير، ولجميع أعضاء مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية للشركة، وإلى كافة منسوبينا بمختلف مستوياتهم الوظيفية على تفانيهم وحرصهم المستدام على تحقيق جميع مستهدفات الشركة الاستراتيجية بمزيد من التميز والكفاءة والإتقان.

والله ولي التوفيق

خالد بن محمد الخضير
رئيس مجلس الإدارة

واللذين ظهر أثرهما المالي في هذا التقرير. كما شرعت الشركة في التوسع بأربعة مجمعات تعليمية إضافية بمدينة الرياض ليتم تشغيلها خلال العام الدراسي 2025/2024م والتي سيظهر الأثر المالي لها في الربع الأول المنتهي في 31 أكتوبر 2024م. وبذلك تكون الشركة استحدثت ما يزيد عن 12 ألف مقعد في الطاقة الاستيعابية خلال عامين ليتماشى نهجها الاستراتيجي مع نمو مدينة الرياض.

و علاوةً على تحقيق النمو في عملياتنا الاستثمارية، فقد استمرت الشركة ولله الحمد بتطوير عملياتها التعليمية بالشكل الذي انعكس تميزاً في تفوق الطلبة في المسابقات والمنافسات المحلية والإقليمية والعالمية، وحصولهم على مراكز متقدمة فيها، بالشكل الذي ينسجم مع كفاءة وجودة مخرجات مدارس الشركة التعليمية والتربوية العالية، بما يرقى إلى حضورها ومكانتها الريادية المرموقة في هذا القطاع في المملكة بشكل عام. إضافة إلى استمرار الشركة في استثمارها الدؤوب في بناء القدرات الداخلية في مجال التقنية لدعم العمليات التعليمية بما يخدم طلابنا وطالباتنا لصل الشخصية القيادية والمبتكرة.



رسالة رئيس مجلس الإدارة

خالد بن محمد الخضير

**بسم الله الرحمن الرحيم
المساهمون الكرام،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،**

منذ أن بدأت تظهر بوادر استراتيجية الهيئة الملكية لتطوير مدينة الرياض والتي استهدفت نمواً مضاعفاً في إجمالي سكان مدينة الرياض، وضع مجلس الإدارة استراتيجية شاملة تضمنت التركيز في التوسع في مدينة الرياض حيث نجحنا ولله الحمد في افتتاح مجموعتين تعليميتين تابعين للشركة بمسمى مدارس التربية النموذجية العالمية بحي العارض ومدارس الفد الأهلية بحي القيوان شمال مدينة الرياض في بداية العام المالي 2024/2023 م

استكمالاً لجهودها التطويرية المتكاملة، قطعت الوطنية للتعليم شوطاً كبيراً في تعزيز دورها الريادي بإسهامها في تطوير القطاع التعليمي ما قبل الجامعي في المملكة العربية السعودية، الأمر الذي تعكسه مجموعة النتائج التي حققتها خلال مسيرة عطائها عام 2024م، و التي يسرني أن أستعرضها وإياكم بين صفحات تقريرنا السنوي هذا، راجين أن تكون إضافة حقيقية لمكانة وقوة الشركة وحضورها الريادي في هذا القطاع الحيوي الهام.

والذي يتم من خلاله تقديم كل وسائل الدعم والتمكين لتطوير الكفاءات والقدرات، لتأهيل القيادات كل بحسب اجتهاده في مختلف التخصصات والإدارات في الشركة. في حين قامت الشركة بتفعيل معيار الرضا الوظيفي وتطبيقه بكل جدارة، مستهدفة رفع جودة وكفاءة الأداء وتعزيز معدلات الإنجاز بحسب الخطط المعتمدة مسبقًا.

ويسرني أخيرًا، أن أتوجه بالشكر الجزيل لجميع المساهمين والشركاء لثقتهم الكبيرة، وإلى مجلس الإدارة، الذي كان لتوجيهاته وثقته الكبيرة ومتابعته المباشرة والمستمرة، وتنسيقه مع جميع أعضاء اللجان، دور كبير في نجاح جميع الإدارات التنفيذية ومنسوبيها على كافة المستويات والتخصصات الوظيفية، في تحقيق مزيد من الإنجازات والنجاحات في كافة مسارات الأداء المتنوعة في الشركة.

و قد حققت الشركة نموًا في إجمالي عدد الطلبة الملتحقين بنهاية العام المالي المنتهي في 31 يوليو 2024 بنسبة (21%) ليصل عدد الطلبة إلى (28.2) ألف طالب وطالبة مقارنة بـ (23.4) ألف طالب و طالبة العام الماضي 2023/2022م، وهو الذي انعكس بدوره نموًا للأرباح نتيجة ارتفاع الإيرادات مع نهاية العام المالي 2024/2023م، مقارنة مع العام المالي المنصرم 2023/2022م.

فيما قطعت الشركة شوطًا كبيرًا في مسيرتها المستدامة في التحول الرقمي، على الصعيد الإداري والتعليمي باستكمال بناء وتشغيل المنصة الإلكترونية الداخلية للشركة، و التي ستحدث نقلة نوعية بمشيئة الله في العملية التعليمية لاسيما مع التوسع الذي يشهده العالم في برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. أما على صعيد الموارد البشرية، فقد حققت الشركة تطورًا هامًا في تطبيقها لبرنامج التوطين، حيث ارتفعت نسبة التوطين فيها بمعدل (54%)، بالتوازي مع مضيها قدمًا في تطوير برنامج المسار الوظيفي لكل موظف وموظفة بحسب التخصص،

والله ولي التوفيق
محمد بن خالد الخضير
الرئيس التنفيذي



رسالة الرئيس التنفيذي

محمد بن خالد الخضير

بسم الله الرحمن الرحيم
المساهمون الكرام،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

حيث تمكنت الشركة من تعزيز قدراتها التشغيلية والتعليمية من خلال افتتاح مجمعين تعليميين جديدين في كل من القيروان والعارض، حيث باتت الشركة تشغل (13) مجمعًا تعليميًا بنهاية العام المالي المنتهي في 31 يوليو 2024م، إضافة إلى أربعة مجمعات تعليمية جديدة سيتم تشغيلها مطلع العام الدراسي 2025/2024م إن شاء الله ليصل إجمالي المجمعات التعليمية للشركة إلى سبعة عشر مجمعًا تعليميًا.

واصلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم، خلال العام المالي 2024/2023م، تحقيق الإنجازات التي تحكيها باقة واسعة من الحقائق والأرقام الواعدة بمزيد من التطور والتميز في مسيرة عطائها الطويلة، تماشيًا مع جهودها المستدامة لتطبيق استراتيجيتها الطموحة بتعزيز موقعها الريادي كأحد أبرز مقدمي خدمات التعليم ما قبل الجامعي الأكثر تطورًا ونموًا في المملكة العربية السعودية.

ركائز تطبيق الاستراتيجية

تعتمد الشركة في تطبيق استراتيجيتها على الركائز الأساسية التالية:

الركيزة الأولى مخرجات تعليمية رائدة

تعمل الشركة على توافر هذه المخرجات من خلال الممارسات الاحترافية التالية:

- تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- تعزيز المهارات الأساسية.
- تعزيز المهارات التقنية وعلوم العصر.
- تعزيز الأنشطة الرياضية والثقافية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي والتواصل الفعال.
- تحسين ترتيب مدارس الشركة في التصنيفات والمسابقات.
- إشراك ولي الأمر في العملية التعليمية.

الركيزة الثانية تكريس بيئة مؤسسية محفزة

تقوم الشركة بتطوير بيئة العمل الإدارية والتعليمية في كافة مجتمعاتها التعليمية المتنوعة بالشكل الذي يواكب حضورها الريادي المستدام، وذلك من خلال الإجراءات المتكاملة التالية:

- ضمان أولوية السلامة لمجتمع الشركة.
- حوكمة العمليات بما يضمن المؤسسية.
- تحسين البيئة التقنية وأنظمتها.
- التطوير المهني لرأس المال البشري.
- تحسين الخدمات المساندة للعملية التعليمية.

الركيزة الثالثة تحقيق نتائج مالية مستدامة

تطبق الشركة استراتيجية استثمارية ومالية محكمة، تعمل من خلالها على تحقيق كل مما يلي:

- نمو عدد الطلاب والمدارس التابعة للشركة.
- تحسين مستوى النتائج المالية.
- زيادة الإيرادات من الأنشطة المساندة.



استراتيجية الشركة

تطبق الشركة الوطنية للتربية والتعليم استراتيجية طموحة تعمل من خلالها على تقديم خدمات تعليمية نوعية عالية المستوى، وتعزيز مكانتها التنافسية في المملكة من خلال توسيع محفظة مشاريعها الاستثمارية وزيادة مجتمعاتها التعليمية، بما يسهم في تحقيق أعلى العوائد الربحية لجميع المساهمين والشركاء، ولتغطية أكبر عدد ممكن من الطلاب والطالبات ودعمهم بخدماتها وأنشطتها التعليمية والترفيهية والثقافية والترفيهية المتنوعة.



ارتباط مستهدفات استراتيجية الشركة بمستهدفات برامج رؤية المملكة 2030

مستهدفات استراتيجية الشركة الوطنية للتعليم

ضمان مخرجات تعليمية رائدة من خلال:

- تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- تعزيز المهارات التقنية وعلوم العصر.
- تعزيز الأنشطة الرياضية والثقافية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي وعلوم العصر.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي والتواصل الفعال.
- تحسين ترتيب مدارس الشركة في التصنيفات والمسابقات.

تكريس بيئة مؤسسية محفزة من خلال:

- حوكمة العمليات بما يضمن الحوكمة المؤسسية الشاملة.
- تحسين البيئة التقنية وأنظمتها.
- التطوير المهني لرأس المال البشري.
- تحسين الخدمات المساندة للعملية التعليمية.

مستهدفات برامج الرؤية 2030

- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

- الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة للمواطنين.
- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية.
- تسهيل ممارسة الأعمال.

برامج الرؤية 2030

برنامج تنمية
القدرات البشرية

برنامج تنمية
القدرات البشرية

برنامج التحول
الوطني

برنامج التحول
الوطني

برنامج جودة
الحياة

برنامج جودة
الحياة

المزايا التنافسية

حققت الشركة عبر السنوات الماضية إنجازات كبرى في سياق بناء بيئات عمل تشفيلية وإدارية متميزة، وفق أعلى معايير العمل المؤسسي المتطورة عالميًا، وضمن إطار حوكمة شاملة، الأمر الذي يعزز من مكانة وحضور الشركة الريادي في المملكة بشكل عام، وفق مزايا تنافسية حقيقية نذكر أهمها فيما يلي:

الحوكمة

حيث تتوفر القوانين واللوائح الداخلية التي تضمن وضع هياكل إدارية سليمة توضح كيفية اتخاذ القرارات داخلها، وتوزيع المسؤوليات والسلطات والواجبات وتوضيح العلاقة بين الأطراف المعنية المتمثلة في مجلس الإدارة، والإدارة التنفيذية، والمساهمين وأصحاب المصلحة، وذلك بالشكل الذي يؤدي إلى عدم وجود تعارض في المصالح بين هذه الأطراف، بل يؤدي إلى تحقيق مصالح المستثمرين ويضمن نمو الشركة بإضطراد، ودعم قدرتها التنافسية، كما تساعد على توفير التمويل وتوليد الأرباح، ويتم تطبيق آليات الحوكمة والتي من أهمها:

- آليات المعايير المحاسبية.
- آليات قياس الجودة.
- آليات الرقابة على إنتاج المعلومات.

رؤية مستقبلية توسعية

التوجه الاستراتيجي وتحديد مجال نشاط الشركة والمستفيدين من خدماتها ووضوح الهيكل التنظيمي والسياسات والأطر الفلسفية التي تحكم اتخاذ القرار للوصول إلى الأداء المتفوق المستمر.

خبرات الشركة المتميزة

تتميز الشركة بخبرة طويلة وعميقة في قطاع التعليم العام الأهلي والتي تتجاوز ستين عامًا مما يؤهلها لتكون واحدة من أكبر الشركات المتخصصة في تطوير وإدارة المشاريع التعليمية الأهلية في المملكة العربية السعودية ومرجعًا وطنيًا رائدًا وموثوقًا في نقل المعرفة والتعليم.



الشراكات الاستراتيجية

تحرص الشركة على بناء شراكات مع أفضل بيوت الخبرات الوطنية والعالمية من جهة ومع المستفيدين وأصحاب المصلحة من جهة أخرى والعمل معهم عن قرب لتحقيق الأهداف المشتركة.

النمو الذاتي

تحقق الشركة أرباحًا مضطردة خلال مسيرتها، مما وفر لها الموارد المالية اللازمة والسيولة والمرونة الكافية لعمليات التوسعة والتطوير والإنتشار والتي تمكنها من إنجاز رؤيتها وأهدافها المستقبلية بشكل مضمون.

تعزيز المواهب

يمثل إيماننا بمهارات طلاب وطالبات مدارسنا وقدراتهم وتعزيزهما أكبر قيمة تنافسية لدينا حيث أنها الأساس في كوننا صرحاً تعليمياً متقدماً. فعزمتنا على صقل الفرد ومهاراته لنجعل منه شخصية راسخة الثقة مستعدة تنتقل بنا إلى عالم يشع بفكر المبتكرين والمبدعين معهم وبمواهبهم نخطو خطى ثابتة نحو التميز دوماً.



النموذج المدرسي الفريد

تتميز الشركة الوطنية للتربية والتعليم بنموذج مدرسي فريد لتوافر البنية التحتية المميزة والمباني العصرية والتجهيزات والتسهيلات والدعم التكنولوجي وجميع المتطلبات لتحقيق أهداف العملية التعليمية.

استقطاب الكفاءات للموارد البشرية

تعدّ الموارد البشرية أهم أصول الشركة، وهي في سعي دائم لإستقطاب أفضل المواهب والخبرات التعليمية والإدارية المدربة والمزودة بالمؤهلات الأكاديمية والمهنية وفق أفضل المعايير والتي تتميز بخبرتها التراكمية والعميقة والممارسات الفضلى التي تؤهلها لتحقيق رؤية وأهداف الشركة في ضوء مؤشرات الإنجاز المحددة في الخطط الاستراتيجية المتعاقبة.

خطط واستراتيجية الشركة التوسعية

تعتمد استراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تقديم خدمات تعليمية نوعية عالية المستوى، وتعزيز وضعها التنافسي من خلال التوسع ونمو قاعدة الطلاب. وتطبق الشركة استراتيجية استثمارية توسعية مرنة، تعتمد على اختيار أفضل الفرص الاستثمارية التي تحقق العوائد الربحية والقيمة الأفضل لجميع المساهمين والشركاء، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة، حيث تعتزم الشركة مواصلة التوسع في نشاطها من خلال إنشاء وتشغيل مجمعات تعليمية ومن خلال عمليات الاستحواذ على مدارس قائمة.

حيث تم خلال العام 2024/2023م افتتاح مجمع مدارس الفد الأهلية بمدينة الرياض في حي القيروان في أغسطس 2023م والذي تقدر طاقته الاستيعابية بـ 1,720 طالب وطالبة. بالإضافة إلى افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بمدينة الرياض في حي العارض في أغسطس 2023م، والذي تقدر طاقته الاستيعابية بـ 2,520 طالب وطالبة.

4,240

طالب وطالبة الطاقة الاستيعابية
للمجمعين التعليميين الجديدين

2

افتتاح مجمعين تعليميين جديدين
بمدينة الرياض عام 2024/2023م

فيما تم تشغيل أربع مجمعات تعليمية بداية من العام الدراسي 2025/2024م، في أحياء **القيروان وقرطبة وحطين والنرجس بمدينة الرياض** لتصل إجمالي المجمعات التعليمية للشركة إلى سبعة عشر مجمعاً تعليمياً.

17

إجمالي المجمعات التعليمية للشركة
خلال العام الدراسي 2025 /2024م

4

مجمعات تعليمية تم تشغيلها في
بداية العام الدراسي 2025 /2024م



03

المسار
التشغيلي

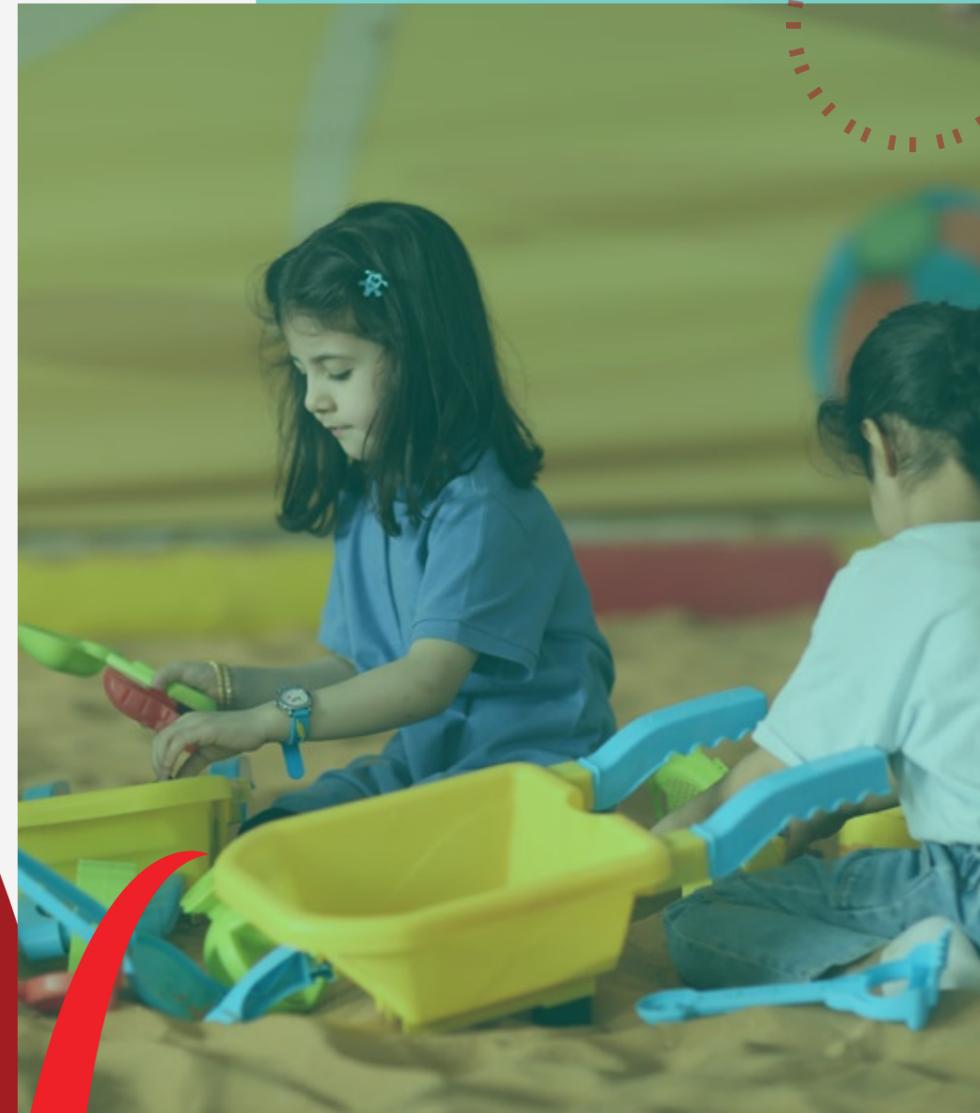
ممارسات تشغيلية متكاملة

يتمثل النشاط الرئيس للشركة في تملك وإنشاء وإدارة المدارس الخاصة في التعليم العام (قبل الجامعي)، حيث تشغل الشركة 17 مجمع تعليمي خلال العام الدراسي 2024 / 2025م تقوم من خلالها بتوفير التعليم للبنين والبنات بقسميه: الأهلي بحسب المنهج الوطني السعودي، والمنهج الدولي الأمريكي. فيما تدير شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، والتي تعمل كذراع تشغيلي متخصص في تقديم الخدمات المساندة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة.

تعتمد الشركة الوطنية للتربية والتعليم تطبيق أفضل الممارسات التشغيلية العالمية المتطورة والمتكاملة في جميع أنشطتها وفعاليتها التعليمية والتربوية المتطورة. بدءًا بتجهيز مرافقها بأرقى ما توصلت إليه التقنيات العالمية المطبقة في هذا المجال، ومرورًا باستقطاب نخبة من خيرة الكفاءات والخبرات التعليمية والتربوية العالمية والمحلية. كما تواصل الشركة بتوفير أعلى درجات الكفاءة والتميز لبيئاتها التعليمية بتطبيق أعلى درجات الأمن والسلامة في جميع مرافقها، والعمل على توفير خدمات متكاملة للطلاب والطالبات، بما يعزز انتماءهم وولائهم لمدارس الشركة بشكل مستدام.

فيما تلتزم الشركة باعتماد البحث والتخطيط والتطوير والاستفادة من الدروس والتجارب المحلية والعالمية، كركيزة أساسية لتطوير منهجيتها بشكل مستدام بما يدعم دورها الحيوي البارز في توفير مجمعات تعليمية متميزة وفق كافة المقاييس، بما يفني البيئة التعليمية حداثاً وتطوراً وتكاملاً على مستوى المملكة بشكل عام. في حين توفر الشركة أندية رياضية متكاملة في عدد من مجمعات الشركة ومرافقها التعليمية، بغرض تحقيق رسالة المنهج المتكامل الذي تتطلع إليه، والدور التربوي الذي ينسجم مع أحوالها وعراقتها، حيث تقدم خدماتها خلال الفترتين الصباحية والمسائية للطلاب وأولياء الأمور، وللمجتمع المحلي. سعياً لتوفير المناخ التربوي الملائم لمزاولة الأنشطة البدنية المختلفة للطلاب، واكتشاف المواهب الرياضية لدى الطلاب والعمل على مقلها وتنميتها، وتأهيلها للمشاركة في البطولات المحلية والدولية، إلى جانب إتاحة الفرصة لأولياء الأمور لممارسة النشاطات المختلفة.

وانطلاقاً من حرص الشركة على توفير بيئة تعليمية متكاملة بكافة حلولها وخدماتها الاحترافية الشاملة، لضمان أفضل تجربة تعليمية لجميع طلابها وطالباتها، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطوير نظام نقل مدرسي متكامل مدعوم بأسطول يضم أكثر من 70 حافلة من أحدث الحافلات المدرسية المتطورة والمجهزة بأعلى معايير الجودة والكفاءة والأمان من كاميرات مراقبة ونظام تتبع الحافلات ونظام تحديد المسارات.



التقرير التشغيلي



المسار الدولي

هو نظام تعليمي يعتمد على التعليم باللغة الإنجليزية لكافة المواد باستثناء مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية. كما تعتمد المدارس برنامج الدبلوما الأمريكية AHSD لتوفير أفضل الفرص التعليمية التي تعزز من تفكير الطلاب وقدراتهم، يستند إلى أقوى المناهج المبنية على أفضل الممارسات التعليمية السعودية والأمريكية والبريطانية، وخاصةً معايير Common Core State Standard.

و يعد الهدف الرئيسي للبرنامج، هو تحضير الطلاب لاجتياز اختبارات القبول في أعرق الجامعات الأمريكية والكندية وسواها من الكليات والجامعات العالمية المفضلة، لاسيما اختبارات

SAT1&SAT2, GAT, MAP Tests, SAAT واختبارات القدرات و التحصيلي. ويحصل الطالب في نهاية البرنامج بعد اجتيازه الصف الثاني عشر على شهادة الدبلوما الأمريكية التي تؤهل حاملها الالتحاق بجميع الجامعات العالمية خارج المملكة، وتوفر فرصة للحصول على معادلة الدبلوما الأمريكية بالشهادة الثانوية الصادرة من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية وبالتالي الالتحاق بالجامعات السعودية المرموقة أيضًا.



العلامات التجارية التابعة للشركة

تمتلك المجموعة خمس شركات منها أربع شركات تعليمية تقوم من خلالها بتوفير التعليم للبنين والبنات بقسميه: الأهلي بحسب المنهج الوطني السعودي، والمنهج الدولي الأمريكي. فيما تدير شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، والتي تعمل كذراع تشغيلي متخصص في تقديم الخدمات المساندة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة. وفي ما يلي العلامات التجارية التابعة للشركة خلال العام 2024 / 2023م:



217 | ألف
متراً مربعاً مساحة الأراضي المقام
عليها المجمعات التعليمية



23.4 | ألف
طالب وطالبة خلال
العام 2024/2023م



9 | ألف
مجمعات تعليمية بالرياض
والقصيم والمنطقة الشرقية
خلال العام 2024/2023م

هي اسم عريق وصرح تعليمي متميز في ميدان التربية والتعليم وهي واحدة من أكبر المدارس الأهلية بمدينة الرياض، تأسست عام 1378هـ الموافق 1958م. واكتسبت سمعة طيبة وثقة أولياء أمور الطلاب والطالبات خلال مسيرتها التعليمية والتربوية، ونتيجة أداء المدارس المتميز منذ تأسيسها، فقد تخرج منها أجيال متعددة من خيرة الطلاب والطالبات الذين التحقوا بأبرز الجامعات المحلية والعربية والعالمية، ومنهم من تبوأ أهم المناصب الوظيفية القيادية المتميزة في كبرى الشركات والجهات الحكومية. قيما تقدم المدارس مسارين تعليميين هما:

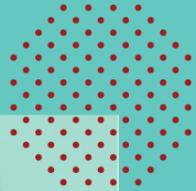
المسار الوطني

تعتمد الشركة في هذا البرنامج المناهج المقررة من وزارة التعليم المطورة في ضوء أفضل المعايير المعتمدة في المملكة العربية السعودية، وفقاً للخطط التعليمية المحددة لكل مستوى (صف) في كافة المواد الدراسية. على الرغم من أن جميع المدارس الوطنية تدرس المناهج المقررة فإن أهم ما يميز مدارسنا هو مجموعة مبتكرة من البرامج المساندة هي ثمرة خبرات وتجارب عالمية تعمل على تطوير الكادر التعليمي وتعزز من تعلم الطلاب، من خلال المناهج التكاملية الإثرائية في اللغة الإنجليزية من خلال حصص مكثفة إضافة إلى تدريس اللغة الفرنسية، ومهارات الحاسب الآلي، وتدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية Math -Sciences المطبقة في بعض مجتمعاتنا التعليمية، والتدريس من خلال تطبيق منهجية STEM.

التقرير السنوي للشركة الوطنية للتربية والتعليم 2024

فيما تطبق الأكاديمية نظامًا تعليميًا يعتمد على التعليم باللغة الإنجليزية لكافة المواد باستثناء مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية. كما تعتمد المدارس برنامج الدبلوما الأمريكية AHSD المبنى على أفضل الممارسات التعليمية وخاصةً معايير Common Core State Standards.

و يعد الهدف الرئيسي للبرنامج، هو تحضير الطلاب لاجتياز اختبارات القبول في أعرق الجامعات العالمية، لاسيما اختبارات SAT1&SAT2 , GAT,MAP Tests, SAAT و اختبارات القدرات و التحصيلي. ويحصل الطالب في نهاية البرنامج على شهادة الدبلوما الأمريكية التي تؤهل حاملها الالتحاق بجميع الجامعات العالمية بالإضافة إلى الجامعات السعودية المرموقة بعد معادلة الدبلوما الأمريكية بالشهادة الثانوية الصادرة من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.



أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا)



تعدّ أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) مدرسة عالمية، امتدادًا لمدارس التربية النموذجية العربية. تتميز الأكاديمية بتقديم خدمات تعليمية متطورة بمعايير عالمية عالية الجودة، تتبع من خلالها نظام اليوم الكامل من 7:30 إلى 4:30 مساءً. إلى جانب الإهتمام بالأنشطة اللامنهجية بعد الدوام الدراسي، والتي تركز على تعزيز الثقة وتنمي الجانب الإبداعي والنقدي والتحليلي بالإضافة إلى تعزيز الجانب الاجتماعي لدى الطلاب. تمتاز الأكاديمية بتخصيص وقت محدد يوميًا لإنجاز الفروض المنزلية خلال اليوم الدراسي ويهدف ذلك إلى إزالة عبء الواجبات المنزلية عن الطلاب وأولياء الأمور ويشتمل اليوم الدراسي على وجبة غداء صحية متكاملة ومناسبة لفئتهم العمرية.



مدارس السلام



10.5 | مترًا مربعًا مساحة الأراضي المقام عليها المجمعات التعليمية



1,486 | طالب وطالبة خلال العام 2024/2023م



1 | مجمعا تعليميا بمدينة الخبر بالمنطقة الشرقية

تقدم مدارس السلام تعليمًا متميزًا بكافة مراحلها، سعيًا لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المدرسي، من خلال التوظيف الأمثل للتقنية، وإيجاد بيئة آمنة محفزة للتعلم. فيما يعتمد المجمع نظام التعليم الأهلي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات. وتعتمد مدارس السلام المناهج الوزارية كمناهج أساسية في التعليم فيها، إضافة إلى المناهج الإثرائية التي من شأنها تطوير مهارات الفرد العقلية والاجتماعية. إضافة إلى البرمجة والروبوت. توظف الهيئة التعليمية استراتيجيات القرن الواحد والعشرين في العملية التعليمية. كما تقدم المدارس مجموعة من المواد الإثرائية لإكساب الطالب مهارات لتطوير الذات وتؤهله لخوض التحديات المستجدة.



شركة ريفان

هي شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، والتي تعمل كذراع تشغيلي متخصص في تقديم الخدمات المساندة لجميع مرافق الشركة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة المعمول بها في هذا المجال.



مدارس الغد



21 | مترًا مربعًا مساحة الأراضي المقام عليها المجمعات التعليمية



2,075 | طالب وطالبة خلال العام 2024/2023م



2 | مجمعان تعليميان بمدينة الرياض

تعمل مدارس الغد على إعداد الطلاب والطالبات لكي يكونوا أفرادًا مبدعين في نتاجهم، يتحلون بالمعرفة والثقافة والإرادة القوية والثقة بالنفس، يتفاعلون مع مجتمعاتهم بمقدرة وعزم ودراية وتجرد، وبقدر كبير من التميز بما اكتسبوا من معارف ومهارات وحقائق تحميهم وتثبت أقدامهم حاضرًا ومستقبلًا.

تحرص مدارس الغد على تعليم وتعزيز القيادة والمسؤولية واتخاذ القرارات بالإضافة إلى أهمية التواصل الفعال من خلال تنفيذ مبادرات وبرامج صممت لذلك بصورة مباشرة.

يتلقى الطلاب في مدارس الغد تعليمًا عالي الجودة في بيئة تُلهم الطلاب وتمكّنهم من النجاح في مواجهة التحديات وذلك من خلال تطبيق المدارس منهجًا ثنائي اللغة (بتقديمها المناهج الوطنية السعودية معززةً بمنهج دراسي يعزز اللغة الإنجليزية في كل من اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم) بالإضافة إلى المناهج الإثرائية في مرحلة رياض الأطفال والحصص المكثفة في مهارات الحاسب الآلي.



مدارس الخوارزمي



6.2 | مترًا مربعًا مساحة الأراضي المقام عليها المجمعات التعليمية



1,193 | طالب خلال العام 2024/2023م



1 | مجمعا تعليميا بمدينة الرياض

تمثل مدارس الخوارزمي إضافة متميزة إلى سلسلة مجمعات الشركة التعليمية، من خلال حرصها على تطبيق أعلى درجات الجودة والكفاءة في العملية التعليمية. تعتمد الشركة في مدارس الخوارزمي المناهج المقررة من وزارة التعليم المطورة في ضوء أفضل المعايير المعتمدة في المملكة العربية السعودية، وفقًا للخطط التعليمية المحددة لكل مستوى (صف) في كافة المواد الدراسية بالإضافة إلى المناهج الإثرائية في اللغة الإنجليزية من خلال حصص مكثفة، إضافةً إلى مهارات الحاسب الآلي، وتطبق المدارس للصفوف الأولية منهجًا وطنيًا متخصصًا في التأسيس المبني على التعليم المبتكر، وبناء الشخصية في جوانبها المختلفة حيث يعد تحفيز الإبداع لدى الطلاب هو من أهم القيم لدى مدارس الخوارزمي التي تؤمن أن كل طالب لديه ما يميزه، وتسعى من خلال تلك القيمة إلى اكتشاف المواهب منذ البداية والعمل المستمر على رعايتها وتطويرها وهذا هو النهج المتبع لديها.

مشاريع الشركة

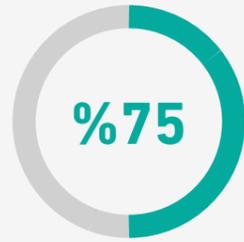
نجحت الشركة في زيادة عدد مجتمعاتها ومدارسها التي تتميز بكفاءة وجودة خدماتها التعليمية والتربوية المتكاملة، وذلك في عدة مناطق في المملكة، حيث يبلغ عدد مشاريعها القائمة (13) مجمعًا تعليميًا متكاملًا خلال العام الدراسي 2024/2023م، وذلك كما هو مبين فيما يلي:



نسبة الطلاب والطالبات في المنهج الدولي



نسبة الطلاب والطالبات في المنهج الوطني



معدل الإشغال في المجمعات التعليمية

المجمع	التأسيس	الموقع	المناهج	الطاقة الاستيعابية المثلى	عدد الطلاب	نسبة الاشغال
الريان	1980	الرياض	وطني/دولي	5,250	*4,452	% 85
الروابي	2009	الرياض	وطني/دولي	4,375	4,155	% 95
النهضة	2013	الرياض	وطني/دولي	4,375	*3,346	% 76
قرطبة	2017	الرياض	وطني/دولي	1,280	1,263	% 99
بريدة	2019	القصيم	وطني/دولي	2,625	2,038	% 78
الغد_ الملك عبدالله	1990	الرياض	وطني	2,200	1,690	% 77
الخوارزمي	2010	الرياض	وطني	1,220	1,193	% 98
القيروان	2020	الرياض	وطني/دولي	4,550	3,924	% 86
العارض الأهلي	2021	الرياض	وطني	3,000	2,376	% 79
الظهران	2022	الظهران	دولي	2,300	846	% 37
السلام	1984	الخبر	وطني	1,950	1,486	% 76
الغد_ القيروان	2023	الرياض	وطني	1,720	385	% 22
العارض العالمي	2023	الرياض	دولي	2,520	1,003	% 40

* تشمل أعداد أكاديمية التربية النموذجية العالمية (أكاديمية الريان 447 وأكاديمية النهضة 644)



4. مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | قرطبة

5.4 ألف متر مربع



1,280 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي قرطبة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (5.4 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,280 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2017م / 2018م، وتم تخصيص هذا المجمع للتعليم الدولي الأمريكي فقط ابتداء من العام الدراسي 2024/2025م حيث يخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنات. وذلك نظراً لافتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية بحي قرطبة (قرطبة 2) الذي يقدم خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمرحلة الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين.

5. مجمع مدارس التربية النموذجية | بريدة

12.7 ألف متر مربع



2,625 طالب وطالبة



يقع المجمع في مدينة بريدة بمنطقة القصيم على مساحة أرض تبلغ (12.7 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,625 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2019/2020م، ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

6. مجمع مدارس الغد الأهلية | حي الملك عبد الله

11.3 ألف متر مربع



2,200 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي الملك عبد الله بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (11.3 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,200 طالب وطالبة). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الغد الأهلية في عام 2020 م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

7. مجمع مدارس الخوارزمي الأهلية | حي الندي

6.2 ألف متر مربع



1,220 طالب



يقع المجمع في حي الندي بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (6.2 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,220 طالب). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الخوارزمي الأهلية في عام 2020 م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين فقط.

المجمعات التعليمية القائمة

1. مجمع مدارس التربية النموذجية | الرياض

60 ألف متر مربع



5,250 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي الرياض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (60 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (5,250 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في عام 1980 م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط والثانوي للبنين والبنات. كما يضم المجمع أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) وهي مدرسة تعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي، وأبرز ما يميزها الإهتمام بالأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية.

2. مجمع مدارس التربية النموذجية | الروابي

35.8 ألف متر مربع



4,375 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي الروابي بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (35.8 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). والجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الحضارة في 2006 والتي تم تحويلها بعد بناء المجمع في عام 2009 إلى مجمع مدارس التربية النموذجية- الروابي. يقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي، لكل من مراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

3. مجمع مدارس التربية النموذجية | النزهة

29.3 ألف متر مربع



4,375 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي النزهة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29.3 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في عام 2013م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحلة رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات، كما أن المجمع يضم أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) وهي مدرسة تعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي وما يميزها أكاديمية ميا الإهتمام بالأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية.

11. مجمع مدارس السلام الأهلية | الخبر

10.5 ألف متر مربع



1,950 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي العليا بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (10.5 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,950 طالب وطالبة). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس السلام الأهلية في عام 2023 م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

12. مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | العارض 2

14.8 ألف متر مربع



2,520 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (14.8 ألف متر مربع) وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,520 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2024/2023 م، ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

13. مجمع مدارس الغد الأهلية | القيروان

9.7 ألف متر مربع



1,720 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (9.7 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,720 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2024/2023 م، ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

8. مجمع مدارس التربية النموذجية | القيروان

29 ألف متر مربع



4,550 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,550 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2021/2020 م، ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

9. مجمع مدارس التربية النموذجية | العارض

19.6 ألف متر مربع



3,000 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (19.6 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (3,000 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع التعليمي في العام الدراسي 2021/2020 م، وتم تخصيص هذا المجمع للتعليم الوطني فقط ابتداءً من العام الدراسي 2024/2023 م حيث يخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات، وذلك نظراً لافتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بحي العارض (العارض 2) الذي يقدم خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات.

10. مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | الظهران

9.9 ألف متر مربع



2,300 طالب وطالبة



يقع المجمع في مدينة الظهران بالمنطقة الشرقية على مساحة أرض تبلغ (9.9 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,300 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2023/2022 م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.

3. مجمع مدارس التربية النموذجية | النرجس

10 ألف متر مربع



2,000 طالب وطالبة



تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2025/2024م في حي النرجس بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ 10 ألف متر مربع. وتقدر الطاقة الاستيعابية للمجمع بـ 2,000 طالب وطالبة. ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات، وفقاً للمنهج الوطني.

4. أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) | القيروان

5.3 ألف متر مربع



1,400 طالب وطالبة



تم افتتاح هذا المجمع في العام الدراسي 2025/2024م في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ 5.3 ألف متر مربع وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ 1,400 طالب و طالبة. وهي مدرسة تعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي وما يميز أكاديمية ميا الاهتمام بالأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية.

المجمعات التعليمية المستقبلية (قيد الدراسة)

1. مجمع مدارس التربية النموذجية | القصر 1

11.8 ألف متر مربع



يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (11.8 ألف متر مربع). والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقاً.

2. مجمع مدارس التربية النموذجية | القصر 2

14.9 ألف متر مربع



يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (14.9 ألف متر مربع). والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقاً.



المجمعات التعليمية قيد التنفيذ (تم التشغيل في أغسطس 2024)

في سياق استراتيجيتها التطويرية، تعمل الشركة الوطنية للتربية والتعليم على إنجاز وتجهيز مجموعة هامة من المشاريع قيد التنفيذ ضمن الجداول الزمنية المحددة، لتضيفها إلى قائمة مجتمعاتها التعليمية المتميزة، سعياً لتحقيق أهدافها الاستراتيجية في تعزيز مكانتها وحضورها الريادي المتميز في القطاع التعليمي الأهلي في المملكة العربية السعودية. ونورد فيما يلي نبذة عن هذه المشاريع:

1. مجمع مدارس التربية النموذجية | قرطبة 2

13.2 ألف متر مربع



2,500 طالب وطالبة



تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2025/2024م في حي قرطبة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (13.2 ألف متر مربع) وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ 2,500 طالب وطالبة. ويهدف هذا المجمع أن يكون مكملاً لخدمات مجمع قرطبة 1. حيث يقدم هذا المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل الابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين فقط.

2. المدرسة الوطنية | حطين

12.7 ألف متر مربع



2,000 طالب وطالبة



تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2025/2024م في حي حطين بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ 12.7 ألف مترًا مربعًا. وتقدر الطاقة الاستيعابية للمجمع بـ 2,000 طالب و طالبة. وتهدف الشركة من خلال هذا المجمع التعليمي إلى تربية جيل يعتز بهويته السعودية وقيمه الإسلامية من خلال منهج تعليمي مبتكر وبرنامج يومي متكامل (نظام اليوم الكامل). ويأتي الاهتمام بالأنشطة اللامنهجية في هذه المدرسة، من أبرز مزاياها التنافسية، وذلك من خلال اعتمادها للبرامج الإثرائية، وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية فيها.

3. دمج التقنية في التعليم

مواكبةً للتطورات المتسارعة في المعارف والتقنية والعلوم وتطوير بيئات تعلم تفاعلية، حرصت الشركة على توفير أحدث التقنيات التعليمية وبرامج التدريب اللازمة لدمج التقنية في العملية التعليمية/العلمية من خلال استراتيجية التعلم المتمزج Blended Learning، وزودت مجتمعاتها التعليمية بأعلى التقنيات التعليمية؛ مثل السبورات الذكية وأجهزة العرض ومعامل الرياضيات والحاسب الآلي والتدريب، واستحدثت نظامًا للمتابعة الإلكترونية يمكن المعلم والطالب وولي الأمر من استخراج تقارير الأداء ومتابعة الحضور والغياب والخطط الدراسية والواجبات الصفية والمنزلية. من خلال نظام وتطبيق LMS.

4. مركز القياس والاختبارات

يهدف إلى تمكين التربويين من تطبيق الاختبارات التحصيلية والنفسية للارتقاء بعملية تعلم الطلاب ودعم نموهم النفسي مثل اختبارات "مراقبة جودة التعليم" واختبارات "حسن".

وتماشياً مع استراتيجية عملها التطويرية، تعمل الشركة الوطنية للتربية والتعليم على بناء أفضل الشراكات الاستراتيجية مع أبرز المراكز والمؤسسات العالمية والمحلية المرموقة، بهدف نقل الخبرات والقدرات والمعارف التعليمية والتربوية، ودمجها في عملياتها التعليمية والتربوية المستمرة، بما يحقق أعلى درجات القيمة والفائدة لجميع أصحاب العلاقة من إداريين ومعلمين وطلبة بشكل متكامل. ونورد فيما يلي أبرز هذه الشراكات الاستراتيجية:

- حرصاً منها على استقطاب ودعم الطلاب الموهوبين من خلال "فصول موهبة" أقامت الشركة الوطنية للتربية والتعليم شراكة مع **مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع**، حيث تم اختيار مدارس التربية النموذجية - مجمع الريان لتكون مركزاً لاستقطاب الموهوبين في المرحلة المتقدمة، وتزويدهم بخدمات تعليمية متكاملة. وتمتاز "فصول موهبة" بتطبيق مناهج إضافية متعددة، ومعتمدة عالمية، بالإضافة إلى المناهج المعتمدة من قبل وزارة التعليم.
- الشراكة مع **منصة كلاسير** لتقديم منصة تعليمية إلكترونية لتقديم التعليم الإلكتروني ودعم الطلاب والمعلمين عبر برامج إثرائية وتدريبية.
- الشراكة مع **منصة سكول فويس** لتسهيل خدمة التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور والطلاب والكادر الإداري عبر تطبيق إلكتروني بهوية المدارس.
- الشراكة مع **منصة أعناب** وهي منصة تعليمية إلكترونية تهتم بتقديم دورات تدريبية متخصصة في مجال التطوير المهني للمعلمين والتربويين، يقدمها أكاديميون ومعلمون متميزون من مختلف أرجاء العالم.
- الإتفاق مع **مراكز تدريبية لتأهيل خبرات الموظفين** في تقديم الدورات التدريبية وإعداد الحقائق التدريبية عبر دورات TOT.
- التعاقد مع **مدربين تربويين لتأهيل الكفاءات** للصف الثاني للقيادة حيث أسهمت مبادرة تأهيل القيادات في الاستفادة من معلمين متأهلين للوكالة و كلاء متأهلين للقيادة.



التميز التعليمي

تطبق الشركة استراتيجية مستدامة، تعمل من خلالها على استثمار أفضل ما توصلت إليه صناعة التعليم والتعلم العالمية ومواءمتها مع متطلبات العمليات المدرسية في جميع مجتمعاتها التعليمية المتميزة، إلى جانب تطبيقها للمنهج التعليمي الوطني و للمنهج التعليم الدولي، إضافة إلى تعزيز العملية التعليمية بمزيد من البرامج التطويرية الداعمة كالمناهج الإثرائية باللغتين العربية والإنجليزية، والبرامج اللاصفية، وتجهيز المرافق التعليمية بالمختبرات والمعامل العلمية، فيما تطور الشركة العديد من البرامج والأنشطة الرياضية والترفيهية والثقافية والمهنية. والتي تسعى من خلالها إلى تكريس روح المنافسة وإعداد الطلبة للحياة العملية وسوق العمل، وتحفيز الابتكار، وإعداد القياديين الذين يتحلون بالقيم السامية. كما تقوم الشركة بتلبية الاحتياجات التعليمية والفنية لمجتمعاتها بالاستثمار الأكمل لمواردها المالية، والتوظيف الأمثل للكوادر الأكاديمية والخبرات الإدارية. بما يضمن تحقيق أعلى درجات الكفاءة والجودة في جميع المراحل والفئات المدرسية طوال العام. ونذكر فيما يلي أبرز هذه الأنشطة والفعاليات المتميزة:

1. المناهج الإثرائية واللغة الإنجليزية

تشتمل على مناهج معرفية تدعم المناهج المعتمدة، وتهتم بتدريس اللغة الإنجليزية من الصفوف الأولية حتى نهاية المرحلة الثانوية، من خلال مناهج مختارة، واستراتيجيات حديثة بالشراكة مع مراكز دولية متخصصة.

2. الأنشطة اللاصفية

تهدف هذه الأنشطة إلى إعداد الطالب للحياة العملية من خلال الأنشطة البدنية، والاجتماعات الفنية، والمجموعات العلمية، والأشغال اليدوية، لإذكاء مواهب الطلاب، وتنمية الثقة ومهارات الاتصال لديهم، وتعزيز روح العمل الجماعي.

استكمالاً لمسيرتها الحافلة بسجل كبير من النجاحات والإنجازات، حققت الشركة في العام 2024/2023م حضوراً ريادياً بارزاً في أهم المحافل المحلية والدولية، من خلال تتويج مجموعة من طلابها وطالباتها المتفوقين، تكريمًا لهم للفوز بعدة مسابقات هامة متنوعة، نذكر فيما يلي أبرزها

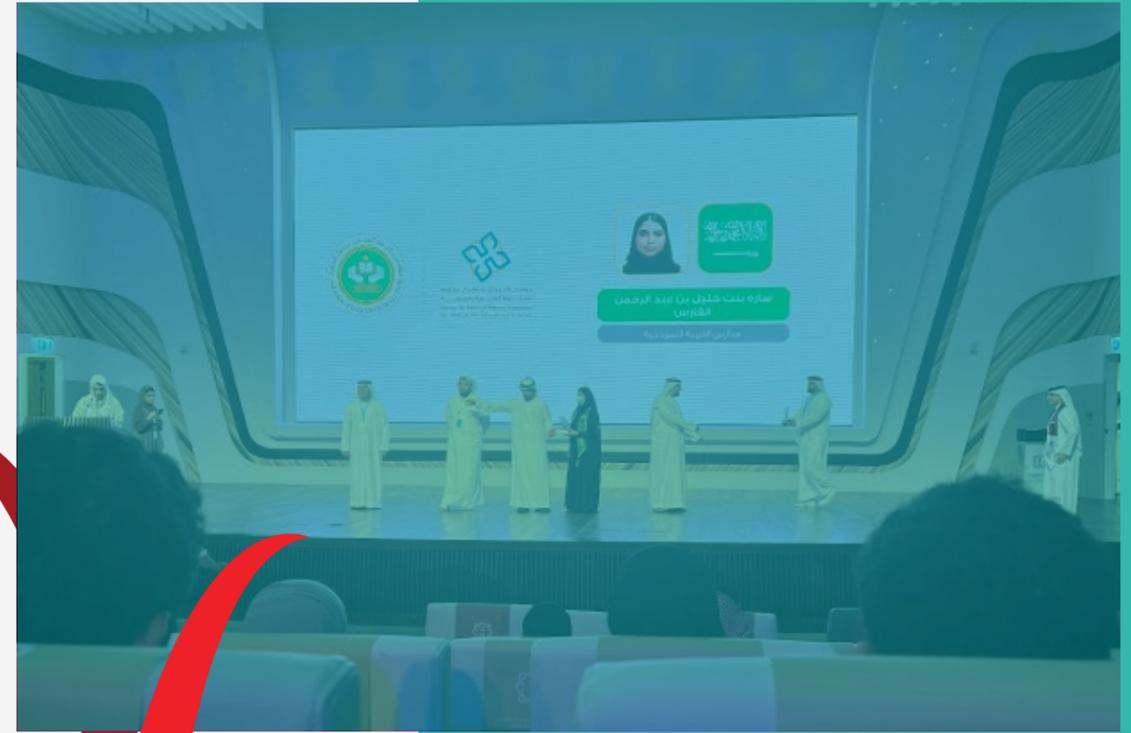
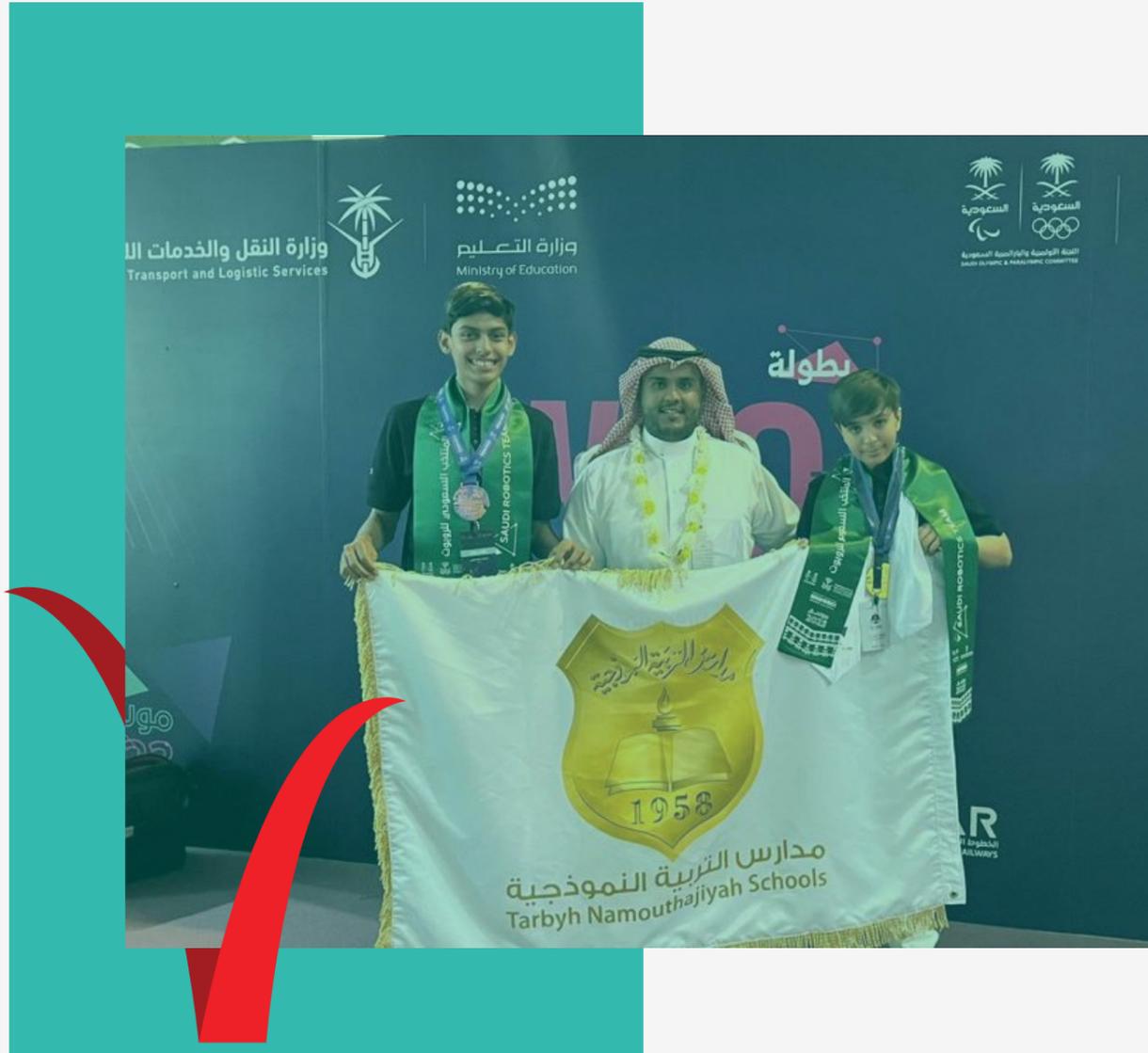
- تتويج طالبات مدارس التربية النموذجية بالمركز الأول خلال نهائيات مسابقة "هاكاثون كلاسيكا 2024م"، على مستوى الشرق الأوسط.
- تكريم صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، بحضور نائبه ومدير عام تعليم الرياض، لطالبتين من المدارس التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم، لفوزهما بجائزة وزارة التعليم "منافس". خلال الحفل الختامي لمنافسات أولمبياد الروبوت العالمي بمدينة الرياض.



تكريم على قدر الإنجاز



- تتويج طالبين من المدارس التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم بميداليتين في مسابقة " أولمبياد أذكى للبرمجة والذكاء الاصطناعي" بحضور معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبد الله بنينان ومعالي رئيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) د. عبد الله بن شرف الغامدي.
- تسلمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم خطاب تهنئة وشكر من معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبد الله بنينان بمناسبة تميز طلاب وطالبات المدارس التابعة لها خلال مشاركتهم في المعرض الدولي العلمي في تايوان "TISF2024" الذي نظمه مركز تايوان الوطني لتعليم العلوم.



- تكريم طالبة من المدارس التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم، لفوزها عن فئة الطالب المتميز بجائزة "حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية والتعليم" بالإمارات العربية المتحدة.
- تألفت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في ملتقى تميز 2024م، حيث حققت إنجازًا بارزًا بحصولها على 5 جوائز للتميز على مستوى المملكة. ويأتي هذا النجاح في إطار البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والإعتماد المدرسي، مما يعكس التزام الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالتميز والجودة في العملية التعليمية لعام 2024م.
- تتويج طالب من المدارس التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم بالميدالية الذهبية خلال مشاركة الشركة الوطنية للتعليم في المعرض الدولي للإختراعات والإبتكارات التقنية "آيتكس 2024م" في ماليزيا.

حضور ريادي متميز محلياً وعالمياً

تماشياً مع استراتيجيتها الخاصة بتعزيز حضورها وتفعيل مشاركتها في الفعاليات ذات الصلة بنشاطها في قطاع التعليم والتعلم، واصلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم الإشتراك في بعض المناسبات المحلية بصفتها راعٍ أو مشارك، من واقع حرصها على متابعة كل ما هو جديد ومفيد في هذا القطاع، ودمجه بعد مواءمته في جميع أنشطتها التعليمية المتنوعة، إضافة لتنظيمها لبعض الفعاليات الهامة في بيئاتها ومجمعاتها التعليمية، من واقع التشجيع والتمكين والدعم لجميع منسوبيها وطلبتها، على نحو فاعل.

- مشاركة طلاب وطالبات مدارس التربية النموذجية في حفل ختام جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع في دورتها الثالثة الذي أقيم في جامعة الأمير سلطان بحضور أمير منطقة الرياض الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود ومدير تعليم منطقة الرياض د. نايف الزارع.
- مشاركة الشركة الوطنية للتعليم بصفتها الراعي الذهبي في حفل ختام أنشطة "أسبوع الأهم العربي 49".
- تحت شعار "تمكين النمو" شاركت الشركة الوطنية للتعليم، بصفتها الراعي الذهبي، في ملتقى السوق المالية السعودية.
- تسلمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم خطاب تهنئة وشكر من معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبد الله بن بيان بمناسبة تميز طلابنا وطالباتنا خلال مشاركتهم في المعرض الدولي العلمي في تايوان "TISF2024" الذي نظمه مركز تايوان الوطني لتعليم العلوم.
- استضافة برنامج الأزياء التراثية على مستوى مكتب التعليم.
- استضافة دروة الألعاب القتالية والأكاديمية الأولمبية.
- استضافة ألعاب القوى على مستوى مكتب التعليم.
- رعاية وتنفيذ فعاليات اليوم العالمي للفضاء في إدارة التعليم.
- استقبال مدير تعليم منطقة الرياض لاجتماع التعليم الأهلي والأجنبي في الشركة.
- استضافة التصفيات النهائية لمسابقة أولمبياد اللغة الإنجليزية.





برامج التوظيف

تماشيًا مع البرامج التي تقدمها وزارة الموارد البشرية، ممثلة بصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) التي كانت ولا زالت أحد أهم الممكّنات التي ساهمت في زيادة عدد السعوديين في القطاع الخاص ورفع نسب التوطين، تمكنت الشركة الوطنية للتربية والتعليم من الاستفادة من هذه البرامج التي كان لها أثر مميز، ومن ضمن هذه البرامج:

- برنامج دعم التوظيف.
- برنامج تمهير (تدريب على رأس العمل).

موردنا البشرية شركاء نجاحنا

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطوير استراتيجية شاملة لتطوير منسوبيها بشكل مستمر، وتوسيع قاعدة معارفهم وتنويعها، لإيمانها العميق بأن رأسمالها البشري هو أحد أبرز أصولها وأهم نقاط قوتها وأكثرها حيوية، لتكريس مكانتها الريادية في المملكة في قطاع التعليم الخاص.

جائزة العمل

كرّم معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الأستاذ أحمد سليمان الراجحي الشركة الوطنية للتربية والتعليم وذلك لفوزها في مسار التوطين تقديرًا لجهود الشركة في رفع نسب التوطين، وتطوير القدرات البشرية. وجاء هذا التكريم بناء على التقدم المحقق في الشركة في مجال التوطين ونمو عدد الكوادر الوطنية من الموظفين والموظفات السعوديين الذي تخطى **2,000** موظفًا وموظفةً خلال عام 2024م.

هذا وتولي الشركة عناية بالغة بتنمية وتطوير كفاءة مواردها البشرية، عبر مواصلة برامجها التوجيهية وتطوير برامج التدريب الداخلي، وتوقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع كبريات مؤسسات التعليم الدولية المرموقة في هذا المجال. فيما تتمحور هذه الاستراتيجية على كل من الركائز التالية:





التوطين

تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية دورها كشركة تعليمية في دعم مبادرات التوطين في المملكة العربية السعودية. وحرصًا على تطوير العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية، التزمت الشركة باستقطاب الكوادر الوطنية المتميزة في جميع فروع الشركة وجميع الإدارات، حيث وصل معدل التوطين ما نسبته **54%** وتخطى عدد العاملين السعوديين **2,000** موظفًا وموظفة، وهذا هو التزامنا الثابت نحو التوطين وتحقيق التنمية المستدامة في ميدان التعليم.

وذلك وفقًا للمعايير التالية:

المعيار الأول | معدل نسبة التوطين

2,000 موظفًا
سعوديًا عام 2024م



1,200 موظفًا
سعوديًا عام 2021م



المعيار الثاني | معدل توظيف السعوديين من حديثي التخرج

إنطلاقاً من حبّها الوطني تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية المساهمة في دفع عجلة التوظيف لحديثي التخرج لما له من أهمية بالغة في خفض معدلات البطالة وإتاحة الفرصة للنمو المهني لحديثي التخرج. حيث أن الشركة ساهمت وبصورة مثالية في رفع معدلات التوظيف لحديثي التخرج من السعوديين خلال السنوات الثلاث الماضية.

25% نسبة الموظفين
حديثي التخرج عام 2021م



447 عدد الموظفين
والموظفات الجدد عام 2021م



34% نسبة الموظفين
حديثي التخرج عام 2024م



687 عدد الموظفين
والموظفات الجدد عام 2024م



المعيار الثالث | استدامة القيادات الوطنية في الشركة

97% نسبة استبقاء القيادات
السعودية في آخر 3 سنوات



8 متوسط سنوات الخدمة في
الشركة لشاغلي الوظائف القيادية



تحرص الشركة على تطبيق استراتيجيتها التطويرية التوسعية وبرامجها المتنوعة، التي تلتزم من خلالها برفع معدلات الاستقرار الوظيفي للقيادات السعودية في الشركة، من خلال توفير كافة الوسائل الداعمة لهم على كافة المستويات، بما يحفزهم على العطاء والتميز في مساراتهم الوظيفية، التي يتم خلالها تطوير أوضاعهم المهنية والإدارية بما يتناسب مع قدراتهم التنافسية، وفق برنامج احترافي متكامل. الأمر الذي أسهم، ولله الحمد، في ارتفاع هذه المعدلات بشكل مطرد، والتي تعدّ من الأعلى على مستوى القطاع الخاص بالمملكة.

برامج التطوير المهني

انطلاقاً من أهمية عدد الساعات في التطوير المهني كأهم مؤشرات الأداء الرئيسية في الشركة، فإن جميع كوادرنال الوطنية تخضع لبرامج تدريبية متخصصة تساهم في تطويرهم مهنيًا على كافة المستويات، حيث يخضع كل معلم ومعلمة في المدارس التابعة للشركة لما يقارب في المتوسط 24 ساعة تدريبية سنويًا للموظف الواحد، وإذ تدرك الشركة أهمية دور التطوير المهني المستمر انطلاقًا من أهمية عدد الساعات في التطوير المهني كأحد مؤشرات الأداء الرئيسية في الشركة، تدرك الشركة أهمية دور التطوير المهني المستمر للموظفين، ومن أبرز الجوانب التي عملت عليها في هذا المجال هي المشاريع التالية: البرامج التدريبية الداخلية، البرامج التدريبية الخارجية، وبرامج التدريب عن بعد من خلال منصة «نواة» الخاصة بالشركة ومنصة «أغاب».

بيئة عمل تنافسية محفزة

تلتزم الشركة بخلق بيئة عمل محفزة تنافسية مستدامة، وفقًا لمعايير مميزة تساهم في تحسين وتطوير العمل المؤسسي ورفع إنتاجية منسوبيها فيما تعمل على تطوير بيئة العمل الداخلية بجميع مجتمعاتها ومرافقها، وآليات متابعتها من خلال إعداد معايير علمية متكاملة في الجوانب السلوكية المتوافقة مع أفضل الممارسات الدولية المتطورة لرفع مستوى الكفاءة والارتباط المهني للموظفين.

جائزة الوطنية للتعليم

أطلقت الشركة الوطنية للتربية والتعليم العام الماضي جائزة الوطنية للتعليم وهي جائزة سنوية تمنح للمتميزين والتميزات من الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس التابعة للشركة حيث تستهدف تكريم موظفي وموظفات الشركة والمدارس من الكوادر المتميزة، من خلال دعمهم بمكافآت مالية مجزية، وذلك من خلال 5 مسارات رئيسية وهي:



المنجزات
والجوائز



المسؤولية
المجتمعية



الإبداع
والابتكار



الجودة
والإنتاجية



المسؤولية
المهنية



أبرز المبادرات التي ساهمت في توظيف السعوديين ورفع جودة التوظيف في الشركة

قامت الشركة بخطوات توسعية طموحة خلال السنوات الثلاث الماضية، والتي جاءت ثمرة لخص استثمارات واعدة في سياق استراتيجيتها التطويرية الشاملة، مما أسهم في افتتاح مجتمعات تعليمية للموظفين والمستفيدين، وهو ما أدى إلى نمو معدل توظيف السعوديين في الشركة والمدارس التابعة لها.

برنامج التدريب المنتهي بالتوظيف

هو برنامج ينطلق كل عام ابتداءً من الفصل الدراسي الثاني والذي يستقبل المئات من حديثي وحديثات التخرج يخوضون في المدارس التابعة للشركة برنامجًا تدريبيًا يمزج بين التعليم النظري والتطبيق العملي لمدة ثلاثة أشهر ويتوظف منهم ما يقارب 60% من الخريجين سنويًا.

برامج دعم التوظيف المقدمة من (هدف)

إن البرامج التي تقدمها وزارة الموارد البشرية ممثلة بصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) كانت ولا زالت أحد أهم الممكّنات التي ساهمت في زيادة عدد السعوديين في القطاع الخاص ورفع نسب التوظيف، حيث أن الشركة ضمن الشركات التي استفادت من هذه البرامج التي كان لها أثرًا مميزًا.

ثقافة مؤسسية بمنظومة قيم جامعة

نجحت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في تكريس ثقافة مؤسسية جامعة، تسهم من خلالها في مساعدة ودعم جميع منسوبيها بمختلف مستوياتهم وأدوارهم الوظيفية في تحمل مسؤولياتهم وتنفيذ جميع مهامهم على الوجه الأمثل، في جميع مسارات العمل. إلى جانب الاستمرار بشدح هممهم لتحقيق أعلى درجات جودة الأداء والإنجاز والتميز بالسرعة والدقة والكفاءة المطلوبة، عبر تمكينهم من ترجمة الأولويات والتوجهات المهنية المحددة من قبل الإدارة على أرض الواقع. حيث تؤمن إدارة الشركة بأن تكريس مصفوفة قيم مؤسسية في جميع ما تقوم به من أنشطة وفعاليات، تزيد ثقة الموظفين في زمالتهم وقادتهم وتساعد في بناء فريق عمل مميز وتسهم في تحقيق رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية. وتبني الشركة مصفوفة قيمها المؤسسية على الأبعاد التالية:

يقيس هذا البعد القدر الذي يرى به الموظفون الإدارة صادقة ومقنعة وجديرة بالثقة، وذلك بتقييم إدراك الموظفين لممارسات الإتصال التي تجربها الإدارة وأهميتها ونزاهتها.



المصدقية

يقيس هذا البعد مقدار شعور الموظفين باحترام الإدارة لهم، وذلك بتقييم مستويات الدعم، والتعاون والرعاية التي يحظى بها الموظفون في سياق تعاملات الإدارة معهم بمختلف أنماطها وأنواعها.



الاحترام

يقيس مدى إدراك الموظفين عدالة ممارسات وسياسات الإدارة، وذلك بتقييم مدى المساواة، والحيادية والإنصاف الذي يجده الموظفون في مكان العمل.



العدالة

يقيس بعد الفخر مدى شعور الموظفين بالفخر بعملهم، وذلك بتقييم مشاعرهم تجاه وظائفهم، وتجاه الفريق أو مجموعة العمل، ومكان العمل التابع للشركة.



الفخر

يقيس بعد الزمالة شعور الموظفين بالزمالة في مكان العمل، وذلك بتقييم جودة الألفة، وحفاوة الاستقبال عند اللقاء والاجتماعات، وبيئة العمل بشكل عام.



الزمالة



تمكين المرأة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق برنامج طموح تهدف من خلاله إلى دمج مبدأ تمكين المرأة في جميع مسارات العمل فيها وإتاحة الفرص الوظيفية المناسبة للكفاءات الوطنية النسائية وتمكينها من تحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية جنباً إلى جنب مع الشباب، حيث بلغت نسبة الكادر النسائي في الشركة وفروعها خلال العام الحالي ما نسبته (57%).

57%

نسبة الكادر
النسائي في الشركة

مقياس الرضا الوظيفي

سعيًا للارتقاء بجودة الأعمال في مختلف أنشطتها وفعاليتها، تقوم الشركة على أساس سنوي بإجراء تقييم لمستوى رضا جميع المنسوبيين من إداريين ومعلمين وفنيين، عن جميع الخدمات المقدمة من الإدارة، للعمل على سد الثغرات وتعزيز الإيجابيات، بما يسهم في حشد جميع الموارد والطاقات سعيًا لتحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية، ويعزز من مكانتها الريادية في قطاع التعليم والتعلم في المملكة العربية السعودية.

92%

معدل الرضا
الوظيفي لعام 2024م

ضمان خصوصية البيانات وحمايتها

تستثمر الشركة في أحدث البنى التحتية والتطبيقات والبرمجيات الرقمية المتطورة، التي تضمن خصوصية مصادر المعلومات الشخصية والمؤسسية، وحمايتها بشكل مستدام، لمكافحة كافة أشكال القرصنة السيبرانية بكافة أشكالها، بإدارة كادر بشري متمرس وخبير.

وتماشياً مع إيمانها العميق بأن التحول الرقمي في التعليم بات ضرورة ملحة للإستمرار في مسيرة التطوير المستدام، حرصت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على التوسع في استخدام التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية بتطبيقاتها وبرامجها المتنوعة، لتحسين عملية التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطورة ومبتكرة. وذلك من خلال إضافة كل مما يلي:

- تبنت الشركة مفهومًا متطورًا لإدارة التعليم تقنيًا، وتطبيق برنامج متخصص بنظام إدارة التعليم بمدارسها. عبر تطوير منصة تعليمية داخلية خاصة بها تهدف إلى تعزيز تجربة التعليم وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين والإدارة. تشمل الخدمات المفعلة حاليًا إدارة المستخدمين، وهيكل المدرسة والفصول، ومتابعة الحضور والغياب، بالإضافة إلى الإعلان عبر المنشورات والرسائل النصية. كما توفر المنصة خاصية المحادثات المباشرة والمجموعات، وإدارة المواد والمحتوى بما في ذلك الفيديوهات والمرفقات والواجبات والاختبارات. تقدم أيضًا تقارير مفصلة وتتيح تذاكر الدعم لتقديم المساعدة.
- عقدت الشركة شراكات مع منصات إثنائية تقدم محتوى تعليميًا وإثرائيًا إلكترونيًا للطلاب والطالبات كمنصات تعزز القراءة لدى طلاب الصفوف الأولية.
- سعيًا لتطوير قدرات ومهارات طلابها وطالباتها في الصفوف العليا، أبرمت الشركة عقد شراكة مع منصات متطورة تعزز البرمجة لدى الصفوف العليا في مدارسها.
- حرصت الشركة على منح المعلمين والمعلمات والكادر الإداري في مدارسها، فرصة الاستفادة من دورات تدريبية وتطويرية تفاعلية متنوعة عن طريق منصة إلكترونية متطورة.
- قامت الشركة بتجهيز أكثر من 1,300 شاشة تفاعلية إلكترونية في الفصول في أغلب مدارسها.
- تستمر الشركة في استخدام نظام التخطيط المدرسي، لاحتساب احتياجاتها من المعلمين وفقاً للخطة الدراسية والنصاب المحدد للمعلمين، بما يسهم في زيادة كفاءة التشغيل بالمدارس التابعة لها.
- واصلت الشركة استخدام نظام تتبع متقدم، تم تطبيقه على كافة حافلات ومركبات توصيل الطلاب والطالبات من وإلى المدارس التابعة لها، بغية مراقبة وإدارة مساراتها بكل كفاءة وسلامة وأمان.
- تماشياً مع جهودها الحثيثة لإغناء تجربة الطلاب والطالبات وأولياء الأمور وغيرهم من أصحاب العلاقة، طورت الشركة متجرًا إلكترونيًا متكاملًا، يسهل ويبسط رحلة المستخدم بكل أمان.

مسيرة التحول الرقمي

واصلت الشركة تعزيز رحلة التحول الرقمي في جميع أنشطتها التعليمية والتشغيلية على حدّ سواء، عبر مسيرة متطورة بدأت بها منذ عدة سنوات واستمرت حتى اليوم، وذلك وفقاً للمرتكزات التالية:

تحسين الكفاءة التشغيلية

تسهم أتمتة جميع العمليات والإجراءات الروتينية، في تسهيل الوصول إليها وربطها مع جميع أصحاب العلاقة في الشركة من إدارات وأقسام، والتعامل معها بلمسة زر، من خلال تنفيذ سلسلة من الإجراءات المبسطة بكل يسر وسلاسة وأمان. الأمر الذي يضمن تحقيق أكبر قدر من المهام وإنجازها بسرعة ودقة وكفاءة عالية. الأمر الذي يضمن سلامة الأداء وسرعة الإنجاز بشكل كبير، مما ينعكس إيجاباً بشكل كبير على الإنتاجية العامة لكافة أنشطة ومسارات العمل في الشركة.

تعزيز تجربة المستخدم

تضمن عملية أتمتة كافة الخدمات الأساسية كالتسجيل والدفع والوصول إلى المعلومات مباشرة، تجربة سهلة وآمنة لجميع المستخدمين، سواء كانوا طلابًا أو أولياء أمور أو معلمين أو موظفين، لما توفره من سرعة وسلاسة ودقة في الحصول على الخدمة دون تأخير أو إبطاء.

الاستخدام الأمثل للموارد

تتيح عملية الأتمتة الشاملة لكافة العمليات والإجراءات عبر واجهات رقمية سهلة الاستخدام والوصول المباشر إليها بسرعة وبساطة، القدرة على إدارة وتوحيد وتوجيه كافة موارد الشركة المالية والبشرية، وتوظيفها على النحو الأمثل لتنفيذ مهام أكثر استراتيجية وذات قيمة مضافة بجودة وكفاءة عالية، بدلاً من استنزافها في عمليات روتينية طويلة ومعقدة.

دعم اتخاذ القرارات

تضمن عملية التحول الرقمي والاستغناء عن كافة الأعمال الورقية والإجراءات الروتينية، إمكانية الحصول على بيانات دقيقة وفورية حول مختلف جوانب العمل المتنوعة، بالشكل الذي يمنح القدرة على اتخاذ القرارات وتتبع تنفيذها عبر كافة الإدارات والأقسام في الشركة، وضمان مصداقيتها لاستنادها على أسس معلوماتية رقمية موثوقة.

04

مسار
الاستدامة

الاستدامة

يمثل مفهوم الاستدامة اتجاهاً واضحاً لاستراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم وأعمالها، حيث يتم اعتمادها في أدق تفاصيل نشاطاتها المتنوعة. وتتعهد الشركة على تصميم وبناء بيئات العمل فيها لتكون مكاناً مثالياً للعطاء والعمل المستدام والعادل تجارياً واجتماعياً والأمن بيئياً. في حين تتجاوز مسؤولياتها الأداء التعاقدية والامتثال التشريعي، حيث تقوم الشركة بالحفاظ على عمل مستدام يصب في مصلحة عملائها ومساهميها وشركائها ومنسوبيها والمجتمعات المحلية التي تعمل فيها عبر تكريس ثقافة إدارة الصحة والسلامة والبيئة النظيفة، في جميع أعمالها وسلاسل التوريد والشركاء. فيما يحدد نهج دمج قيمة الاستدامة في جميع أعمالنا ونشاطنا، جميع الضرورات والأهداف والمجالات ذات الأولوية والأهداف بوضوح تام. بشكل يساهم في تلبية المتطلبات التشريعية للعمل، وإدارة المخاطر المرتبطة بأعمالنا. ويأخذ بعين الاعتبار الآثار الاجتماعية والبيئية والاقتصادية، التي تتضمن القيم الأخلاقية والصحة والسلامة المهنية وممارسات العمل الجيدة، وحقوق الموظفين والمجتمع، وحماية البيئة.

إدارة الجودة والسلامة

تلتزم الشركة بتعزيز قدراتها في إدارة الأمن والسلامة في جميع بيئات العمل ومرافق الخدمة المتنوعة لديها، كما تبذل الشركة جهوداً حثيثة لتوفير بيئة مهنية سليمة وصحية لجميع منسوبيها. حيث تلتزم بتطبيق نظام متقدم لإدارة السلامة المدرسية بهدف توفير بيئة آمنة وصحية لسائر موظفيها. حيث تطبق أعلى معايير ومؤشرات أداء السلامة المدرسية. فيما حرصت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على وضع معايير السلامة المدرسية لقياس مدى التزام المجمعات في جميع المراحل التعليمية لمتطلبات السلامة المدرسية، والتي تشمل تطبيق تدريب خطط الإخلاء في حالات الطوارئ، والإسعافات الأولية، وتوافر أنظمة الحريق والإنذار، وسلامة الألعاب والساحات، وسلامة النقل والحافلات المدرسية وغيرها. ويوفر قسم السلامة في الشركة خدمات التدريب والمراقبة مع ضبط الإجراءات لضمان تطبيق نظام سلامة فاعل على يد فريق عمل متمرس بمجال الخدمات الأمنية، مدعوم بأحدث المعدات والتجهيزات والأنظمة ذات الصلة.



مخاطر سعر العملات

تتمثل مخاطر القيمة العادلة والتدفقات النقدية لأسعار الفائدة في التعرض لمختلف المخاطر المرتبطة بأثر التقلبات في أسعار الفائدة السائدة على المركز المالي للشركة وتدفقاتها النقدية. تتعرض الشركة بشكل رئيسي لمخاطر أسعار الفائدة نتيجة للمرايحات من البنوك التجارية. فيما تدير الشركة تكاليفها التمويلية من خلال تحسين السيولة المتاحة والحد من الإقراض.

مخاطر العملة

إن مخاطر العملة هي مخاطر التغير في قيمة الأدوات المالية بسبب التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية. إلا أن معظم معاملات الشركة هي بالريال السعودي. وتقوم الإدارة بمراقبة التقلبات في أسعار العملات عن كثب بشكل مستمر وبناء على خبرتها، وردود فعل السوق لا تعتقد الإدارة أنه من الضروري التغطية ضد مخاطر العملات الأجنبية حيث أن معظم مخاطر العملات الأجنبية محدودة نسبياً في المدى المتوسط.

مخاطر السيولة

إنطلاقاً من حقيقة أن دخل الشركة والسيولة المالية يعتمد بشكل رئيس على الإيرادات المتولدة من الرسوم المدرسية بشكل أساسي، وبالتالي فإنه في حال عدم مقدرة بعض أولياء الأمور أو تأخرهم أو مماطلتهم في دفع الرسوم المدرسية المستحقة على أبنائهم في تواريخ استحقاقها، فإن ذلك سيؤثر بشكل سلبي وجوهري على التدفقات النقدية للشركة. ومنهج الشركة في إدارة السيولة هو التأكد من توفر السيولة الكافية للوفاء بالتزاماتها عند استحقاقها دون تكبد خسائر غير مقبولة أو المخاطرة بسمعة الشركة.

مخاطر الائتمان

إن مخاطر الائتمان هي عدم مقدرة الطرف المقابل للإدارة مالية على الوفاء بالتزاماته التعاقدية. تتعرض الشركة لمخاطر الائتمان بشكل رئيسي من النقد وما في حكمه، والذمم المدينة. وتمثل القيمة الدفترية للموجودات المالية الحد الأقصى لمخاطر الائتمان.

إدارة المخاطر

يلتزم مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم باعتماد إجراءات مدروسة لمواجهة المخاطر المختلفة التي يمكن أن تتعرض أداء الشركة التشغيلي، وتعمل على تعزيز ثقافة الوعي بمسؤوليات جميع الأطراف ذوي العلاقة في الشركة، كي تكون على أتم الدراية والوعي بمسؤولياتها تجاه هذه المخاطر. فيما تواصل العمل على تعزيز فعالية الرقابة الداخلية وتطبيق ضوابط حوكمة الشركات وفق أعلى معايير الشفافية.

وترتكز سياسة إدارة المخاطر في الشركة على كل من المحاور التالية:



وسعيًا لتحقيق أعلى كفاءة ممكنة لمواجهة المخاطر، بما يضمن التوازن بين تحقيق أهداف الشركة والمحافظة على القيمة والاستدامة؛ يتم العمل وفق الآلية التالية:

- تعريف وتحديد المخاطر المحتملة التي يمكن أن تواجهها الشركة. وتشمل جميع أنواع المخاطر، مثل المخاطر المالية، والمخاطر التشغيلية، والمخاطر البيئية، وغيرها.
- تقييم المخاطر من خلال قياس أثر المخاطر واحتمالية حدوثها. ويتم تصنيف المخاطر بعد ذلك على مستوى الأولوية إلى مخاطر عالية، أو متوسطة، أو منخفضة.
- تطوير وتنفيذ استراتيجيات إدارة المخاطر، وتشمل تحديد إجراءات السيطرة المناسبة للحد من تأثير المخاطر وتقليل احتمالية حدوثها، وتخصيص الموارد اللازمة لتنفيذ هذه الاستراتيجيات.
- مراقبة وتقييم المخاطر بشكل مستمر لضمان فعالية الإجراءات وتقييم أي تغيرات طارئة.

فيما تتعرض الشركة، من خلال استخدامها للأدوات المالية أيضًا، للمخاطر التالية:

مخاطر السوق

يشهد قطاع التعليم الخاص منافسة متزايدة من المؤسسات التعليمية الأخرى، مع تنامي إدراك الأسر السعودية للقيمة التي تضيفها المدارس الأهلية لأبنائهم وبناتهم. تزداد توقعات هذه الأسر بالحصول على خدمات تعليمية وتربوية ذات جودة عالية. في هذا السياق، تركز الشركة على تقديم تجربة تعليمية متميزة، من خلال الاستثمار المستمر في تحسين المرافق التعليمية، وتطوير المناهج الدراسية، وتأهيل الكوادر التعليمية لضمان تقديم خدمات تعليمية مميزة.

إدارة الموارد المائية



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم تطبيق أعلى درجات الكفاءة في إدارة الموارد المائية في جميع مجتمعاتها ومرافقها الإدارية والتعليمية، وذلك وفق إطار تنظيمي دقيق يجمع ما بين تطبيق إجراءات صارمة لتعميم ثقافة النظافة الشخصية والعامة وفق ضوابط صحية وتقنية متقدمة، بالاستخدام الرشيد للمياه في مرافق الخدمة الشخصية كالحمامات والمغاسل، واستخدام نظم التحكم بالمياه المتطورة التي تضبط كميات المياه المتدفقة عبر الصنابير والخراطيم بدقة كبيرة بالشكل الذي يحد من هدر المياه بكفاءة عالية جدًا.

إدارة استهلاك الطاقة الكهربائية



التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في جميع مجتمعاتها التعليمية ومكاتبها الإدارية بخفض استهلاك الطاقة الكهربائية، من خلال استبدال كافة نظم الإنارة التقليدية بتلك التي توفر الطاقة بتقنية (LED) بنسبة (80%) مقارنة بالمصابيح العادية إلى جانب عمرها التشغيلي الافتراضي الطويل لمدة تصل إلى أكثر من (15,000) ساعة، الأمر الذي يخفف نفقات استبدال هذه النظم وملحقاتها إلى حد كبير.

الحدّ من انبعاثات المركبات الضارة



من منطلق حرص الشركة الوطنية للتربية والتعليم على البيئة قامت بتجويد تحرك الحافلات المدرسية والمركبات التابعة لها في نطاقات محددة وتحديد سرعات للحافلة لا تتعدى 80 كلم كحد أقصى في الشوارع السريعة، وذلك للتقليل من انبعاثات الغازات الضارة بالبيئة الناجمة من حركة الحافلات والسيارات التابعة للشركة ومنسوبيها. ومن جهة أخرى، اعتمدت الشركة بطاقات مراقبة الوقود في جميع المركبات التابعة للشركة ومرافقها التعليمية. فيما قامت الشركة بشراء أسطول من حافلات النقل المدرسية الحديثة، التي تتميز بكفاءة محركاتها لخفض الانبعاثات الغازية الضارة، إلى جانب انخفاض تكلفة استهلاكها للوقود بشكل كبير.

إدارة المخلفات



حرصًا على إدارة المخلفات بمختلف أشكالها وأنواعها بالشكل الصحيح وذلك للحد من الآثار البيئية الضارة الناجمة عن النفايات الخطرة، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتكريس مزيداً من الإجراءات العملية وتفعيلها بهدف الحدّ منها وذلك عن طريق توقيع عقود واتفاقيات مع شركات ومؤسسات متخصصة بهذا المجال، لإدارة المخلفات بكافة أشكالها وخاصة الخطرة منها، الناجمة عن كافة العمليات الإدارية والتعليمية ومرافقها كالمختبرات والمعامل بتجارها الحيوية والكيميائية، من خلال اتباع تعليمات نشرات السلامة SDS عند التخلص من المواد الكيميائية.

الممارسات البيئية والمجتمعية وحوكمة الشركات (ESG)

تواصل الشركة الوطنية للتربية والتعليم التزامها بتطبيق منهجية طويلة الأجل، تعتمد على مفهوم الحوكمة الشاملة طويلة الأجل، والتصرف بمسؤولية وعناية كبيرة تجاه جميع مجتمعاتها والأطراف ذات العلاقة بها وبأنشطتها وأعمالها. إلى جانب التزامها البيئي المتكامل. حيث كرست هذه الممارسات بشكل أساسي كركيزة لخطتها الطموحة ونماء أعمالها، لتشكل رؤية الاستدامة التي تتبناها وتدفع مسيرة أعمالها قدماً، لتكون الشركة الرائدة في مجال الخدمات التعليمية في المملكة العربية السعودية. وإذ تؤكد الشركة بأن الفرد الذي يحصل على تعليم جيد يضمن الحصول على فرص وظيفية أفضل، فإنها تؤمن بأن رفع كفاءة وجودة الخدمات التعليمية في المجتمع، يؤدي إلى تحقيق نمو اقتصادي على المدى الطويل. كما تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم كأحد أكبر الشركات التعليمية الرائدة في المملكة، بأولوية التطبيق الشامل لحوكمة الشركات، من خلال التركيز على الممارسات البيئية والاجتماعية والاستدامة، مما يساهم في تقديم الخدمات ذات الجودة العالية، وهو ما أولته الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالغ الاهتمام في منشأتها التعليمية.

أولاً- الممارسات البيئية

تشير جهودنا المبذولة إلى تعزيز الوعي البيئي وتنمية الممارسات المستدامة داخل بيئة التعلم وتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على اتخاذ إجراءات للحفاظ على البيئة والحد من التأثيرات السلبية عليها، ويمكن أن يمثل ذلك النظام في ثلاثة أجزاء رئيسية وهي تحديد الأثر البيئي، وبرامج تخفيف الأثر السلبية لها، وخطة المراقبة والجاهزية للحد منها على النحو الأمثل. فيما كثفت إدارة الشركة من حملات التوعية والمبادرات التشاركية في بيئات أعمالها.

المساهمة في حماية البيئة



تماشياً مع التزامها في تعزيز دور المجتمع في الحفاظ على البيئة وحمايتها، قام طلاب مدارس الشركة خلال عام التقرير، وضمن فعالية "تطوع الكشافة"، بزراعة الأحواض المحيطة بالمجمعات التعليمية للشركة والبيئة الخارجية المحيطة بها. وقامت الشركة بعقد دورات تدريبية لتعزيز وعي الطلاب في المحافظة على البيئة والنظافة. بالإضافة إلى المشاركة بفعالية معرض أرضنا الخضراء - باستضافة هيئة الرياض الخضراء في مدارس الشركة.

تكافؤ الفرص



تماشياً مع نهجها المؤسسي المتطور، تستمر الشركة الوطنية للتربية والتعليم، بالالتزام في تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص، من خلال إعطاء الفرصة لكلا الجنسين بحسب المؤهلات والتخصصات المطلوبة، حيث بلغت نسبة الموظفين الرجال 43 % ونسبة الموظفين النساء 57 % كما يبلغ عدد الموظفين في المناصب القيادية 125 موظفة خلال العام 2024م.

تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية



كما التزمت الشركة الوطنية بالمشاركة دوماً في التنمية المجتمعية والاقتصادية سنوياً في توظيف ما يقارب (127) موظفاً سعودياً سنوياً، وخلق مزيد من الفرص الوظيفية. كذلك القيام بتدريب تعاوني لخريجي الجامعات السعودية.

توظيف الشباب



تلتزم الشركة الوطنية بالحرص على توظيف الشباب من الجنسين، حيث يعمل لديها ما يقارب (1,000) موظف وموظفة بمعدل أعمار لا تزيد عن 30 سنة. الأمر الذي أسهم في تفعيل دور الشركة ليس التربوي والتعليمي فقط، بل حتى التنموي، وتمكين برامج المسؤولية الاجتماعية، والتواصل مع الشركاء المجتمعيين، خاصة وأن المملكة العربية السعودية بصورة عامة تدرك أن بناء مجتمع طموح ومتكامل يتم من خلال شراكات فاعلة مع المجتمع المدني في كل القطاعات لتعظيم الأثر الاجتماعي في بناء وطن مستقر في مختلف النواحي ومتطور اقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً.

الشكاوى والدعاوى البيئية



بفضل التزام الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق إجراءات صارمة وممنهجة في الحفاظ على البيئات التي تعمل فيها في جميع مواقعها، فإنه لا يوجد أي مشاكل بيئية أو مشاكل مع المجتمعات المجاورة لها، والله الحمد.

ضمان جودة الخدمة للعملاء



تماشياً مع استراتيجيتها في تقديم أعلى درجات الجودة والسرعة والكفاءة في جميع خدماتها المقدمة للطلبة وأولياء أمورهم وكافة العملاء والشركاء، قامت الشركة بتفعيل باقة من الخدمات النوعية المتميزة، كتطوير مركز اتصال وتواصل "كول سنتر" مجهز بأحدث التقنيات والمعدات الحديثة، فيما تستخدم كافة نظم التواصل الرقمية المتطورة الأخرى، حيث تم تفعيل جميع وسائل التواصل الموجهة إلى جميع أولياء الأمور والمساهمين والشركاء. فيما تقوم بتنفيذ استبانات دورية مع العملاء للوقوف على ملاحظاتهم ومربياتهم، والأخذ بها بهدف تطوير خدماتها ورفع جودتها وكفاءتها على النحو الأمثل.

ثانياً | الممارسات الاجتماعية

رأس المال البشري



تماشياً مع استراتيجيتها الطموحة، تبذل الشركة الوطنية للتربية والتعليم جهوداً حثيثة لتكريس ريادتها في قطاع الخدمات التعليمية ذات الجودة والكفاءة العالية، حيث تستمر في تطوير بيئات عمل تنافسية محقزة تستقطب من خلالها نخبة الكفاءات والخبرات والمؤهلات المتميزة، وتحافظ عليها وتوفر لها جميع إمكانات العمل المتكاملة المهنية والشخصية، فيما تطبق نظاماً صحياً بيئياً للمحافظة على صحة الموظفين والطلاب، وذلك بالامتثال لمعايير السلامة في مبانيها ومرافقها التعليمية كافة. ومن جهة أخرى، تلتزم الشركة بتطبيق نظام شامل للتأمين على الموظفين والتعاقد مع شركات مرموقة لتوفير خدمات التأمين الطبي لكافة العاملين بمجمعاتها ومرافقها التعليمية.

تدريب وتطوير الموظفين



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق استراتيجية متكاملة لتطوير جميع العاملين في مجتمعاتها ومرافقها التعليمية، حيث واصلت بتطبيق العديد من برامج تطوير وتأهيل وتدريب الموظفين، إلى جانب إقامة دورات متنوعة في مجال التعليم والشؤون المالية والإدارية والخدمية، بالإضافة إلى إقامة الندوات النوعية بالاتفاق مع شركات تدريب متخصصة مرموقة، حيث وصل عدد الساعات التي حصل عليها الموظفين على أكثر من (38,000) ساعة تدريبية لعام 2024م.

- إقامة ندوة عن (مكافحة السمنة) داخل المدارس - التي ينظمها قسم الإشراف بمكتب تعليم النسيم. وأخصائية التغذية العلاجية بمستشفى صحة السلام، على مسرح الشيخ محمد الخضير.
- معرض الغذاء الصحي - باستضافة أولياء الأمور في مدارس الشركة.
- معرض الحقيبة المدرسية المثالية، الذي تنظمه جامعة الملك سعود في مدارس الشركة.
- معرض الغذاء الصحي، الذي تنظمه شركة سدافكو في مدارس الشركة.
- معرض اليوم العالمي للكتاب، الذي تنظمه العقول النابغة على مسرح الشيخ محمد الخضير.
- فعالية الكشف عن صحة الفم والعين، التي تنظمها وزارة الصحة في مدارس الشركة.
- دورة الإسعافات الأولية، التي ينظمها مستشفى الحرس الوطني في مدارس الشركة.
- ورشة تعليم مهارات التصوير، التي تنظمها جامعة الملك سعود في قاعة مصادر التعلم بالمرحلة الثانوية.
- رعاية دورة مصدر لكرة القدم بالشراكة مع شركة مصدر للزيوت على ملاعب المرحلة الثانوية.
- إقامة دورة بناء الشخصية، التي ينظمها مركز الدعوة على المسرح الداخلي للشركة.
- إقامة ملتقى الجامعات الأجنبية، الذي تنظمه شركة UKUNE في مدارس الشركة.
- استضافة اليوم العالمي للإسعافات الأولية، الذي تنظمه هيئة الهلال الأحمر السعودي على مسرح الشيخ محمد الخضير.
- مذكرة تفاهم مع الإتحاد السعودي لألعاب الجلوس والكراسي: دعم ورعاية ذوي الهمم وتسهيل الفعاليات الرياضية.
- اتفاقية شراكة مع الجمعية الخيرية لمتلازمة داون (دسكا): تجهيز فصول دراسية واستضافة فعاليات لمنسوبي الجمعية.
- اتفاقية تعاون مع جمعية كسوة فرج: توزيع المربول المدرسي لدعم الأسر المحتاجة وتعزيز التكافل الاجتماعي.
- مذكرة تعاون لتنفيذ برنامج فواصل ونقاط للمراهقين مع جمعية رعاية الطفولة: برنامج لتطوير سلوك المراهقين يُنفذ لمدة 12 أسبوعًا.
- شراكة مجتمعية مع ميزان عبد الحكيم العضب: تعليم طلاب الثانوية مهارات التعامل مع أعطال المركبة والقيادة الآمنة.
- اتفاقية تعاون مع جمعية مكافحة التدخين (نقاء): نشر التوعية بمخاطر التدخين وتنظيم برامج وفعاليات تطوعية.



المشاركة المجتمعية



أولت الشركة الوطنية اهتمامًا بالغًا بالشراكات المجتمعية، حيث قامت بإقامة العديد من الشراكات مع عدة جهات، وقامت بتنظيم مجموعة من البرامج والفعاليات المجتمعية المتميزة. ونورد فيما يلي أبرز المشاركات المجتمعية التي قامت بها الشركة خلال العام 2024م:

- إقامة فعالية "لعبتي هديتي" للتبرع بألعاب الصغار بالتعاون مع جمعية "بنيان".
- إقامة فعالية لجمع التبرعات بالتعاون مع جمعية "البر بشمال الرياض"، في اليوم العالمي للتطوع.
- القيام بزيارة طلاب المرحلة الثانوية لدار المسنين بالرياض، لتعزيز الجانب الإنساني تجاه شريحة كبار السن في المجتمع.
- معرض سمعاً وطاعة - الذي ينظمه مكتب التعليم في المنطقة.
- معرض صحة الأسنان - الذي تنظمه عيادات رفال على مسرح الشيخ محمد الخضير بالشركة.
- إقامة فعالية كسوة شتاء - التي تنظمها جمعية فائض ضمن برنامج "عطاء الرمضاني" في مدارس الشركة.

جودة التغذية والصحة المستدامة



سعيًا لضمان أعلى درجات الصحة المدرسية في جميع بيئاتها ومرافقها الإدارية والتعليمية، تطبق الشركة الوطنية للتربية والتعليم معايير صارمة للنظافة الغذائية. وسلامتها، من خلال تطويرها وتجهيزها لندوات توفر للطلاب والطالبات والكادر التعليمي الوجبات والمشروبات التي تخضع لرقابة صحية وتفذية دقيقة، تماشيًا مع المعايير والضوابط الصحية النافذة في هذا المجال. وذلك تماشيًا مع رؤيتها الاستراتيجية نحو ضمان بيئة تعليمية آمنة وسليمة لجميع الطلاب والطالبات بالشكل الذي تسهم من خلاله في العناية التامة بصحتهم لبناء جسم سليم معافى بشكل مستدام.

الخصوصية وأمن البيانات



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم باعتماد وتطبيق أحدث البرامج والتطبيقات والإجراءات المتخصصة بحماية وأمن المعلومات الشخصية لجميع المنسويين في الشركة بمختلف أدوارهم الوظيفية، وكافة أصحاب العلاقة والمصلحة الخارجيين من موردين ومقاولين وغيرهم، بما يضمن المحافظة على خصوصيتهم وحماية كافة بياناتهم الشخصية، بشكل فاعل ومسؤول.

تأثير المنتجات والخدمات على المجتمع



تماشيًا مع رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية، بأن تكون إحدى أبرز الشركات الرائدة التي توفر أحدث المجمعات التعليمية المتكاملة بمرافقها وتجهيزاتها ومعداتنا الحديثة المدعومة بمجموعة من خيرة الكفاءات والخبرات والمؤهلات الإدارية والتعليمية، تقدم من خلالها منهجاً تربوياً تعليمياً وطنياً وعالمياً للبنين والبنات وفق أعلى معايير الكفاءة والجودة والتميز، مما كان له الأثر الأكبر على مخرجات التعليم فيها، حيث تبوأ خريجوها مناصب في كبرى الشركات والجهات الحكومية.

التوطين



تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية دورها كشركة تعليمية في دعم مبادرات التوطين في المملكة العربية السعودية، والتزمت باستقطاب الكوادر الوطنية المتميزة في جميع فروع الشركة وجميع الإدارات، حيث وصل معدل التوطين ما نسبته 57% وتخطى عدد العاملين السعوديين (2,000) موظفًا وموظفة، وهذا هو التزامنا الثابت نحو التوطين وتحقيق التنمية المستدامة.



تعزيز التنمية الاقتصادية



يعد التعليم الجيد مفتاحًا لتعزيز التنمية الاقتصادية في المجتمع، فعندما يكون للأفراد فرصة الحصول على تعليم جيد، يمكن لهم أن يكونوا أكثر إنتاجية في العمل، وبالتالي تزيد إنتاجية المجتمع بشكل عام. كما يمكن للتعليم أن يساعد في تطوير المهارات الاقتصادية المتقدمة والابتكارية التي تساهم في تنمية الصناعات والقطاعات الجديدة.

تحسين فرص العمل



يمكن للتعليم الجيد أن يفتح أبوابًا جديدة لفرص العمل للأفراد. فالأشخاص الذين يحملون مؤهلات تعليمية عالية يمكنهم أن يجدوا فرص عمل أفضل وأجور أعلى. بالإضافة إلى ذلك، فإن الأفراد الذين يتلقون تعليمًا جيدًا يكونون أكثر استعدادًا للتعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعزز فرصهم في الحصول على فرص عمل أفضل في المستقبل.

تعزيز التفكير النقدي والمواطنة النشطة



يمكن للتعليم الجيد أن يساعد الأفراد على تطوير التفكير النقدي والقدرة على تحليل المعلومات بشكل منطقي ومنقذ. كما يمكن أن يساهم في تعزيز الوعي المدني والمشاركة المجتمعية. عندما يكون للأفراد معرفة جيدة بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية، يمكنهم المشاركة بشكل فعال في تشكيل المجتمع واتخاذ القرارات الصائبة.

العلاقات المسؤولة مع الموردين



في سياق جهودها للإسهام في المحتوى المحلي الوطني، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق سياسة متكاملة لآلية التعاقد مع الموردين بكافة تخصصاتهم ومجالاتهم تضمن من خلالها أولوية اختيار المورد والمنتج الوطني بضمان أعلى درجات الجودة والكفاءة، ضمن آلية خاصة للتعاقد معهم في جميع قطاعاتها وأعمالها، ضمن متطلبات العمل واحتياجاته من منتجات وخدمات مستمرة، كالأثاث والمعدات والتجهيزات والمواد الاستهلاكية لزوم العملية التعليمية والإدارية والخدمات الملحقة بها كأعمال النظافة والصيانة وغيرها. فيما تقوم إدارة الخدمات المشتركة بالشركة الوطنية برفع تقارير دورية خاصة بذلك.

ثالثًا | حوكمة الشركات

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق الحوكمة الرشيدة باعتبارها حجر الزاوية لتنمية وتطوير عملها، الأمر الذي ساهم في توضيح الأسس والإجراءات المنطقية لصناعة القرارات الموضوعية، والرشيدة المتعلقة بالعمل فيها، سعيًا لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المرجوة لها، وذلك وفق ما تحدده من مسؤوليات وحقوق للعاملين، وطبيعة وشكل علاقات الاتصال فيما بينهم، بما يعزز العدالة والشفافية والنزاهة والمساءلة وصولًا للمصداقية في بيئة العمل مما ينمي الثقة تجاه المؤسسة وداخلها.

الأمر الذي يوفر حماية مصالح أعضاء وأصول الشركة، ويحقق الموازنة بين المسؤوليات الاستراتيجية والتشغيلية بطريقة منظمة ومدروسة بشكل فاعل وسليم، وبما يساعد في تحقيق الأهداف واتخاذ القرارات بأفضل الطرق المتاحة المبنية على الالتزام بالخطة الاستراتيجية للشركة والمعايير والقوانين والأنظمة واللوائح الداخلية، بالإضافة إلى توزيع الصلاحيات والمسؤوليات والمهام بما يتوافق مع الأدوار والأهداف المرجوة، وتعزيز معايير الشفافية والثقة والمصداقية في بيئة العمل، وبناء جسور من العلاقات الصحيحة والفاعلة بين كل المستويات في العمل على قاعدة التكامل والشراكة، خاصة وأنه ومن خلال رؤية الشركة، يعدّ توفير التعليم الجيد في المجتمع أمرًا حاسمًا لتحقيق التنمية الشاملة وتحسين جودة الحياة للأفراد، وله أهمية كبيرة في عدة جوانب أهمها:

تطوير المهارات والمعرفة



يمكن للتعليم الجيد أن يساعد الأفراد على اكتساب المهارات اللازمة للنجاح في الحياة. فمن خلال توفير تعليم متميز، يمكن للأفراد أن يتعلموا المهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب، وكذلك المهارات العقلية والاجتماعية مثل التفكير النقدي والتواصل الفعال.

المكافآت

تلتزم الشركة الوطنية بسياسة مكافآت معتمدة من مجلس الإدارة بناء على معايير بتحقيق مؤشرات الأداء ونتائج التقييم السنوي ونتائج تحقيق الأهداف.

الشفافية وحماية الأعمال

تلتزم الشركة الوطنية بالشفافية في جميع أعمالها وهذ واضح جلياً في التقارير الدورية على الموقع الرسمي للسوق (تداول) ومن خلال عقد مؤتمرات دورية مع المستثمرين كل ربع مالي لمناقشة نتائج الشركة، وكذلك العمل على الاستدامة والمسئولية الاجتماعية، وتعمل الشركة على تعزيز الاستدامة في جميع أعمالها ومشاريعها.



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق أعلى المعايير وأفضل الممارسات المهنية في الحوكمة، والحرص على دمج مفهومي الإفصاح والشفافية في جميع فعاليات وأنشطة الشركة، ونشر ثقافة الالتزام بأعلى مستويات النزاهة والصدق في جميع ممارساتها الاحترافية، في مختلف بيئات عملها الرئيسة ولدى شركاتها التابعة، بشكل مستدام. وتؤكد الشركة على حرصها الدائم على الالتزام بجميع الأنظمة واللوائح والتعليمات الصادرة عن الجهات الرسمية ذات العلاقة بعمل ونشاط الشركة، مما يحافظ على سمعتها ومصداقيتها، ويعزز ثقة المساهمين والشركاء في نهجها الناجح وفق كافة معايير الكفاءة والجودة والإتقان. ونشير هنا، بأنه تم إعداد ونشر تقرير الحوكمة بالتوافق مع لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية.

آليات الحوكمة | مجلس الإدارة

كما التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بمعايير وشروط أعضاء مجلس الإدارة، حيث يعتبر نصف الأعضاء مستقلين، كذلك تم فصل الأدوار لكل من رئيس مجلس الإدارة وأعضاء المجلس والرئيس التنفيذي، حيث تم اعتماد مصفوفة الصلاحيات والتي تحدد المهام والصلاحيات الممنوحة لكل من المساهمين المتمثلين في الجمعية العامة للشركة، ومجلس الإدارة واللجان المنبثقة منه والإدارة التنفيذية. كما أن معدل حضور الاجتماعات من مجلس الإدارة يصل إلى 100% أيضاً يهتم مجلس الإدارة بمناقشة عدة مواضيع تهم الشركة، وعلى وجه الخصوص القضايا المتعلقة بالاستدامة.

التدقيق والرقابة الداخلية

يعتبر جميع أعضاء لجنة المراجعة مستقلين، ولديهم الخبرة الكافية، حيث تجتمع اللجنة بصفة دورية أربعة اجتماعات على الأقل خلال السنة المالية للشركة، ولها أن تعقد اجتماعات إضافية كلما دعت الحاجة لذلك، أو بناءً على طلب مجلس الإدارة أو المراجع الداخلي، ويختص عمل اللجنة بدراسة القوائم المالية الأولية والسنوية قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء الرأي والتوصية بشأنها، كذلك دراسة أي مسائل مهمة تتضمنها التقارير المالية، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية في شأنها، بالإضافة إلى مراجعة كفاءة نظام الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر. كما حرصت الشركة على وجود نظام رقابة داخلي معتمد كما أنه يوجد مدقق ومراجع داخلي يقوم بتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية لإدارات الشركة ورفع التقارير للجنة.

حقوق المساهمين

التزمت الشركة الوطنية بالتوزيعات السنوية للأرباح على المساهمين، وأيضاً لدي الشركة الوطنية سياسة خاصة عن الإبلاغ عن المخالفات وإدارة لعلاقات المساهمين تعنى بالتواصل عن طريق مسؤول متخصص بإدارة المهام المتعلقة بالمساهمين بما يحقق التواصل الفعال بين الشركة والمساهمين بشكل مستدام.

إطار ممارسات الحوكمة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق الحوكمة وفقاً لإطار احترافي متكامل، مع مراعاة أفضل الممارسات المتبعة من قبل الشركات المدرجة في السوق. ويستند الإطار العام للحوكمة في الشركة على كل مما يلي:

1. حماية حقوق مساهمي الشركة بطريقة تضمن المصلحة الأفضل لهم والشركة.
2. حماية حقوق جميع أصحاب المصالح وتوفير الاستقرار والاستدامة الوظيفية من خلال الأداء المالي الجيد للشركة.
3. تقديم إفصاحات دقيقة وشاملة ضمن الإطار الزمني المحدد لمساهمي الشركة والأطراف ذات العلاقة والجهات التنظيمية المعنية.
4. التحديد والإبلاغ والإفصاح والتعامل مع حالات تعارض المصالح، التي قد تنشأ بين الشركة وأصحاب المصالح، مما قد يؤثر سلباً على مصالح الشركة ومساهميها.
5. تمكين الموظفين من الإبلاغ عن أية مخاوف أو سلوك خاطئ يتم ملاحظته داخل الشركة. وذلك من خلال توفير آلية إبلاغ وتحقيق موضوعية وسرية ومستقلة حتى يتم اتخاذ الإجراء التصحيحي المناسب.
6. تنظيم التعاملات مع الأطراف ذات الصلة، سواء كانت بين الشركة وموظفيها أو بين الشركة وأعضاء مجلس إدارتها أو الإدارة التنفيذية أو الشركات التابعة أو غيرها من الأطراف المعنية.
7. موازنة قيم الشركة واستراتيجيتها مع الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية، من خلال التأكد من تطبيق ممارسات مسؤولة وأخلاقية في أنشطة الشركة كافة مع استمرار توفير الدعم اللازم للمجتمع.
8. إنشاء قنوات تواصل موثوقة مع المستثمرين لتعزيز مكانة الشركة في السوق وجذب المساهمين والاستثمارات.

ركائز تطبيق الحوكمة



العدالة

يتساوى جميع المساهمين أمام أعضاء مجلس الإدارة والإدارة العليا.



المحاسبة

يجب أن يكون أعضاء مجلس الإدارة في موضع المساءلة والمحاسبة أمام المساهمين عن الأخطاء المرتكبة (إن وجدت).



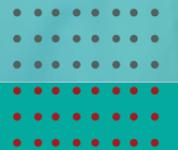
المسؤولية

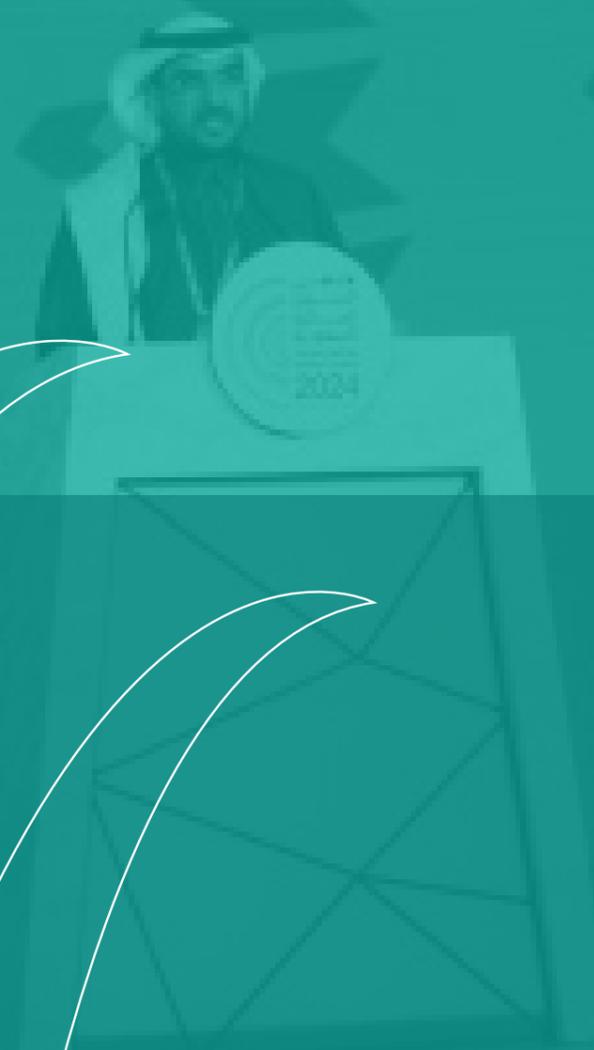
كل عضو في مجلس الإدارة مسؤول عن تنفيذ مهامه باحترافية ومهنية عالية.



الشفافية

يجب على مجلس الإدارة التوضيح للمساهمين أسباب اتخاذ القرارات الأساسية.





05

المسار المالي



البيان	2024	الوزن النسبي
رسوم دراسية	557,479,862	% 98.59
رسوم نقل مدرسي	5,022,696	% 0.89
إيرادات الأندية الرياضية	2,967,578	% 0.52
الإجمالي	565,470,136	% 100

*يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها. وتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة.

تحليل جغرافي لإجمالي إيرادات الشركة وشركاتها التابعة

تركزت أعمال الشركة وإيراداتها في منطقة الرياض ومنطقة القصيم والمنطقة الشرقية، وذلك حسب ما هو موضح في الجدول التالي:

السنة	المنطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	إجمالي الإيرادات
2024	514,984,658	50,485,478	565,470,136

*يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها.



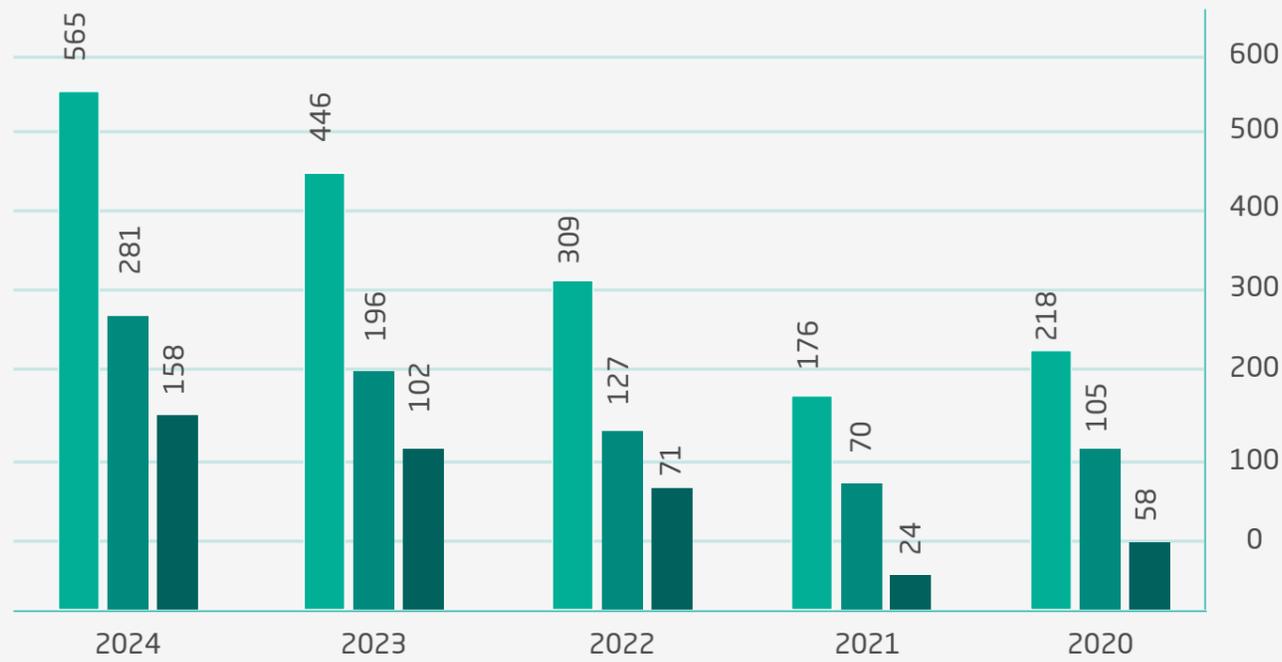
صدرت موافقة الجمعية العامة للشركة بتاريخ 4 يوليو 2024م بتغيير نهاية السنة المالية للشركة إلى 31 يوليو من كل عام ميلادي بدلاً من 31 أغسطس، وعليه تم إصدار القوائم المالية للعام المالي 2024م من 1 سبتمبر 2023م وحتى 31 يوليو 2024م كسنة مالية قصيرة (11 شهراً) بينما كانت أرقام المقارنة عن العام المالي 2023 (12 شهراً).

الأنشطة الرئيسية للشركة وإيراداتها

تقدم الشركة والشركات التابعة لها خدماتها التعليمية للطلاب والطالبات لجميع المراحل الدراسية بما في ذلك مرحلة رياض الأطفال، والمرحلة الابتدائية، والمتوسطة والثانوية. حيث يوجد لدى الشركة برنامجين رئيسيين هما برنامج التعليم الوطني وبرنامج التعليم الدولي. وتوفر الشركة أندية رياضية في عدد من مجتمعاتها التعليمية، رغبة في تحقيق رسالة المنهج المتكامل الذي تتطلع إليه الشركة وتنشده، والدور التربوي الذي ينسجم مع أصالتها وعراقتها. كما تقدم الشركة خدمات النقل المدرسي لطلابها وطالباتها في عدة مجتمعات تعليمية.

بيان قائمة الدخل في السنوات المالية الخمس الأخيرة (بالألف ريال)

التغير بين عام 2024-2023	2024	2023	2022	2021	2020	البيان
% 27	565,470	446,493	308,531	176,088	217,841	الإيرادات
(% 13)	13,463	15,466	7,154	11,104	7,434	المنح والإعانات الحكومية
% 12	(297,702)	(266,046)	(189,179)	(116,782)	(120,042)	تكاليف الإيرادات
% 44	281,231	195,913	126,506	70,410	105,233	مجمّل الربح
% 55	157,833	101,784	71,047	24,458	57,798	صافي الربح



الإيرادات مجمّل الربح صافي الربح

*تظهر الأرقام بالمليون ريال سعودي

بيان الموجودات والمطلوبات وحقوق المساهمين في السنوات المالية الخمس الأخيرة (بالألف ريال)

التغير بين عام 2024-2023	2024	2023	2022	2021	2020	البيان
(% 43)	134,459	236,255	222,975	194,578	165,467	الموجودات المتداولة
% 6	1,165,026	1,097,545	780,708	666,042	671,523	الموجودات غير المتداولة
(% 3)	1,299,485	1,333,800	1,003,683	860,620	836,990	إجمالي الموجودات
(% 39)	163,869	270,633	172,664	113,210	65,949	المطلوبات المتداولة
(% 5)	342,294	358,445	180,472	132,412	146,187	المطلوبات غير المتداولة
(% 20)	506,163	629,078	353,135	245,622	212,136	إجمالي المطلوبات
% 0	430,000	430,000	430,000	430,000	430,000	رأس المال المدفوع
% 0	100,986	100,986	100,986	100,986	100,986	علاوة الإصدار
% 51	262,337	173,736	119,562	84,013	93,868	الاحتياطي النظامي والأرباح المدوّرة
% 13	793,323	704,722	650,548	614,999	624,854	إجمالي حقوق المساهمين

تم تغيير السنة المالية للشركة لتبدأ في الأول من أغسطس وتنتهي بنهاية يوليو من كل عام وعليه تم إعداد القوائم المالية للعام المالي 2024م من 1 سبتمبر 2023م وحتى 31 يوليو 2024م (11 شهراً) بينما كانت أرقام المقارنة عن العام المالي 2023م (12 شهراً) ، نتيجة لذلك تم إثبات إيرادات الرسوم الدراسية للعام الدراسي 2024/2023م بشكل كامل بينما تم إثبات التكاليف والمصاريف لمدة 11 شهراً. يعود سبب الارتفاع في صافي الربح خلال الفترة الحالية مقارنة مع العام السابق إلى :

ارتفاع الإيرادات خلال الفترة الحالية بالمقارنة مع العام السابق بنسبة 27 % والتي ترجع بشكل رئيسي من زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالمدارس التابعة للشركة بنسبة 21 % من 23.4 ألف طالب/ة في العام السابق إلى 28.2 ألف طالب/ة خلال الفترة المالية المنتهية في يوليو 2024م.

هذا بالإضافة إلى أثر تغيير السنة المالية للشركة الموضح أعلاه والذي نتج عنه إثبات إيرادات الرسوم الدراسية للعام الدراسي 2024/2023م بشكل كامل وإثبات التكاليف والمصاريف عن 11 شهراً.

وتجدر الإشارة إلى ارتفاع المصروفات التمويلية خلال العام الحالي مقارنة بالعام السابق نتيجة أثر عقود الأيجار الخاصة بالمجموعين التعليميين الذين تم افتتاحهما في بداية العام الحالي ، وعقود الأيجار الخاصة بمشاريع الشركة الجديدة في احياء حطين وقرطبة والنرجس بمدينة الرياض.

■ الشركات التابعة ورأس مالها ونسبة ملكية الشركة فيها ونشاطها الرئيس، والدولة المحل الرئيس لعملياتها، والدولة محل تأسيسها

اسم الشركة التابعة	رأس مالها (ريال سعودي)	نسبة ملكية الشركة	الإيرادات (بالآلاف الريالات السعودية)	نشاطها الرئيس	الدولة المحل الرئيس لعملياتها	الدولة محل التأسيس
شركة الخوارزمي التعليمية	100,500	%100	18,605	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة مدارس الفد الأهلية المحدودة	1,200,000	%100	43,118	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة ريفان للتشغيل والصيانة المحدودة	200,000	%100	7,209	تشغيل وصيانة	السعودية	السعودية
شركة السلام للتعليم والتدريب المحدودة	30,050,000	%100	30,001	التعليم العام	السعودية	السعودية

* لم يتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة.

■ الفروقات الجوهرية في النتائج التشغيلية عن نتائج السنة السابقة (بالآلاف ريال)

البيان	2024	2023	التغيرات	نسبة التغيير
الإيرادات	565,470	446,493	118,977	% 27
منح وإعانات حكومية	13,463	15,466	(2,003)	(% 13)
تكلفة الإيرادات	(297,702)	(266,046)	(31,656)	% 12
مجمل ربح	281,231	195,913	85,318	% 44
مصروفات دعاية وإعلان	(7,238)	(8,864)	1,626	(% 18)
مصروفات عموميه وإدارية	(89,299)	(71,101)	(18,198)	% 26
الخسائر الائتمانية المتوقعة	(6,950)	(4,200)	2,750	% 65
إيرادات أخرى	2,974	2,439	535	% 22
الربح التشغيلي	180,718	114,187	66,531	% 58
تكاليف وعوائد تمويلية، بالصافي	(17,450)	(9,207)	(8,243)	% 90
الزكاة	(5,435)	(3,196)	(2,239)	% 70
صافي الربح	157,833	101,784	56,049	% 55

القروض والمرايجات (بآلاف الريالات)

ملاحظات	المديونية الإجمالية للشركة وشركاتها التابعة	المبلغ المتبقي من القرض	المبالغ المدفوعة سداداً للقرض خلال السنة	مدة القرض	مبلغ اصل القرض	اسم الجهة المانحة للقرض
تمويل شراء أرض مجمع الفيروان	-	-	4,070	6 سنوات	40,698	مصرف الراجحي
تمويل شراء أراضي مجمعات القصر 1 و 2	3,253	3,253	3,253	6 سنوات	16,976	مصرف الراجحي
تمويل جزء من عملية الاستحواذ على مجمع السلام	31,828	31,828	10,326	5 سنوات	47,491	البنك السعودي الأول (ساب)
	35,081	35,081	17,649		105,165	الإجمالي

المدفوعات النظامية للجهات الحكومية (بآلاف الريالات)

وصف موجز لها	المستحق حتى نهاية الفترة المالية السنية ولم يسدد	المسدد	بيان
تمثل الزكاة المستحقة عن الفترة المالية المنتهية في 31 يوليو 2024	5,435	3,065	الزكاة
يمثل الفرق بين الضريبة المحصل من أولياء الأمور والضريبة المحسومة من المشتريات وطبقاً للمرسوم الملكي بان الدولة تتحمل مبالغ الضريبة عن السعوديين عن الرسوم الدراسية لذا الرصيد يظهر مستحق للشركة	(16,184)	-	ضريبة القيمة المضافة
يمثل التأمينات الاجتماعية المستحقة عن شهر يوليو 2024	2,170	25,342	المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية
-	-	910	تكاليف تأشيرات وجوازات
-	-	9,119	رسوم مكتب العمل
-	(8,579)	38,436	الإجمالي



العلم ليس مرحلة تحضيرية للحياة
فقط بل العلم هو جوهر الحياة



006

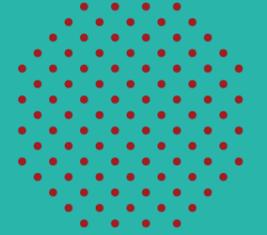
مجلس
الإدارة

تكوين مجلس الإدارة

يتم تعيين مجلس الإدارة من قبل المساهمين ويكون لمجلس الإدارة أوسع الصلاحيات في إدارة الشركة وتوجيه أعمالها بما يحقق أغراضها، ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات والأهداف الرئيسية للشركة مع الأخذ في الاعتبار مصلحة المساهمين على المدى البعيد. ويضم مجلس الإدارة ستة أعضاء، يتم انتخابهم من قبل الجمعية العامة للشركة الوطنية للتربية والتعليم ويوضح الجدول أدناه أسماء ومناصب الأعضاء، وتصنيف عضويتهم:

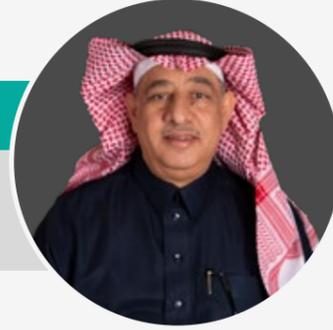
اسم العضو	منصب وتصنيف العضوية (تنفيذي / غير تنفيذي / مستقل)
خالد بن محمد الخضير	رئيس مجلس الإدارة - غير تنفيذي
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	نائب رئيس مجلس الإدارة - مستقل
عبد العزيز بن محمد السويلم	عضو مجلس الإدارة - مستقل
عبد العزيز بن حمود الزياب	عضو مجلس الإدارة - مستقل
محمد بن خالد الخضير *	عضو مجلس الإدارة - تنفيذي
محمد بن إبراهيم الخضير *	عضو مجلس الإدارة - غير تنفيذي
سعد بن عبد العزيز الحقبيل **	عضو مجلس الإدارة - مستقل
نوال بنت محمد الفنيان **	عضو مجلس الإدارة - مستقل

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 / 02 / 2024م.
**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 / 02 / 2024م.



إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع

- نائب رئيس مجلس الإدارة
- وعضو لجنة الترشيحات والمكافآت
- ورئيس لجنة الحوكمة



الوظائف الحالية

- نائب رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس إدارة شركة مصنع الصفوف الوطنية.

الوظائف السابقة

- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير عام المجمعات التعليمية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مشرف تربوي في وزارة التعليم.
- مديرًا للعديد من المدارس الحكومية والأهلية.
- معلمًا بمدارس حكومية.

المؤهلات

- حاصل على بكالوريوس " جامعة الملك سعود " في التاريخ عام 1984 من الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية وتربوية وإشرافية، كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم كنائب للرئيس التنفيذي.

السير الذاتية لأعضاء مجلس الإدارة واللجان التابعة لها

خالد بن محمد الخضير

- رئيس مجلس الإدارة
- ورئيس لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عاج للاستثمار.
- رئيس مجلس الأمناء في جامعة اليمامة.
- رئيس مجلس إدارة شركة يمامي.
- عضو مجلس أمناء جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع بالرياض.
- ناظر أوقاف محمد بن إبراهيم الخضير.
- ناظر أوقاف جامعة اليمامة.
- ناظر أوقاف منيره حسن النعيم.
- رئيس مجلس الأمناء صندوق أسرة الخضير.
- عضو المجلس الاستشاري لمؤسسات التعليم العالي الاهلي .
- رئيس مجلس الامناء مركز حسن النعيم لعلوم القرآن الكريم .
- عضو مجلس أمناء مركز القصيم العلمي .

الوظائف السابقة

- نائب رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- العضو المنتدب لشركة عاج للاستثمار.
- مدير شركة المباني المتخصصة.
- مدير شركة محمد بن إبراهيم الخضير للتطوير والاستثمار العقاري.
- مدير عام مدارس التربية النموذجية.
- مدير شركة وقف محمد بن إبراهيم الخضير.
- عضو مجلس إدارة اللجنة البارالمبية السعودية .
- رئيس لجنة التسويق وتنمية الموارد في الاتحاد البارالمبي لمنطقة غرب اسيا .
- عضو مجلس إدارة جمعية مرضى السلياك السعودية.
- عضو مجلس منطقة القصيم .
- عضو لجنة التعليم الاهلي بالفرفة التجارية الصناعية بالرياض.
- عضو اللجنة الوطنية للتعليم والتدريب مجلس الفرف السعودية.

المؤهلات

- بكالوريوس إعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- برنامج الإدارة التنفيذية - جامعة كاليفورنيا.

الخبرات

- خبرات إدارية متراكمة في عدة مجالات ربحية وخيرية مثل مجال التعليم العام، التعليم الجامعي.

عبد العزيز بن حمود الذياب

- عضو مجلس الإدارة
- ورئيس لجنة الترشيحات والمكافآت
- وعضو لجنة الحوكمة



الوظائف الحالية

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عبد العزيز الذياب وإخوانه.
- رئيس مجلس المديرين لشركة الألفية القادمة للاتصالات.
- أحد مديري شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة.
- عضو مجلس إدارة شركة أبناء حمود إبراهيم الذياب للنقل.
- عضو مجلس إدارة شركة الذياب للصناعة والزراعة.

الوظائف السابقة

- مدير الاستثمار العقاري في شركة الذياب للصناعة والزراعة.
- مدير إدارة المزارع بشركة الذياب للصناعة والزراعة.
- عضو مجلس إدارة الشركة المتحدة للاستثمار العقاري.
- نائب رئيس مجلس الإدارة شركة هنا للصناعات الغذائية.
- مدير عام شركة عبد العزيز الذياب وإخوانه.

المؤهلات

- شهادة الثانوية العامة، مدارس التربية النموذجية عام 1994م، الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم، والتقنية، والمقاولات، والعقارات، والتجارة.

عبد العزيز بن محمد السويلم

- عضو مجلس الإدارة
- وعضو لجنة المراجعة
- وعضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس الإدارة لشركة محمد العلي السويلم للاستثمار.
- عضو مجلس إدارة شركة محمد العلي السويلم للتجارة والمقاولات.
- نائب رئيس مجلس الأمناء لمؤسسة محمد العلي السويلم الخيرية.
- المدير العام لشركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية والبلاستيك.

الوظائف السابقة

- المدير العام لشركة مصنع الينابيع للمرطبات والتغليف.

المؤهلات

- ماجستير إدارة أعمال، جامعة كولورادو للتقنية عام 1999م، دنفر، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس اقتصاد، جامعة الإمام محمد بن سعود عام 1990م، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم، والصناعة، والمقاولات، والتجارة.

محمد بن إبراهيم الخضير*

- عضو مجلس الإدارة
- وعضو لجنة الترشيحات والمكافآت
- وعضو لجنة الاستثمار

**الوظائف الحالية**

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس الشؤون القانونية- قطاع حكومي.

الوظائف السابقة

- مدير الشؤون القانونية-هيئة تطوير بوابة الدرعية.
- مستشار قانوني- صندوق الاستثمارات العامة.
- مستشار قانوني-الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار).

المؤهلات

- ماجستير، قانون الشركات- جامعة سيراكيوز (نيويورك) الولايات المتحدة الأمريكية 2016م.
- بكالوريوس، قانون - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية 2014م.

الخبرات

- خبرات متراكمة في المجال القانوني والتجاري تشمل تأسيس الشركات وهيكلتها، والاندماج والاستحواذ، حوكمة الشركات، والاستدامة.

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 / 02 / 2024م.

محمد بن خالد الخضير*

- عضو مجلس الإدارة
- وعضو لجنة الحوكمة
- وعضو لجنة الاستثمار

**الوظائف الحالية**

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة

- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكنزي آند كومباني.
- عضو مجلس الامناء في جامعة الإمامة.

المؤهلات

- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة - الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- مديرًا لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018م، ليصبح في الشهر ذاته مساعدًا للرئيس التنفيذي. وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية و التعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية و تطوير الأعمال، كما عمل في شركة ماكنزي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام و الخاص.

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 / 02 / 2024م.

نوال بنت محمد الفيضان****الوظائف الحالية**

- مدير مكتب المبادرات الاستراتيجية في المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.

الوظائف السابقة

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مسؤول تنفيذي في الشركة العالمية للألمونيوم.
- أخصائي تمويل في بنك الرياض.

المؤهلات

- ماجستير إدارة أعمال من جامعة شينزنبورغ في بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير تنفيذي من كلية هالت الدولية للأعمال في كامبردج بالولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس اقتصاد من جامعة الملك سعود في الرياض.
- دبلوم تنفيذ الاستراتيجية من كلية انسياد لإدارة الأعمال في فونتينبلو بفرنسا.

الخبرات

- عضو لعدد من اللجان، وخبرات في عدة مجالات أبرزها التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي، وتنفيذ المبادرات والمشاريع التقنية، متابعة وتنفيذ مؤشرات الأداء، بالإضافة للاستشارات الإدارية المتنوعة.

**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

سعد بن عبد العزيز الحقييل****الوظائف الحالية**

- عضو مجلس الإدارة في شركة الغاز والتصنيع الأهلية.
- عضو لجنة الاستثمار في شركة الغاز والتصنيع الاهلية.
- عضو مجلس الإدارة في شركة سنمار.
- رئيس قسم التسويق - جامعة الفيصل.
- مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة دهاء للدعاية والإعلان.
- مؤسس وعضو مجلس إدارة شركة مطاعم سراوند.
- مؤسس ونائب رئيس مجلس إدارة جمعية التسويق.
- مؤسس ورئيس مجلس أمناء جائزة رواد التسويق.
- عضو مجلس إدارة جمعية السلياك.

الوظائف السابقة

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس اللجنة المالية لمجموعة 2019-2020 الفكر العشرين.
- عضو اللجنة الاستشارية لصندوق دواوين الجزيرة التابع للجزيرة كابيتال.
- أستاذ زائر في جامعة ولاية تكساس الأمريكية.
- باحث تسويق في الهيئة العليا للسياحة.
- رئيس لجنة الاستثمار بجمعية السلياك.
- عضو اللجنة الإعلامية العليا في وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.
- عضو لجنة جودة اختبارات المعلم في وزارة التعليم.

المؤهلات

- دكتوراه في إدارة الأعمال - تسويق من جامعة ولاية تكساس الأمريكية.
- ماجستير إدارة الأعمال- تسويق من جامعة ولاية كولورادو الأمريكية.
- بكالوريوس إدارة الأعمال تسويق من جامعة الملك سعود.

الخبرات

- خبرات إدارية متراكمة في عدة مجالات أبرزها مجالس الإدارة، ولجان الاستثمار والتسويق، وهيكلية الشركات، ومجالات التعليم العالي والأبحاث.

**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

بندر بن سليمان البحيري*

• عضو لجنة المراجعة

**الوظائف الحالية**

- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي لشركة العثيم القابضة.
- رئيس مجلس إدارة شركة مَعين للموارد البشرية.
- نائب رئيس مجلس إدارة شركة عبد الله العثيم للاستثمار.
- عضو مجلس إدارة في "شركة أسواق عبد الله العثيم-السعودية، وشركة أسواق عبد الله العثيم-مصر، وشركة الرياض للصناعات الغذائية، وشركة موبى للصناعة".
- عضو مجلس المديرين في شركة إجمال المحدودة.
- عضو مجلس الأمناء في مؤسسة عبد الله بن صالح العثيم وأولاده الخيرية.
- رئيس لجنة المراجعة في "شركة الرياض للصناعات الغذائية، وشركة موبى للصناعة".
- عضو لجنة المراجعة في شركة عبد الله العثيم للاستثمار.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في "شركة عبد الله العثيم للاستثمار، وشركة موبى للصناعة".
- عضو اللجنة التنفيذية في "شركة أسواق عبد الله العثيم-السعودية، وشركة عبد الله العثيم للاستثمار، وشركة إجمال المحدودة".

الوظائف السابقة

- عضو لجنة المكافآت والترشيحات في شركة أسواق عبد الله العثيم.
- رئيس لجنة المراجعة، وعضو اللجنة التنفيذية في شركة مَعين للموارد البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية بشركة العثيم التجارية.

المؤهلات

- بكالوريوس محاسبة -كلية العلوم الادارية - جامعة الملك سعود 2001م .

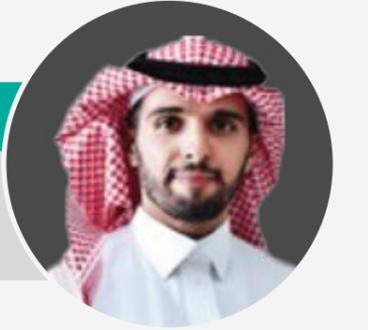
الخبرات

- خبرة متراكمة لأكثر من (24) عامًا في مجالات متعددة في الإدارة والمالية، والتخطيط الاستراتيجي، والاستثمار وحوكمة الشركات وتطوير الأعمال.

*تم تعيينه عضواً في لجنة المراجعة من تاريخ 28 /02 /2024م.

خالد بن سعد صالح السبتي

• رئيس لجنة المراجعة

**الوظائف الحالية**

- رئيس لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- شريك شركة سعد صالح السبتي وشركاؤه محاسبون ومراجعون قانونيون، عضو مجموعة ECOVIS العالمية.
- عضو مجلس إدارة شركة رنا للاستثمار.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الرياضة السعودية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للقهوة.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة "غير معلنة" - (إحدى شركات صندوق الاستثمارات العامة).
- عضو لجنة المراجعة في شركة الحلول المتكاملة القابضة.

الوظائف السابقة

- مستشار غير متفرغ للمراجعة الداخلية في المركز السعودي للإعتماد.
- مدير مراجعة مكتب سعد السبتي محاسبون ومراجعون قانونيون.
- مراجع رئيسي لشركة ديلاويت اند توش وشركاهم.
- رئيس لجنة مراجعة شركة رنا للاستثمار.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للإنتاج الثلاثي للطاقة.
- عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

المؤهلات

- ماجستير في العلوم المالية، جامعة تكساس إبي أند أم، دالاس، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس في العلوم المحاسبية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- مراجع داخلي معتمد (CIA).
- جمعية المراجعين الداخليين (SOCPA).
- محاسب قانوني في الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
- محاسب قانوني معتمد (CPA) - مجلس المحاسبين المعتمدين - نيوهامشير.

الخبرات

- خبرات متراكمة في المراجعة الداخلية والمخاطر والإدارة المالية والمحاسبة القانونية.

عبد الله بن أحمد بلشرف

• عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الحلول القابضة.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الرياض للصناعات الغذائية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية لصناعة الأسمدة الكيماوية.

الوظائف السابقة

- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتدقيق في شركة ديلويت أند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات

- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك الفرنسية.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.

محمد بن فرحان بن نادر**



الوظائف الحالية

- رئيس تنفيذي في (RSM) شركة المحاسبون المتحدون.
- عضو لجنة المراجعة في شركة سكيم.
- عضو لجنة المراجعة في شركة اكسترا.
- عضو لجنة المراجعة بينك البلاد.
- عضو مجلس إدارة أكاديمية طويق.
- عضو مجلس إدارة شركة أوقاف جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- عضو لجنة مراجعة بشركة سليمان الراجحي القابضة.

الوظائف السابقة

- رئيس لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير تنفيذي للمالية لشركة أوقاف سليمان الراجحي القابضة.
- عضو مجلس إدارة شركة كيماول ورئيس لجنة المراجعة.

المؤهلات

- زمالة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) عام 2010م.
- زمالة المحاسبين الأمريكيين (CPA) عام 2007م.
- ماجستير إدارة أعمال ومالية، جامعة هيريوت وات عام 2004م، بريطانيا.
- بكالوريوس محاسبة، جامعة الملك سعود عام 2001م، الرياض المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المحاسبة القانونية والشؤون المالية والإدارية.

** تم انتهاء عضويته في لجنة المراجعة من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

محمد بن عبد العزيز النعيم****الوظائف الحالية**

- مستشار إدارة خدمات صحية، مرخص، مستقل ومتفرغ.

الوظائف السابقة

- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس إدارة شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- مدير إدارة الاعتماد في الأمانة العامة بمجلس الضمان الصحي التعاوني.
- مدير إدارة الشؤون الفنية في الأمانة العامة بمجلس الضمان الصحي التعاوني.
- استشاري أمراض النساء والولادة، بمستشفى القوات المسلحة، الرياض، المملكة العربية السعودية.

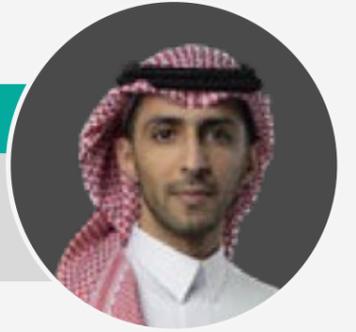
المؤهلات

- دبلوم التأمين الصحي الاجتماعي- 2002م، المركز الدولي للتدريب- منظمة العمل الدولية تورين، إيطاليا.
- الزمالة الألمانية (الدكتوراة) فبراير 1989م- شمال الراين، ألمانيا تخصص أمراض النساء والولادة.
- بكالوريوس الطب والجراحة نوفمبر 1975م- جامعة القاهرة- مصر.

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال إدارة الخدمات الصحية والتأمينية وخبرات إدارية متنوعة.

** تم انتهاء عضويته في لجنة الحوكمة من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

راكان بن عبدالله العبودي****الوظائف الحالية**

- نائب رئيس الإدارة العامة للاستثمارات في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لصندوق الاستثمارات العامة.

الوظائف السابقة

- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- عضو اللجنة التنفيذية في شركة الحبوب الوطنية .
- مدير إدارة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- مدير المحافظ الاستثمارية للشركة السعودية للاستثمار الزراعي والإنتاج الحيواني (سالك).
- أخصائي استثمارات واندماجات واستحواذات في شركة سابق.

المؤهلات

- ماجستير العلوم المالية -جامعة سانت توماس - ولاية تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية .
- شهادة المحلل المالي المعتمد CFA معهد المحللين الماليين، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس إدارة أعمال، تخصص مالية، جامعة اليمامة، الرياض، المملكة العربية.

الخبرات

- خبرات فنية وإدارية في مجال المالية والاستثمار والاندماج والاستحواذ والتخطيط والشراكات الاستراتيجية.

** تم انتهاء عضويته في لجنة الاستثمار من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

السير الذاتية لأعضاء الإدارة التنفيذية

عبد الله بن أحمد بلشرف

• نائب الرئيس التنفيذي



الوظائف الحالية

- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الحلول القابضة.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الرياض للصناعات الغذائية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية لصناعة الاسمدة الكيماوية.

الوظائف السابقة

- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتحقق في شركة ديلويت آند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات

- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك الفرنسية.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.

محمد بن خالد الخضير

• الرئيس التنفيذي



الوظائف الحالية

- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة

- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكنزي آند كومباني.
- عضو مجلس الامناء في جامعة الإمامة

المؤهلات

- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- مدير لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018م، ليصبح في الشهر ذاته مساعدًا للرئيس التنفيذي.
- وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية والتعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية و تطوير الأعمال.
- كما عمل في شركة ماكنزي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام والخاص.

عيسى بن عبد الله الضيفان

• مدير عام الخدمات المشتركة



الوظائف الحالية

- مدير عام الخدمات المشتركة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

- مدير تنفيذي لمجمع مدارس الخوارزمي الأهلية التعليمية التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير تنفيذي لمجمع مدارس التربية النموذجية في حي النزهة.
- مدير تنفيذي لمجمع مدارس التربية النموذجية في حي قرطبة.
- مساعد المشرف العام لمدارس التربية النموذجية بمجمع الروابي.
- متعاون مع جامعة الملك سعود لتدريس تاريخ المملكة العربية السعودية .
- مدير مكتب التعليم بمحافظة الدرعية.
- مساعد مدير مكتب التعليم بوسط الرياض.

المؤهلات

- دكتوراه في التاريخ من جامعة الملك سعود الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- بكالوريوس تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية تربوية إشرافية كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

مريم بنت عبدالرحمن الصخير

• مدير عام الشؤون التعليمية



الوظائف الحالية

- مدير عام الشؤون التعليمية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير شركة مدارس الفد.

الوظائف السابقة

- المدير التنفيذي لأكاديمية التربية النموذجية العالمية.
- المشرف العام على البرنامج الدولي في مدارس التربية النموذجية.
- مديرة مدارس التربية النموذجية البرنامج الدولي.
- وكيلة للبرنامج الدولي في التربية النموذجية.
- معلمة لغة انجليزية.

المؤهلات

- بكالوريوس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية من كلية التربية بالخرج.

الخبرات

- خبرات متراكمة في التربية والتعليم أبرزها كان المساهمة في تأسيس البرنامج الدولي في جميع فروع مدارس التربية النموذجية.



محمد بن مبارك بوشيت

• مدير عام تطوير الأعمال



الوظائف الحالية

- المدير العام لتطوير الأعمال في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

- المدير العام الإقليمي في المملكة العربية السعودية والعراق في منصة نون للتعليم.
- استشاري استراتيجيات البيانات في شركة ساري.
- قائد تطوير الأعمال في شركة ثقة.
- قائد وحدة المنتجات شركة سيناى الصحية مركز الفينوجينوميكات.

المؤهلات

- ماجستير في الهندسة الصناعية (تطوير المنتجات) من جامعة تورونتو كندا .
- بكالوريوس بمرتبة الشرف في إدارة تكنولوجيا المعلومات من جامعة تورونتو كندا .

الخبرات

- خبرة واسعة في تطوير الأعمال والمنتجات في قطاع التعليم والتكنولوجيا والصحة.

الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية والسابقة أو من مديريها

اسم العضو	أسماء الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو السابقة أو من مديريها	داخل / خارج المملكة	عضوية مجلس الإدارة أو المدير (حالياً/ سابقاً)	الكيان القانوني (مساهمة مدرجة/مساهمة غير مدرجة/ذات (...)/مسؤولية محدودة)
	شركة عاج للاستثمار	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
خالد بن محمد الخضير	جامعة اليمامة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة يمامي	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة المباني المتخصصة	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة محمد بن إبراهيم الخضير للتطوير والاستثمار العقاري	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة وقف محمد إبراهيم الخضير	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرعي	شركة مصنع الصفوف الوطنية	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
	شركة محمد العلي السويلم للاستثمار	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
عبد العزيز بن محمد السويلم	شركة محمد العلي السويلم للتجارة والمقاولات	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
	شركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	مؤسسة محمد العلي السويلم الخيرية.	داخلها	حالياً	مؤسسة خيرية
	شركة مصنع الينابيع للمرطبات والتعليق	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة عبد العزيز الذياب وإخوانه	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
عبد العزيز بن حمود الذياب	شركة الألفية القادمة للاتصالات	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة الذياب للصناعة والزراعة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة أبناء حمود إبراهيم الذياب للنقل	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
	الشركة المتحدة للاستثمار العقاري	داخلها	سابقاً	مساهمة مقفلة
	شركة هنا للصناعات الغذائية	داخلها	سابقاً	مساهمة مقفلة
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
محمد بن خالد الخضير*	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
محمد بن إبراهيم الخضير*	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
سعد بن عبد العزيز الحقييل**	شركة دهاء للدعاية والإعلان	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة سنمار	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة الغاز والتصنيع الاهلية	داخلها	حالياً	مساهمة عامة
	شركة مطاعم سراوند	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
نوال بنت محمد الفقيمان**	الشركة الوطنية للتربية والتعليم	داخلها	سابقاً	مساهمة عامة
	الشركة الوطنية للتربية والتعليم	داخلها	سابقاً	مساهمة عامة

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 / 02 / 2024م.

**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

اجتماعات مجلس الإدارة التي عقدت خلال السنة المالية الأخيرة

عدد الاجتماعات (6)						
الاجتماع السادس 2024 /07 /30 م	الاجتماع الخامس 2024 /06 /02 م	الاجتماع الرابع 2024 /04 /04 م	الاجتماع الثالث 2024 /02 /29 م	الاجتماع الثاني 2024 /02 /27 م	الاجتماع الأول 2023 /11 /26 م	اسم العضو
✓	✓	✓	✓	✓	✓	خالد بن محمد الخصير
✓	✓	✓	✓	✓	✓	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرغ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	عبد العزيز بن محمد السويلم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	عبد العزيز بن حمود الذياب
-	-	-	-	✓	✓	سعد بن عبد العزيز الحقييل**
-	-	-	-	✓	✓	نوال بنت محمد الفيضان**
✓	✓	✓	✓	-	-	محمد بن خالد الخصير*
✓	✓	✓	✓	-	-	محمد بن إبراهيم الخصير*
% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	إجمالي نسبة الحضور

* تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 2024 /02 /28 م.
** تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 2024 /02 /27 م.

التقرير السنوي للشركة
الوطنية للتربية والتعليم 2024



نتائج المراجعة السنوية لفعالية إجراءات الرقابة الداخلية بالشركة، إضافة إلى رأي لجنة المراجعة في مدى كفاية نظام الرقابة الداخلية في الشركة:

تقوم المراجعة الداخلية بتقديم خدمات تأكيدية واستشارية باستقلالية وموضوعية بغرض إضافة قيمة وتحسين العمليات وتحقيق أهداف الشركة. وتساعد المراجعة الداخلية الشركة في تحقيق أهدافها من خلال تبني مدخل منظم لتقويم وتحسين فاعلية نظام الرقابة الداخلية. تقوم لجنة المراجعة بدراسة ومناقشة التقارير الدورية للمراجعة الداخلية، بالإضافة إلى دراسة ومناقشة تقارير مراجع الحسابات ونتائج أعمال المراجعة ومتابعة تنفيذ خطط التصحيح. وخلال العام المالي 2024م، فقد قامت المراجعة الداخلية بالعمل على تنفيذ خطة المراجعة الداخلية المعتمدة من قبل اللجنة وتنفيذ عمليات المراجعة بهدف إعطاء التأكيدات اللازمة بشأن مدى فاعلية وكفاءة إجراءات الرقابة الداخلية في الشركة. وتشير نتائج أعمال المراجعة إلى أنه لا يوجد قصور جوهري في أنظمة الرقابة الداخلية يقتضي إفصاح عنه مع وجود بعض الجوانب التي تستدعي تحسين وتطوير نظام الرقابة الداخلية.

لجنة الترشيحات والمكافآت

تتكون لجنة الترشيحات والمكافآت من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الترشيحات والمكافآت على سبيل المثال لا الحصر على إعداد وتحديث السياسات اللازمة لمكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان المنبثقة عن المجلس والإدارة التنفيذية والمراجعة الدورية لها وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق الأهداف المنوطة لها، وتوضيح العلاقة بين المكافأة الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها وبيان أي انحراف جوهري عن هذه السياسة، واقتراح سياسات ومعايير واضحة للعضوية في مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح الأعضاء للمجلس، والتحقق بشكل سنوي من استقلالية الأعضاء المستقلين، وتحديد جوانب الضعف والقوة في مجلس الإدارة واقتراح الحلول لمعالجتها بما يتفق مع مصلحة الشركة، ومراجعة هيكل مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وتقديم التوصيات في شأن التغييرات التي يمكن إجراؤها، والقيام بدراسة الموضوعات التي تختص بها أو تحال إليها من مجلس الإدارة وترفع توصياتها إلى المجلس لاتخاذ القرار المناسب بشأنها. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2024م:

اسم العضو	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه	
		الاجتماع الاول 2023 /11 /23	الاجتماع الثاني 2024 /01 /28
عبد العزيز بن حمود الذياب	رئيس اللجنة	✓	✓
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرغ	عضو اللجنة	✓	✓
محمد بن إبراهيم الخضير*	عضو اللجنة	-	-
نوال بنت محمد الفينمان**	عضو اللجنة	✓	✓

* تم تعيينه عضواً في لجنة الترشيحات والمكافآت من تاريخ 2024 /02 /28 م.
** تم انتهاء عضويته من تاريخ 2024 /02 /27 م.

اللجان التابعة لمجلس إدارة الشركة

لجنة المراجعة

تتكون لجنة المراجعة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة المراجعة على سبيل المثال لا الحصر على دراسة القوائم المالية الأولية والسنوية للشركة قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء رأيها والتوصية في شأنها، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية لمجلس الإدارة في شأنها، والرقابة والإشراف على أداء وأنشطة المراجع الداخلي، ودراسة ومراجعة نظم الرقابة الداخلية وتقارير المراجعة الداخلية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح مراجعي الحسابات وعزلهم وتحديد أتعابهم وتقييم أدائهم ومتابعة أعمالهم ودراسة ملاحظاتهم، ومراجعة نتائج تقارير الجهات الرقابية والتحقق من اتخاذ الشركة الإجراءات اللازمة بشأنها، والتحقق من التزام الشركة بالأنظمة واللوائح والسياسات والتعليمات ذات العلاقة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2024م:

رقم الاجتماع وتاريخه							
اسم العضو	طبيعة العضوية	الاجتماع الاول 2023 /11 /16	الاجتماع الثاني 2023 /11 /22	الاجتماع الثالث 2024 /01 /07	الاجتماع الرابع 2024 /02 /25	الاجتماع الخامس 2024 /02 /27	الاجتماع السادس 2024 /04 /02
محمد بن فرحان بن نادر***	رئيس اللجنة	✓	✓	✓	✓	✓	-
خالد بن سعد السبتى***	رئيس اللجنة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
عبد العزيز بن محمد السويلم	عضو اللجنة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
بندر بن سليمان البحيري*	عضو اللجنة	-	-	-	-	-	✓

* تم تعيينه عضواً في لجنة المراجعة من تاريخ 2024 /02 /28 م.
** تم انتهاء عضويته من تاريخ 2024 /02 /27 م.
*** تم تغيير طبيعة العضوية إلى رئيس اللجنة بتاريخ 2024 /02 /28 م.

لجنة الحوكمة

تتكون لجنة الحوكمة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الحوكمة على سبيل المثال لا الحصر على مراجعة قواعد الحوكمة الخاصة بالشركة وتحديثها وفقاً للوائح وأنظمة الجهات الرقابية والإشرافية، والتحقق من التزام الشركة بقواعد الحوكمة وذلك لتنظيم العلاقات المختلفة بين مجلس الإدارة والمديرين التنفيذيين والمساهمين وأصحاب المصالح، ووضع قواعد وإجراءات خاصة لتسهيل عملية اتخاذ القرارات وإضفاء طابع الشفافية والمصداقية عليها بفرض حماية حقوق المساهمين وأصحاب المصالح. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2024م:

اسم العضو	طبيعة العضوية	الاجتماع الاول 2023 /11 /23	الاجتماع الثاني 2023 /11 /27
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	رئيس اللجنة	✓	✓
نوال بنت محمد الغنيان**	عضو اللجنة	✓	✓
محمد بن عبد العزيز النعيم**	عضو اللجنة	✓	✓
محمد بن خالد الخضير*	عضو اللجنة	-	-
عبد العزيز بن حمود الذياب*	عضو اللجنة	-	-

*تم تعيينه عضواً في لجنة الحوكمة من تاريخ 2024 /02 /28
**تم انتهاء عضويته من تاريخ 2024 /02 /27م

لجنة الاستثمار

تتكون لجنة الاستثمار من (5) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الاستثمار على سبيل المثال لا الحصر على وضع الأهداف الاستراتيجية للشركة والتأكد من تحقيقها، ومراجعة الخطة الاستراتيجية للشركة وتحديثها بشكل دوري بالأخذ بعين الاعتبار ما يستجد من أعمال، ومراجعة دراسات الجدوى والدراسات الأخرى المتعلقة بالمشاريع التوسعية، ومراجعة سير العمل بالمشاريع التوسعية وبداية التشغيل لها، ومراجعة الفرص الاستثمارية المتاحة والتحقق من جدواها الاقتصادية ومتابعة سير العمل في تنفيذ الصفقات الاستثمارية ورفع التوصيات والتقارير اللازمة بها إلى مجلس الإدارة، ومراجعة الخطة التسويقية للشركة والأنشطة المختلفة التي من شأنها إنجاح الحملات التسويقية، وتحديد التوجهات الاستثمارية خارج إطار النشاط الرئيس للشركة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2024م:

اسم العضو	طبيعة العضوية	الاجتماع الاول 2024 /04 /03	الاجتماع الثاني 2024 /05 /30	الاجتماع الثالث 2024 /07 /29
خالد بن محمد الخضير	رئيس اللجنة	✓	✓	✓
عبد العزيز بن محمد السويلم*	عضو اللجنة	✓	✓	✓
محمد بن خالد الخضير	عضو اللجنة	✓	✓	✓
محمد بن إبراهيم الخضير*	عضو اللجنة	✓	✓	✓
عبد الله بن أحمد بلشرف	عضو اللجنة	✓	✓	✓
راكبان بن عبد الله العبودي**	عضو اللجنة	-	-	-
سعد بن عبد العزيز الحقيل**	عضو اللجنة	-	-	-

*تم تعيينه عضواً في لجنة الاستثمار من تاريخ 2024 /02 /28
**تم انتهاء عضويته من تاريخ 2024 /02 /27م

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان والإدارة التنفيذية

معايير وأسس مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان

- 01 أن تكون المكافأة عادلة ومتناسبة مع مهارات واختصاصات العضو والأعمال والمسؤوليات التي يقوم بها، ويجوز أن تتفاوت من عضو لآخر بناءً على خبرة العضو والمهام التي يكلف بها من المجلس وعدد الجلسات التي يحضرها وأي اعتبارات أخرى تكون في مصلحة الشركة.
- 02 يجوز أن تكون المكافآت مبلغاً معيناً أو بدل حضور عن الجلسات أو مزايا عينية، ويجوز الجمع بين اثنين أو أكثر من هذه المزايا. وفقاً للضوابط التي تضعها الجهات التنظيمية المختصة.
- 03 أن تكون المكافأة منسجمة مع استراتيجية الشركة وأهدافها.
- 04 أن تقدم المكافأة بفرض حث أعضاء المجلس على إنجاح الشركة وتنميتها على المدى الطويل، كأن يربط الجزء المتغير من المكافأة بالأداء على المدى الطويل.
- 05 أن يراعى فيها انسجامها مع حجم وطبيعة عمل وربحية الشركة مع الأخذ بالاعتبار مستوى المخاطر المحيطة بالشركة.
- 06 الأخذ في الاعتبار ممارسات الشركات الأخرى في تحديد المكافأة، مع تفادي ما قد ينشأ عن ذلك من ارتفاع غير مبرر للمكافآت والتعويضات.
- 07 أن تستهدف استقطاب الكفاءات المهنية والمحافظة على تحفيزها، وعدم المبالغة في مقدار المكافأة.
- 08 أن لا تكون مكافأة أعضاء مجلس الإدارة المستقلين نسبة من الأرباح التي تحققها الشركة أو تكون مبنية بشكل مباشر أو غير مباشر على ربحية الشركة.
- 09 تستحق المكافأة لعضو مجلس الإدارة أو عضو اللجنة بنهاية كل سنة مالية.
- 10 يجوز منح عضو مجلس الإدارة مكافأة مقابل أي أعمال، أو مناصب تنفيذية، أو فنية، أو إدارية أو استشارية -إضافية يكلف بها من قبل الشركة- بموجب ترخيص مهني وذلك بالإضافة إلى المكافأة التي يحصل عليها بصفته عضواً في مجلس الإدارة أو أي من اللجان المشكلة من قبل المجلس وفقاً لنظام الشركات ونظام الشركة الأساسي.
- 11 تحتسب المكافأة إلى تاريخ انتهاء العضوية، وإذا تقرر إنهاء عضوية العضو بحسب الأنظمة وذلك بسبب عدم حضوره لثلاثة اجتماعات متتالية أو خمس اجتماعات متفرقة خلال مدة عضويته بدون عذر مشروع فإن هذا العضو لا يستحق أي مكافأة عن الفترة التي تلي آخر اجتماع حضره ويجب عليه إعادة جميع المكافآت التي صرفت له عن تلك الفترة ويحق للشركة مطالبتة بها.



■ الإجراءات التي اتخذها مجلس الإدارة لإحاطة أعضائه -وبخاصة غير التنفيذيين- عملاً بمقترحات المساهمين وملحوظاتهم حيال الشركة وأدائها

تم تشكيل وحدة علاقات المستثمرين والتي تعتبر همزة الوصل بين مجلس الإدارة والمساهمين، حيث تمت العديد من الاجتماعات المباشرة معهم، والمشاركة في عدد من المؤتمرات التي تشمل اجتماعات فردية وجماعية مع المستثمرين على النطاقين المحلي والدولي. كما يمكن للمساهمين التواصل مع إدارة علاقات المستثمرين عبر الإرسال للبريد الإلكتروني:

investor.relations@edu.com.sa

كما تضمنت لائحة حوكمة الشركة إجراءات عمل مجلس الإدارة والتي منحت اهتمام خاص لسماع مقترحات واستفسارات المساهمين والرد عليها، بالإضافة إلى قيام الشركة بتزويد الأعضاء بمحاضر اجتماعات الجمعيات المتضمنة استفسارات المساهمين.

■ الوسائل التي اعتمدها مجلس الإدارة في تقييم أدائه وأداء لجان وأعضائه، والجهة الخارجية التي قامت بالتقييم وعلاقتها بالشركة

يقوم المجلس بتقييم الأداء العام للمجلس ولجان الشركة من خلال استبيان تم رفعه إلى لجنة الترشيحات والمكافآت. وستقوم الشركة في تعيين جهة خارجية لتقوم بمهام التقييم مستقبلاً متى ما استدعت الحاجة.



بالعلم نسمو ونرتقى لنصافح
عنان السماء ونبني قادة المستقبل

آلية مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان والإدارة التنفيذية

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة

- 01** مكافآت أعضاء مجلس الإدارة (غير المستقلين): يتم صرف المكافآت لأعضاء مجلس الإدارة التنفيذيين وغير التنفيذيين بناءً على صافي الربح السنوي للشركة دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية وفقاً للآتي:
 - في حال أن صافي الربح السنوي دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية أقل من 75 مليون ريال، يتم صرف مكافأة مستحقة (250,000) ريال سعودي لرئيس مجلس الإدارة و (150,000) ريال سعودي لباقي أعضاء المجلس.
 - في حال أن صافي الربح السنوي دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية 75 مليون فأكثر، يتم صرف مكافأة مستحقة (450,000) ريال سعودي لرئيس مجلس الإدارة و (250,000) ريال سعودي لباقي أعضاء المجلس.
- 02** مكافأة أعضاء المجلس المستقلين: يتم صرف مبلغ مقطوع سنوي قدره (200,000) ريال سعودي كمكافأة سنوية لعضو المجلس المستقل.
- 03** البدلات: يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) ريال بدل حضور لعضو المجلس من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.
- 04** المزايا الأخرى:
 - تأمين طبي لأعضاء مجلس الإدارة وأسرهم، وذلك بحسب سياسة التأمين الطبي في الشركة.
 - خصم كامل الرسوم الدراسية في المدارس التابعة للشركة لأولاد أعضاء مجلس الإدارة.
- 05** مكافأة أمين مجلس الإدارة: يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (10,000) ريال سعودي لأمين مجلس الإدارة.
- 06** تحجب المكافأة عن أي عضو في المجلس تغيب عن أكثر من 50% من اجتماعات المجلس بالسنة.
- 07** في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عملة بالمجلس.

مكافآت وبدلات أعضاء اللجان التابعة لمجلس الإدارة

- 01 مكافأة لجنة المراجعة: يتم صرف مبلغ (100,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لرئيس اللجنة ومبلغ (90,000) ريال سعودي لعضو اللجنة من غير أعضاء مجلس الإدارة، ويتم صرف مبلغ (20,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة من أعضاء مجلس الإدارة.
- 02 مكافأة لجنة المكافآت والترشيحات: يتم صرف مبلغ (20,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة.
- 03 مكافآت اللجان الأخرى المنبثقة من مجلس الإدارة: يتم صرف مبلغ (20,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لكل عضو.
- 04 البدلات: يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) بدل حضور لعضو اللجنة من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.
- 05 تحجب المكافأة عن أي عضو في اللجان الفرعية تغيب عن أكثر من 50% من اجتماعات اللجنة بالسنة.
- 06 في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عمله في اللجنة.
- 07 مكافأة أمين سر اللجان: يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (5,000) ريال سعودي لأمين سر كل لجنة.

مكافآت إدارة الشركة

يتم صرف مكافأة سنوية لإدارة الشركة بناء على معايير ترتبط بتحقيق مؤشرات الأداء لنتائج التقييم السنوي ونتائج تحقيق الأهداف.

العلاقة بين المكافآت الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها

تتوافق المكافآت الممنوحة مع سياسات المكافآت المعتمدة، وتم مراعاة الأسس والمعايير المتعلقة باحتساب واستحقاق المكافآت.



مكافآت أعضاء مجلس الإدارة

بيان ما قبضه أعضاء المجلس بوصفهم عاملين أو إداريين أو ما قبضوه نظير أعمال فنية أو إدارية أو استشارية

الأعضاء	المكافآت الثابتة						المكافآت المتغيرة						مبلغ معين	بدل جلسات المجلس	مجموع مكافآت وبدل حضور جلسات اللجان	مزايا عينية	بيان ما قبضه أعضاء المجلس بوصفهم عاملين أو إداريين أو ما قبضوه نظير أعمال فنية أو إدارية أو استشارات الأعضاء	مكافأة رئيس المجلس أو العضو المنتدب أو أمين السر إن كان من الأعضاء	المجموع	
	نسبة من الأرباح	مكافآت دورية	خطط تحفيزية قصيرة الأجل	خطط تحفيزية طويلة الأجل	قيمة الأسهم الممنوحة	المجموع	خطوط	مكافأة نهاية الخدمة	المجموع الكلي	بدل المصروفات										
أولاً: الأعضاء المستقلين																				
عبد العزيز بن محمد السويلم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266,753	-	-	-	-	-	25,000	46,739	12,000	183,014	266,753
عبد العزيز بن حمود الذياب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225,753	-	-	-	-	-	-	30,739	12,000	183,014	225,753
سعد بن عبد العزيز الحقييل**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112,493	-	-	-	-	-	-	9,863	4,000	98,630	112,493
نوال بنت محمد الفهيمان**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130,356	-	-	-	-	-	-	27,726	4,000	98,630	130,356
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرعي***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	296,331	-	-	-	-	32,057	44,602	12,000	207,672	296,331	
المجموع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,031,686	-	-	-	-	57,057	159,669	44,000	770,960	1,031,686	
ثانياً: الأعضاء غير التنفيذيين																				
خالد بن محمد الخضير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	448,082	411,781	-	-	24,301	12,000	-	-	-	-	448,082
محمد بن إبراهيم الخضير*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136,355	-	-	-	22,876	8,000	-	-	105,479	136,355	
المجموع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	584,437	411,781	-	-	47,177	20,000	-	-	105,479	584,437	
ثالثاً: الأعضاء التنفيذيين																				
محمد بن خالد الخضير*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,749,718	-	4,580,000	37,500	26,739	-	-	-	105,479	-	4,749,718
المجموع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,749,718	-	4,580,000	37,500	26,739	-	-	-	105,479	-	4,749,718
إجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,365,841	411,781	4,580,000	94,557	233,585	64,000	-	-	981,918	-	6,365,841

* تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 / 02 / 2024 م.
** تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 / 02 / 2024 م.
*** تم تغيير صفة العضوية من /غير تنفيذي/ إلى مستقل بتاريخ 28 / 02 / 2024 م.

بيان بمكافآت أعضاء اللجان التابعة لمجلس الإدارة

اسم العضو	المكافآت الثابتة عدا بدل حضور جلسات	بدل حضور جلسات	المجموع
أعضاء لجنة المراجعة			
خالد بن سعد السبتي***	86,576	14,000	100,576
عبد العزيز بن محمد السويلم	18,301	14,000	32,301
محمد بن فرحان بن نادر**	49,315	10,000	59,315
بندر بن سليمان البحيري*	37,973	4,000	41,973
المجموع	192,165	42,000	234,165
أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت			
عبد العزيز بن حمود الذياب	18,301	4,000	22,301
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	18,301	4,000	22,301
نوال بنت محمد الفنيان**	9,863	4,000	13,863
محمد بن إبراهيم الخضير*	8,438		8,438
المجموع	54,903	12,000	66,903
أعضاء لجنة الاستثمار			
خالد بن محمد الخضير	18,301	6,000	24,301
سعد بن عبد العزيز الحقييل**	9,863	-	9,863
راكان بن عبد الله العبودي**	9,863	-	9,863
عبد العزيز بن محمد السويلم*	8,438	6,000	14,438
محمد بن خالد الخضير	18,301	-	18,301
محمد بن إبراهيم الخضير*	8,438	6,000	14,438
عبد الله بن احمد بلشرف	18,301	-	18,301
المجموع	91,505	18,000	109,505
أعضاء لجنة الحوكمة			
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	18,301	4,000	22,301
محمد بن خالد الخضير*	8,438	-	8,438
عبد العزيز بن حمود الذياب*	8,438	-	8,438
نوال بنت محمد الفنيان**	9,863	4,000	13,863
محمد بن عبد العزيز النعيم**	9,863	4,000	13,863
المجموع	54,903	12,000	66,903

*تم تعيينه عضواً في اللجنة من تاريخ 28 / 02 / 2024م.

**تم انتهاء عضويته من تاريخ 27 / 02 / 2024م.

***تم تغيير طبيعة العضوية إلى رئيس اللجنة بتاريخ 28 / 02 / 2024م.

بيان بمكافآت كبار التنفيذيين

المجموع الكلي	مجموع مكافأة التنفيذيين عن المجلس إن وجدت	مكافأة نهاية الخدمة المدفوعة	المكافآت المتغيرة				المكافآت الثابتة				الإجمالي	
			لمجموع	الأسمم الممنوحة	خطط تحفيزية طويلة الأمد	أرباح	مكافآت دورية	المجموع	مزايا عينية	بدلات		رواتب
11,593,510	105,479	444,177	6,295,040	-	-	-	6,295,040	4,748,814	238,514	-	4,510,300	المكافآت والتعويضات الممنوحة لأعلى خمس تنفيذيين من ضمنهم الرئيس التنفيذي والمدير المالي

07

مجلة مجلس الإدارة وعلاقات المساهمين

انطلاقاً من إدراكها لأهمية التواصل الفعّال مع المساهمين، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالاستفادة البناءة من اجتماع الجمعية العامة السنوي من خلال لقاء مجلس الإدارة رئيسه و أعضائه مع المساهمين لسماع آرائهم والإجابة عن استفساراتهم. لذلك نحرص على تشجيع المساهمين مسبقاً على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة السنوي من خلال الحضور والتصويت، سواء بالأصالة عن أنفسهم أو بالوكالة عنهم. كما تسعى الشركة إلى تعظيم قدرة المساهمين على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة من خلال:

01 الترتيبات المناسبة للجمعية العامة لتحفيز عدد أكبر من المساهمين على المشاركة، بما في ذلك تحديد المكان والزمان المناسبين.

02 إتاحة أعضاء المجلس ورؤساء اللجان المنبثقة من المجلس والإدارة التنفيذية ومراجعي الحسابات للمساهمين في الجمعية العامة.

03 إتاحة فرصة معقولة للمساهمين في أثناء حضور اجتماع الجمعية العامة لطرح الاستفسارات فيما يتعلق ببنود جدول الأعمال، بما في ذلك طرح الأسئلة على مراجع الحسابات الخارجي فيما يخص سير عملية التدقيق وإعداد ومحتوى تقرير مراجع الحسابات.

04 يجوز للشركة الدعوة لانعقاد الجمعية العامة للمساهمين باستخدام أساليب التقنيات المعاصرة.

05 تدعو الشركة الجمعية العامة المساهمين للتصويت الإلكتروني على بنود جدول العمل من خلال بوابة خدمات تداولاتي.

06 يتم تحفيز المساهمين على المشاركة في الجمعية العامة أو تعيين وكلاء عنهم للحضور والتصويت في الاجتماعات لصالحهم ونيابة عنهم في حالة عدم قدرتهم على حضور الاجتماعات.



علاقات المساهمين



فيما عقدت الشركة الوطنية للتربية والتعليم خلال السنة المالية 2024م ثلاثة اجتماعات للجمعية العامة للمساهمين، ونبين فيما يلي بيان بأسماء أعضاء مجلس الإدارة الذين حضروا هذه الاجتماعات:

سجل الحضور			
اسم العضو	اجتماع الجمعية العادية 2023 /12 /27م	اجتماع الجمعية العادية 2024 /02 /26م	اجتماع الجمعية غير العادية 2024 /07 /04م
خالد بن محمد الخضير	✓	✓	✓
إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	✓	✓	✓
عبد العزيز بن محمد السويلم	✓	✓	✓
عبد العزيز بن حمود الذياب	✓	✓	✓
محمد بن خالد الخضير*	-	-	✓
محمد بن إبراهيم الخضير*	-	-	✓
سعد بن عبد العزيز الحقييل**	✓	✓	-
نوال بنت محمد الفنيان**	✓	✓	-
إجمالي نسبة الحضور	% 100	% 100	% 100

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 2024 /02 /28م
**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 2024 /02 /27م

وصف لسياسة الشركة في توزيع أرباح الأسهم

تعتمد سياسة توزيع الأرباح على التالي:

- يجوز للشركة أن توزع في أي وقت أرباحاً على مساهميها سواء بشكل ربع سنوي أو نصف سنوي أو سنوي من الأرباح القابلة للتوزيع، وفقاً للقوائم المالية المدققة أو المفحوصة وبحسب الأنظمة الصادرة من الجهات المختصة.
- يصدر مجلس الإدارة قراره بتوزيع أرباح مرحلية وفقاً للتفويض الصادر من الجمعية العامة أو التوصية للجمعية العامة بتوزيع الأرباح.
- يستحق المساهم حصته في الأرباح وفقاً لقرار الجمعية العامة أو قرار مجلس الإدارة-بحسب الحال- الصادر في هذا الشأن ويبين القرار تاريخ الاستحقاق والتوزيع وتكون أحقية الأرباح لمالكي الأسهم المقيدين في سجل مساهمي الشركة في نهاية اليوم المحدد للاستحقاق.
- يتم الإعلان عن توزيع الأرباح على مساهمي الشركة عند قرار المجلس بالتوزيع أو التوصية للجمعية بذلك.
- توزع الشركة من الأرباح القابلة للتوزيع، ويخضع التوزيع لما يراه مجلس الإدارة بناءً على الوضع المالي للشركة والسيولة المتاحة والتدفقات الرأسمالية والالتزامات المالية.

ونورد فيما يلي بيان بنسب الأرباح التي تم توزيعها على المساهمين خلال العام المالي 2024م إضافة إلى نسبة الأرباح المقترحة توزيعها بعد نهاية العام المالي 2024م وإجمالي هذه الأرباح (بالريال)

إجمالي الأرباح الموزعة والمقترحة توزيعها	الأرباح المقترحة توزيعها بعد نهاية العام المالي 2024م	نسب الأرباح التي تم توزيعها خلال العام المالي 2024م		عدد الأسهم	رأس المال
		2024 / 01 / 07م	تاريخ التوزيع		
161,250,000	% 21	% 16.5	النسبة	43,000,000	430,000,000
	90,300,000	70,950,000	الإجمالي		



المصالح في أسهم وأدوات دين الشركة لأعضاء المجلس وكبار التنفيذيين

1. وصف لأي مصلحة في أسهم وأدوات دين الشركة تعود لأعضاء مجلس الإدارة وأقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة والتغير الذي يطرأ عليها خلال العام 2024م.

أدوات الدين	نسبة التغير	صافي التغير	عدد الأسهم نهاية العام	عدد الأسهم بداية العام	اسم من تعود له المصلحة أو الأوراق التعاقدية أو حقوق الاكتاب
لا يوجد	901 %	2,947,458	3,274,450	326,992	خالد بن محمد الخضير
لا يوجد	0 %	-	11,000	11,000	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع
لا يوجد	(9%)	(9,104)	92,896	102,000	عبد العزيز بن محمد السويلم
لا يوجد	0 %	-	-	-	عبد العزيز بن حمود الذياب
لا يوجد	0 %	-	-	-	محمد بن خالد الخضير *
لا يوجد	100 %	10	10	-	محمد بن إبراهيم الخضير *
لا يوجد	(100%)	(10)	-	10	سعد بن عبد العزيز الحقييل **
لا يوجد	0 %	-	-	-	نوال بنت محمد الفنيانان **

*تم تعيينه عضواً لمجلس الإدارة من تاريخ 28 /02 /2024م
**تم انتهاء عضويته في المجلس من تاريخ 27 /02 /2024م

2. لا يوجد أي مصلحة لكبار التنفيذيين أو أقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة خلال العام 2024م.

طلبات الشركة لسجل المساهمين

رقم الطلب	تاريخ ملف الملكيات	سبب الطلب
1	2023/09/04	إجراءات الشركة
2	2023/10/16	إجراءات الشركة
3	2023/11/27	إجراءات الشركة
4	2023/12/21	إجراءات الشركة
5	2023/12/27	الجمعية العامة
6	2024/01/21	إجراءات الشركة
7	2024/01/31	إجراءات الشركة
8	2024/02/20	إجراءات الشركة
9	2024/02/26	الجمعية العامة
10	2024/04/02	إجراءات الشركة
11	2024/06/30	إجراءات الشركة
12	2024/07/04	الجمعية العامة

بيان بأسماء وعدد أسهم ونسب ملكية المساهمين الرئيسيين في الشركة

اسم المساهم	الجنسية	عدد الأسهم بداية 2024 م	نسبة الملكية بداية 2024 م	عدد الأسهم نهاية 2024 م	نسبة الملكية نهاية 2024 م	صافي التغير	نسبة التغير بنهاية 2024 م
شركة وقف محمد إبراهيم الخضير	سعودية	9,580,711	22.28 %	6,060,850	14.10 %	(3,519,861)	(37%)
أوقاف محمد إبراهيم الخضير	سعودية	-	-	3,519,980	8.18 %	3,519,980	-
خالد محمد إبراهيم الخضير	سعودي	326,992	0.76 %	3,274,450	7.62 %	2,947,458	901 %
فهد محمد إبراهيم الخضير	سعودي	289,800	0.67 %	3,249,940	7.56 %	2,960,140	1021 %
إبراهيم محمد إبراهيم الخضير	سعودي	97,689	0.23 %	3,000,970	6.98 %	2,903,281	2972 %

ما تم تطبيقه من أحكام لائحة حوكمة الشركات وما لم يتم تطبيقه وأسباب ذلك

تطبيقاً لما ورد في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية، التي توجب على الشركة حتمية الإفصاح عما تم تطبيقه من أحكام هذه اللائحة وما لم يتم تطبيقه، مع بيان أسباب عدم التطبيق، في تقرير مجلس إدارتها. تجدر الإشارة هنا، بأن الشركة الوطنية للتربية والتعليم قامت بإعداد لائحة الحوكمة الخاصة بها وفقاً للمتطلبات الواردة في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية. وقد التزمت الشركة بتطبيق جميع الأحكام الواردة في هذه اللائحة، باستثناء المواد التالية:

رقم المادة / الفقرة	حالة الفقرة	نص المادة	أسباب عدم التطبيق
37	استرشادية	تدريب وتأهيل أعضاء مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية.	جاري العمل على إعداد برامج من الشركة خاصة بذلك.
39هـ	استرشادية	يتخذ مجلس الإدارة عمل الترتيبات اللازمة للحصول على تقييم أداء المجلس من جهة خارجية مختصة كل ثلاث سنوات.	المادة استرشادية وجاري العمل عليها. كما تقوم لجنة المكافآت والترشيحات بتقييم أداء مجلس الإدارة كل نهاية سنة مالية.
67,68,69	استرشادية	تشكيل لجنة إدارة المخاطر وتحديد اختصاصها واجتماعاتها.	لم يتم إقرار ذلك من مجلس الإدارة وما زال تحت الدراسة.
82	استرشادية	تحفيز العاملين، تضع الشركة برامج تطوير وتحفيز المشاركة والاداء للعاملين في الشركة على أن تتضمن بصفة خاص - ما يلي: - برامج منح العاملين اسهم في الشركة أو نصيباً من الارباح التي تحققها الشركة وبرامج التقاعد وتأسيس صندوق مستقل للإنفاق على تلك البرامج. - انشاء مؤسسات اجتماعية للعاملين في الشركة.	تقوم الشركة بالعديد من البرامج الخاصة بتحفيز العاملين ووضع سياسات مكافآت وجوائز مرتبطة بالأداء، إلا أنه لم يتم إقرار البرامج المذكورة في نص هذه المادة.
84 / 85 أ	استرشادية	وضع سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع بالإضافة إلى وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدمه من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابه.	تساهم الشركة في مجال المسؤولية الاجتماعية، وتقوم بالعديد من المبادرات المجتمعية، إلا أنه لا توجد سياسة ومؤشرات أداء معنية لذلك.



معلومات عن الأعمال أو العقود التي تكون الشركة طرفاً فيها مع الأطراف ذات العلاقة

الأطراف ذوي العلاقة	طبيعة العمل أو العقد	مبلغ العقد	مدة العقد	اسم العضو / كبار التنفيذيين أو شخص ذي علاقة
شركة يمامي	عقد استئجار مبني تعليمي (حي العارض)	84,500,000	10 سنوات قابلة للتجديد لمدته مماثله	خالد بن محمد الخضير محمد بن خالد الخضير
شركة جامعة اليمامة الالهية المحدودة	عقد استئجار مسارح	455,000	13 يوم	خالد بن محمد الخضير محمد بن خالد الخضير

إقرارات مجلس الإدارة

1. يقر المجلس بأن سجلات الحسابات أعدت بالشكل الصحيح.
2. يقر المجلس أن نظام الرقابة الداخلية أعد على أسس سليمة ونفذ بفعالية.
3. يقر المجلس بأنه لا يوجد أي شك في قدرة الشركة على مواصلة نشاطها.
4. لا يوجد أي مصلحة في فئة الأسهم ذات الأحقية في التصويت تعود لأشخاص أبلغوا الشركة بتلك الحقوق بموجب المادة (68) من قواعد طرح الأوراق المالية والالتزامات المستمرة الصادرة من هيئة السوق المالية.
5. لا يوجد فئات أو أعداد أي أدوات دين قابلة للتحويل وأي أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة خلال السنة المالية.
6. لا يوجد أي حقوق تحويل أو اكتتاب بموجب أدوات دين قابلة للتحويل أو أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب، أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة.
7. لا يوجد أي استرداد أو شراء أو إلغاء من جانب الشركة لأي أدوات دين قابلة للاسترداد.
8. لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد أعضاء مجلس إدارة الشركة أو أحد كبار التنفيذيين عن أي مكافآت.
9. لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد مساهمي الشركة عن أي حقوق في الأرباح.
10. لا يوجد أي استثمارات أو احتياطات أنشئت لمصلحة موظفي الشركة.
11. لا يوجد أي أعمال منافسة للشركة أو لأي من فروع النشاط الذي تزاوله والتي يزاولها أو كان يزاولها أي عضو من أعضاء مجلس الإدارة.





الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION

edu.com.sa