



التقرير السنوي 2023





خادم الحرمين الشريفين الملك

سَلَامَةُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السَّعُودِ

حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير

مُحَمَّدُ بْنُ سَلَامَةَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ السَّعُودِ

ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء

حفظه الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقرير السنوي

للشركة الوطنية للتربية والتعليم

المقدم إلى السادة مساهمي الشركة عن السنة المالية
المنتهية في 31 أغسطس 2023م

فهرس المحتويات

70	مبادرات المسؤولية المجتمعية	06	المقدمة
74	التكريم والاعتمادية	16	رسالة رئيس مجلس الإدارة
80	الاستدامة وإدارة المخاطر	18	رسالة الرئيس التنفيذي
84	الممارسات البيئية والمجتمعية وحوكمة الشركة (ESG)	20	الملخص التنفيذي
		26	العلامات التجارية
96	الأداء المالي	32	خدمات وأنشطة الشركة
104	الحوكمة والالتزام	38	التقرير الاستراتيجي
108	مجلس الإدارة	46	مشاريع الشركة
142	الجمعية العامة للمساهمين	58	رأس المال البشري
		68	التحول الرقمي

01

المقدمة

عراقية بحضور ريادي متجدد



لمحة عن الشركة

كبريات مؤسسات التعليم الدولية. تكريساً لقيم وثقافة الشركة المؤسسية الجامعة التي تضمن كفاءة سير العملية التعليمية بكافة مراحلها وفق أعلى درجات الابتكار والابداع والالتزام والجودة والكفاءة. كما حصلت على عدة شهادات عالمية معتمدة، كشهادة إدارة الجودة العالمية (آيزو 9002)، الأمر الذي يؤهلها دائماً للحصول على العديد من الجوائز وميداليات المشاركة ودروع التميز، مثل جائزة التميز للقيادة والإدارة لسنوات متتالية، فضلاً عن نيل بعض طلابها شرف تمثيل المملكة في العديد من المسابقات الإقليمية والدولية.

وسعيّاً لتكريس مكانتها الريادية واستدامتها، تسعى الشركة للقيام بعمليات الاستحواذ والتوسع بالاستثمار في التعليم بالمملكة، من خلال إنشاء وتشغيل عدد من المجمعات التعليمية، فيما تتطلع للتوسع في انتشارها الجغرافي في جميع مناطق المملكة وفقاً للطاقات الاستيعابية والدراسات الاستراتيجية الاقتصادية التي تعمل على تطويرها بشكل دائم.



برؤية استراتيجية طموحة أطلق الوالد المؤسس / الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير رحمه الله، مسيرة حافلة بالنجاحات والإنجازات المتميزة، عبر تأسيس "مدارس التربية النموذجية" لمرحلتى رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية للبنين والبنات عام 1378هـ الموافق 1958م بطاقة استيعابية أولية وصلت لأكثر من 50 طالباً وطالبة، لتغدو أول مدرسة لتعليم الفتيات بمدينة الرياض. والتي سرعان ما حققت نجاحات كبيرة عبر محطات جغرافية وزمنية متتالية، أفضت بها إلى الانتقال إلى مبانيها الجديدة في حي الريان بمدينة الرياض عام 1400هـ الموافق 1980م، بمرافقها التعليمية والتربوية الحديثة المتكاملة، وطاقاتها الاستيعابية الكبيرة لكافة المراحل التعليمية المدرسية الشاملة. والتي حققت من خلالها حضوراً احترافياً ونضجاً مؤسسياً بارزاً مكّنها عام 1423هـ الموافق 2002م من تحقيق قفزة نوعية ريادية كبيرة، لتصبح "الشركة الوطنية للتربية والتعليم" أول شركة مساهمة مقفلة في القطاع التعليمي في المملكة العربية السعودية، ولتحقق بعدها تطوراً متنامياً عزز مكانتها الريادية المتنامية بباقة واسعة من الإنجازات النوعية الكبيرة، والتي توجتها بتحولها الاستراتيجي الكبير المتمثل بدخولها سوق الأسهم السعودية لتصبح شركة مساهمة عامة في نوفمبر عام 2018م.

تطور الشركة استراتيجية عملها بشكل مستدام، مرتكزة على الأبحاث والدراسات التطويرية والمقارنات المعيارية التي تطال أحدث ما توصلت إليه صناعة التعليم والتعلم العالمية ومواءمتها مع المعايير والمتطلبات التعليمية النافذة في المملكة، سعياً لتطبيق أفضل الممارسات التنظيمية والتشغيلية المعمول بها عالمياً برؤية محلية متطورة. الأمر الذي يعزز مكانتها الريادية المتنامية كأحد أبرز مزودي الخدمات التعليمية المتطورة بجودتها وكفاءتها الفريدة في السوق السعودية بشكل عام. لما تمتلكه من بيئات تعليمية وترفيهية ورياضية متكاملة، تضم من خلالها أجود المجمعات التعليمية العملاقة التي تتسع لأكثر من (32 ألف طالب وطالبة) تتوزع على جميع المراحل من رياض الأطفال والابتدائية والمتوسطة والثانوية لمسار المنهج الوطني ومسار المنهج الدولي، في مبان دراسية أنشئت وفق أعلى المواصفات ومعايير الجودة والكفاءة العالمية، وجمعت بين قاعات تعليمية وثقافية ومعامل ومختبرات علمية من جهة، ووسائل ترفيه وأندية رياضية من جهة أخرى، على مساحة تقدر بـ (230 ألف متر مربع).

كما تستمر الشركة على استقطاب خيرة الكفاءات والخبرات والمؤهلات الإدارية العلمية والتعليمية المتميزة والتي وصلت إلى ما يقارب (2,5 ألف موظف وموظفة)، والعمل على الحفاظ عليهم في بيئة عمل تنافسية محفزة، تضمن لهم كافة حقوقهم، وتقديم لهم كافة وسائل الدعم والتأهيل والمساندة، من خلال توقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع

● حقائق وأرقام واعدة



230 ألف متر مربع
المساحة الإجمالية للأراضي المقام عليها المباني والمرافق التعليمية



23,404 عدد الطلاب
خلال العام الدراسي 2023/2022م



32,895 طالباً وطالبة
إجمالي الطاقة الاستيعابية لمدارس الشركة خلال العام الدراسي 2023/2022م



4 مراحل تعليمية
(رياض الأطفال، الابتدائي، المتوسط، الثانوي) المراحل التي تغطيها مدارس الشركة



4 مدن
تتواجد بها مدارسنا (الرياض - بريدة - الظهران - الخبر)



منهجين تعليميين
المناهج التعليمية التي تغطيها مدارس الشركة (المنهج الوطني السعودي، المنهج الدولي الأمريكي)



3,1 ألف موظف وموظفة
إجمالي منسوبي الشركة



11 مجمّعاً تعليمياً
تديرها الشركة خلال العام الدراسي 2023/2022



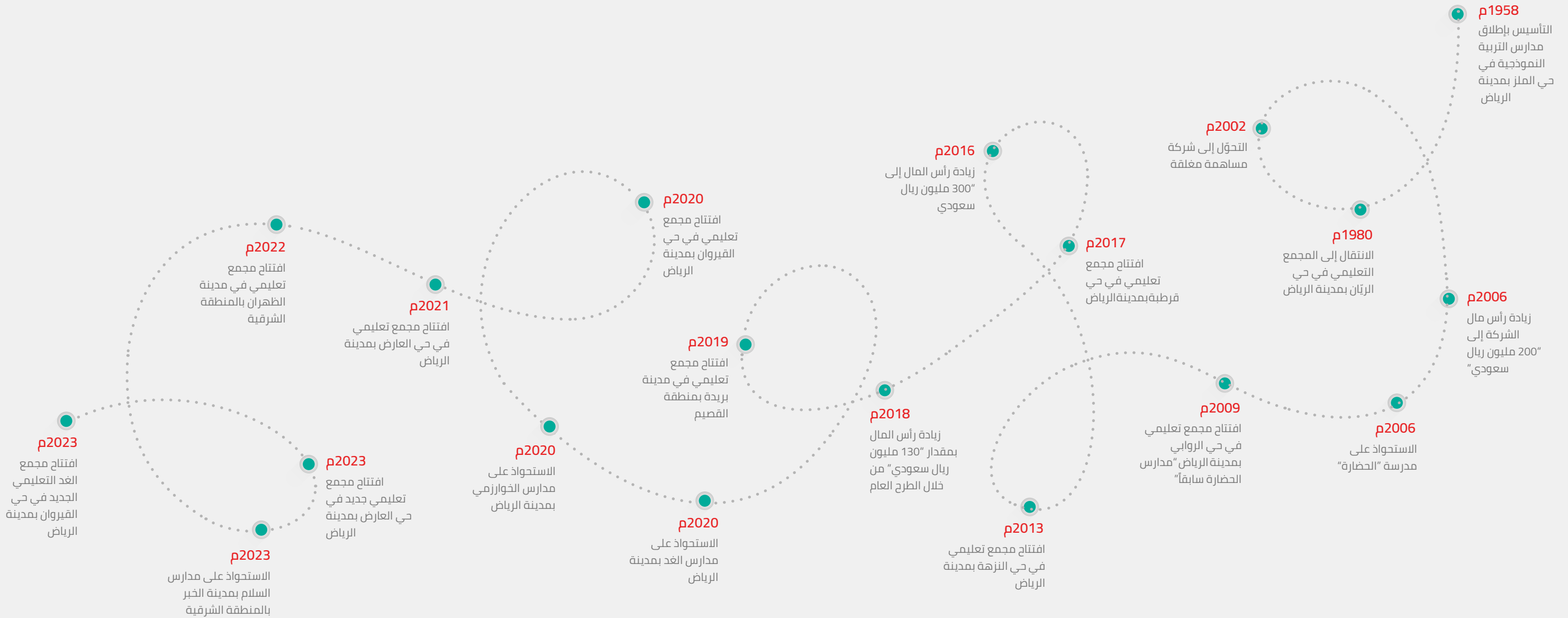
مجمّعين تعليميين
تم افتتاحهما مع بداية العام الدراسي 2024/2023



3 مجمّعات تعليمية
 قيد الإنشاء لافتتاحها في العام الدراسي 2025/2024

نتطلّع إلى تدشين حقبة جديدة من التعليم الأهلي تتسم بالتطور والإبداع، وتحقق خطة التحول الوطني ورؤية مملكتنا

محطات مضيئة في مسيرة النجاح



الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية



أن نصبح المرجع الوطني في تشغيل المدارس وتمكين قادة المستقبل من خلال منظومة متكاملة من الخدمات التعليمية.

الرسالة



نسعى إلى تقديم تعليم نوعي لبناء شخصية طلابنا حول القيادة والبحث والابتكار من خلال توفير بيئة جاذبة وآمنة وتطوير الكفاءات التعليمية.

القيم



نركز أثناء تقديم خدماتنا على زرع القيم والسمات الوطنية والتي تتلاءم مع رؤية المملكة 2030م.

الوطنية

بالتعامل مع شركائنا من مستثمرين ومعلمين وطلاب وأولياء أمور، بحفظ حقوقهم.

المصداقية

بتطوير أحدث الوسائل والأنشطة التعليمية والاستمرار في تطوير أدائنا وكفاءاتنا.

التطوير المستدام

من خلال تمكين موظفينا من اتخاذ القرارات وإنجاز الهدف وفق معايير قياسية.

العمل الجماعي

في تقديم الخدمات التعليمية ضمن بيئة تربوية ملؤها الانضباط واحترام الأنظمة والقوانين.

الانضباطية

الالتزام بتطبيق أعلى معايير الأمن والسلامة في منشآتنا التعليمية.

الأمن والسلامة

نحن صادقون بما نقول ونفعل ونفصح للآخرين عن نتائجنا.

الشفافية

نستخدم أفضل الوسائل التعليمية لبنني حياة جديدة تنطلق اليوم المحتويات وتعود إلى غدٍ مشرق وحقق أحلامهم.

رسالة رئيس مجلس الإدارة

خالد بن محمد الخضير



بسم الله الرحمن الرحيم

السادة المساهمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

سلمهم الله

عام آخر يمضي في مسيرة التطوير والنجاح، بمزيد من الإنجازات التي يسرني، بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن زملائي أعضاء مجلس الإدارة الموقرين، أن أستعرضها وإياكم بين دفتي تقريرنا السنوي هذا للعام 2023م، الذي نستعرض من خلاله أهم التطورات التي تعكس النجاح الذي حققته الشركة الوطنية للتربية والتعليم في مختلف مسارات أعمالها وأنشطتها الحالية والمستقبلية، تكريساً لحضورها ومكانتها الريادية المرموقة كأحد أبرز مشغلي المجمعات التعليمية المتكاملة وفق أعلى درجات الجودة.

ولعل من أبرز مسارات الإنجاز التي تحققت هذا العام، هو نجاحنا بدمج مفهوم الاستدامة في جميع تفاصيل أعمالنا وأنشطتنا المتنوعة، والذي تجلّى في حرصنا على تطبيق أفضل الممارسات البيئية والمجتمعية وحوكمة الشركات وفق أعلى معايير التكامل والكفاءة، لتكون بحق قيمة مضافة حقيقية إلى مسار نضجنا المؤسسي الشامل.

وهنا لا بد لي أن أثنى الجهود المخلصة والتفاني في العمل الذي أظهره جميع منسوبي الشركة بكافة

مستوياتهم وأدوارهم الوظيفية في جميع مدارسنا ومجمعاتنا التعليمية، والذين كان لهم دوراً حيوياً حاسماً في رفع كفاءة الأداء وتعزيز مسارات الإنجاز على كافة الأصعدة خلال العام المنتهي 31 أغسطس 2023م، بفضل الله تعالى. فيما يطيب لي أن أتقدم بالتهنئة لجميع مساهمينا الكرام على نجاحنا بافتتاح المجمعين التعليميين بمدينة الرياض (مدارس التربية النموذجية العالمية بحي العارض "العارض 2" و (مدارس الغد الأهلية بحي القيروان "القيروان 2") ليكونا جاهزين لاستقبال أبنائنا الطلبة والطالبات خلال الربع الأول من العام الدراسي 2024/2023م ليصبح إجمالي عدد المجمعات التعليمية التابعة للشركة ثلاثة عشر (13) مجمعاً تعليمياً. لتكون خطوة طموحة في الاتجاه الصحيح تماشياً مع خطة الشركة التي اعتمدها مجلس الإدارة في المضي قدماً في أنشطتها التوسعية من خلال إنشاء المجمعات الجديدة والاستحواذ على المدارس القائمة ذات الجودة العالية، مع المحافظة على تطبيق أعلى المعايير في تشغيل وإدارة المجمعات التعليمية لضمان الاستدامة المالية في تحقيق النمو والعوائد التي يتطلع إليها مساهمو الشركة.

والله الموفق.



الابتكار والابداع، في بيئة عمل محفزة وجاذبة، نستقطب من خلالها خيرة الخبرات والكفاءات والمؤهلات الإدارية والعلمية والاستثمارية المتميزة، ونحافظ عليها وندعمها بكافة الطرق والوسائل المتاحة لتكريس مبدأ الاستقرار المهني وتكافؤ الفرص للجميع، فرأس مالنا البشري هو أهم أصول شركتنا على الإطلاق.

فيما تستمر الشركة بمواكبة أحدث وأكثر الممارسات التشغيلية التعليمية والتربوية تقدماً في العالم، ودمجها في نظمنا التعليمية بمختلف أقسامها ومراحلها المتنوعة، وخاصة في مجال تطوير وتعزيز البنية التحتية الرقمية، والاستثمار في المنصات الرقمية لدعم وتعزيز العملية التعليمية لأجيال المستقبل، سعياً لضمان توافر أنماط متنوعة من فرص التعليم والتعلم وتيسيرها لتكون في متناول الجميع. وهذا ما منح الشركة فرصة حقيقية كبيرة لتنمية مواردها المالية والتشغيلية، الأمر الذي انعكس في تحقيقها لأرباح حقيقية تجاوزت (100 مليون) ريال سعودي خلال العام المالي المنصرم، ولله الحمد.

وختاماً، أتوجه بالشكر والتقدير لجميع المساهمين والشركاء، لثقتهم الغالية ودعمهم المستمر لنا، والشكر موصول لجميع أعضاء مجلس الإدارة وكافة منسوبي الشركة، على جهودهم الكبيرة وسعيهم الدائم لمزيد من العطاء والنجاح والتميز.



رسالة الرئيس التنفيذي

محمد بن خالد الخضير

مساهمينا الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

تضيف الشركة الوطنية للتربية والتعليم قصة نجاح أخرى إلى مسيرتها الحافلة بالإنجازات، ولله الحمد، قصة نستعرض فصولها في تقريرنا السنوي لهذا العام، عبر باقة واسعة من الحقائق والأرقام التي تعزز مسارات العمل والعطاء المتميز نحو تحقيق هدفنا الاستراتيجي المتمثل بالاستثمار الأمثل في التعليم، تكريساً لحضورنا البارز ومكانتنا الريادية في وطننا الغالي.

وقد حفل العام الماضي بالعديد من النجاحات الكبرى على صعيد العملية التعليمية، حيث حققت مدارسنا مراكز متقدمة في اختباري القدرات والتحصيلي لطلبة المرحلة الثانوية على مستوى الرياض والمنطقة الشرقية والمملكة، إضافة إلى تأهل 4 فرق من طلابنا من أصل 18 فريق على مستوى مدارس المملكة ليمثلوا المنتخب السعودي للروبوت للمشاركة في الأولمبياد العالمي للروبوت في بنما.

هذه الإنجازات التي ما كانت لتتحقق لولا توفيق الله ثم نجاحنا في تكريس ثقافة مؤسسية جامعة تركز على قيم العطاء والولاء والمشاركة وشغف

02

الملخص التنفيذي

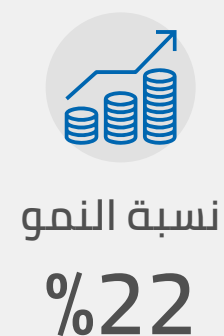
كفاءة الأداء وجودة الإنجاز



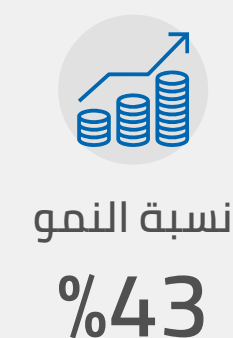
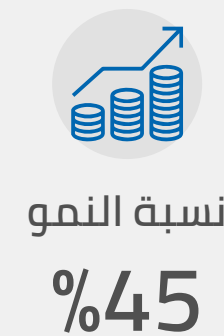
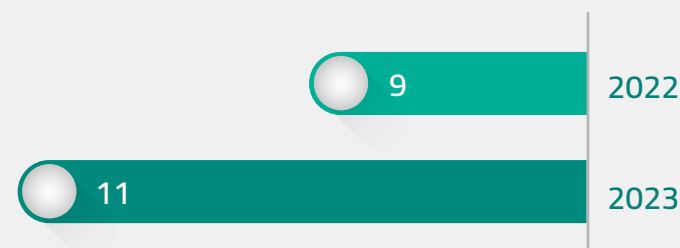
أبرز معلومات العام



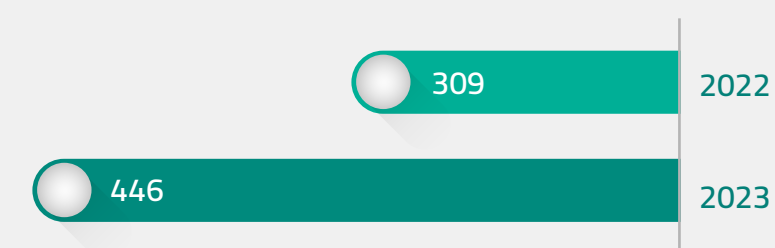
● موجز لمؤشرات النمو الرئيسية



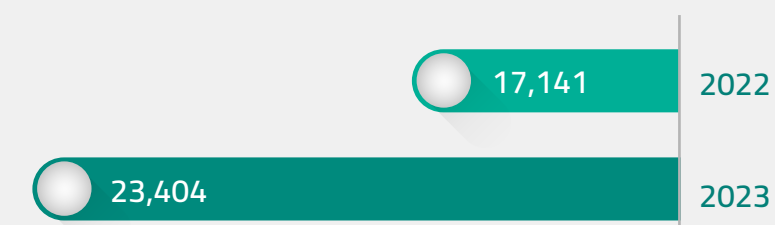
عدد المجمعات القائمة خلال العام



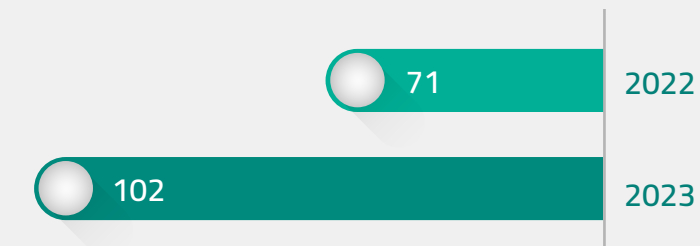
الإيرادات (مليون ريال سعودي)



عدد الطلاب



صافي الدخل (مليون ريال سعودي)





الاتحاد السعودي للجولف
SAUDI GOLF FEDERATION

03

العلامات التجارية
للشركة

حضور بانتشار واسع



العلامات التجارية للشركة

يتمثل النشاط الرئيس للشركة في تملك وإنشاء وإدارة المدارس الخاصة في التعليم العام (قبل الجامعي) والاستثمار في المجال الرياضي والترفيه والنوادي الرياضية لطلاب المدارس. حيث تمتلك الشركة خمس شركات منها أربع شركات تعليمية تقوم من خلالها بتوفير التعليم للبنين والبنات بقسميه: الأهلي بحسب المنهج الوطني السعودي، والمنهج الدولي الأمريكي. فيما تدير شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، والتي تعمل كذراع تشغيلي متخصص في تقديم الخدمات المساندة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة.



أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا)

تعد أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) مدرسة عالمية، حيث تأتي امتداداً لتاريخ مدارس التربية النموذجية العريق، حيث نقدم تعليمًا بمعايير عالمية عالية الجودة ونبتع نظام اليوم الكامل من 7:30 إلى 16:30. وتتميز الأكاديمية باهتمامها وتركيزها على الأنشطة اللامنهجية بعد الدوام الدراسي، من خلال برامج إثرائية تنمي القدرات وتصل مواهب الطلاب. كما يهتم النظام التعليمي في الأكاديمية بإزالة عبء الواجبات المنزلية عن الطلاب وأولياء الأمور من خلال تخصيص وقت محدد يومياً لإنجاز الفروض المنزلية خلال اليوم الدراسي. وتقدم الأكاديمية خدماتها في مباني مستقلة ضمن مجمعات التربية النموذجية في فرعي الريان والنزهة.



مدارس التربية النموذجية

202 ألف متر مربع

مساحة الأراضي المقام عليها
المجمعات التعليمية



19 ألف

طالب وطالبة
خلال العام
2023/2022



8 مجمعات تعليمية

بالرياض والقصيم
والمنطقة الشرقية خلال
العام 2023/2022



مدارس التربية النموذجية اسم عريق وصرح تعليمي متميز في ميدان التربية والتعليم وهي واحدة من أكبر المدارس الأهلية بمدينة الرياض، تأسست عام 1378 هـ الموافق 1958م. واكتسبت سمعة طيبة وثقة أولياء أمور الطلاب والطالبات خلال مسيرتها التعليمية والتربوية، ونتيجة لأداء المدارس المتميز منذ تأسيسها، فقد تخرج منها أجيال متعددة من خيرة الطلاب والطالبات الذين التحقوا بأبرز الجامعات المحلية والعربية والعالمية، ومنهم من تبوء أهم المناصب الوظيفية القيادية المتميزة في كبرى الشركات والجهات الحكومية. وقد تم تأسيس أكاديمية تابعة لها وهي أكاديمية التربية النموذجية (ميا).





مدارس السلام

10.5 ألف متر مربع

مساحة الأرض المقام عليها
المجمع التعليمي



1,543

طالباً وطالبة
خلال العام
2023/2022



مجمعاً تعليمياً

للبنين والبنات بمدينة الخبر
بالمنطقة الشرقية خلال
العام 2023/2022



تقدم مدارس السلام تعليمياً متميزاً بكافة مراحله سعياً لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المدرسي، من خلال التوظيف الأمثل للتقنية، وإيجاد بيئة آمنة محفزة للتعلم. فيما يعتمد المجمع نظام التعليم الأهلي لمرحلتي رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات.



شركة ريفان

هي شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، والتي تعمل كذراع تشغيلي متخصص في تقديم الخدمات المساندة لجميع مرافق الشركة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة المعمول بها في هذا المجال.



مدارس الغد

11.3 ألف متر مربع

مساحة الأرض المقام عليها
المجمع التعليمي



1,686

طالباً وطالبة
خلال العام
2023/2022



مجمعاً تعليمياً

للبنين والبنات بمدينة
الرياض خلال العام
2023/2022



تعمل مدارس الغد على إعداد الطلاب والطالبات لكي يكونوا أفراداً ملتزمين بدينهم ومبدعين في نتائجهم، يتحلون بالمعرفة والثقافة والإرادة القوية والثقة بالنفس، يتفاعلون مع مجتمعاتهم بمقدرة وعزم ودراية وتجرد، وبقدر كبير من التميز بما اكتسبوا من معارف ومهارات وحقائق تحميهم وتثبت أقدامهم حاضراً ومستقبلاً.



مدارس الخوارزمي

6.2 ألف متر مربع

مساحة الأرض المقام عليها
المجمع التعليمي



1,174

طالباً وطالبة
خلال العام
2023/2022



مجمعاً تعليمياً

للبنين بمدينة
الرياض خلال العام
2023/2022



تمثل مدارس الخوارزمي إضافة متميزة إلى سلسلة مجمعات الشركة التعليمية، من خلال حرصها على تطبيق أعلى درجات الجودة والكفاءة في العملية التعليمية.

A group of children in white uniforms are performing on a stage. Some are holding small Saudi flags. A large, stylized number '04' is overlaid on the right side of the image. The background is a green screen with a white sword graphic.

04

خدمات وأنشطة
الشركة



خدمات وأنشطة الشركة

تطبق الشركة أفضل الممارسات العالمية في البحث والتخطيط والتطوير والاستفادة من الدروس والتجارب المحلية والعالمية، لتطوير منهجيتها بشكل مستدام بما يدعم دورها الحيوي البارز في توفير مجموعات تعليمية متميزة وفق كافة المقاييس، بما يغني البيئة التعليمية حداثةً وتطوراً وتكاملاً على مستوى المملكة بشكل عام. وذلك من خلال تملك وإنشاء وإدارة وتشغيل المدارس الخاصة بالتعليم العام للبنين والبنات وفقاً للمنهج الوطني السعودي والمنهج الدولي الأمريكي. فيما توفر أندية رياضية متكاملة في عدد من مجمعاتها التعليمية، إضافة إلى خدمات النقل المدرسي الطلاب والطالبات بحافلات حديثة وفي نظام نقل آمن ومتكامل. ونوجز فيما يلي أهم قنوات عمل الشركة بأنشطتها المتكاملة:

1. التعليم

تمتلك الشركة ثماني مجمعات تعليمية في منطقة الرياض ومجمع في منطقة القصيم ومجمعين في المنطقة الشرقية للبنين والبنات. تقدّم من خلالها مسارين تعليميين، المسار الأول هو التعليم الوطني الذي تطبّق فيه المناهج المعتمدة من وزارة التعليم السعودية، بالإضافة إلى إدراج تعليم اللغة الإنجليزية كمنهج إثرائي للطلاب من الصف الأول الابتدائي. والمسار الثاني هو التعليم الدولي الذي يعتمد مناهج عالمية ترتقي لأعلى المعايير المعتمدة دولياً، يحصل من خلالها الطلاب على شهادة الدبلوما العالمية المعتمدة من جهة الاعتماد الأمريكية (Cognia) و (AIAA) المعتمدة من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.

تقدم الشركة من خلال المجمعات التعليمية التابعة لها خدمات تعليمية فريدة في بيئة تربوية جاذبة ومتكاملة، تواكب من خلالها أحدث المناهج والأنشطة التربوية والتعليمية العالمية المتطورة، المناسبة لجميع الفئات العمرية للطلاب والطالبات، بهدف تعزيز مهارات القرن الواحد والعشرون، وإعداد الطلاب للحياة العملية، وتحفيز الابتكار، وإعداد القياديين الذين يُعدّون لبنات لبناء وطن شامخ، بالإضافة إلى الأنشطة البدنية، والأشغال اليدوية، وغيرها من البرامج والأنشطة المختلفة الثقيفية والترفيهية التي تجمع بين الجانب المعرفي والمهاري والسلوكي. فيما تتكامل مباني مدارس التربية النموذجية ومرافقها وتجهيزاتها المتطورة في بيئة نموذجية جاذبة تحقق المتعة مع التعلم، وتضمن كافة احتياجات العملية التعليمية والتربوية المتميزة. ونورد فيما يلي أبرز المبادرات التعليمية التي تسعى من خلالها الشركة للتميز وتقديم خدمات تعليمية فريدة.

أ. التطوير المهني المستمر للكوادر التعليمية

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق استراتيجية متكاملة لتطوير جميع العاملين في مجمعاتها ومرافقها التعليمية، حيث واصلت بتطبيق العديد من برامج تطوير وتأهيل وتدريب الموظفين، إلى جانب إقامة دورات متنوعة في مجال التعليم والشؤون المالية والخدمية، بالإضافة إلى إقامة الندوات النوعية بالشراكة مع جهات تدريبية متخصصة، حيث وصل عدد الساعات التي حصل عليها الموظفين على أكثر من 30 ألف ساعة تدريبية لعام 2023م، تؤمن الشركة بأهمية التدريب والتطوير المهني المستمر لتمكين الكادر التعليمي من إتقان مهارات التدريس الحديثة انسجاماً مع أهداف التربية المعاصرة "التفكير والمشاركة" لتقديم المعلومة عن طريق أحدث أساليب التدريس، مما يحفز الطالب على البحث والتفكير، وينمي قدراته الحوارية والإبداعية.

ب. المناهج الإثرائية

تشتمل على مناهج معرفية تدعم المناهج المعتمدة، وتهتم بتدريس اللغة الإنجليزية من الصفوف الأولية حتى نهاية المرحلة الثانوية، من خلال مناهج مختارة، واستراتيجيات حديثة بالشراكة مع مراكز دولية متخصصة.

ج. الفصول المجهزة بأحدث التقنيات التعليمية

قامت الشركة بإعداد الفصول والمعامل في مجمعاتها عملاً بمبدأ "العلم يُؤتى إليه"، وزودتها بكافة احتياجات التقنيات والمعدات، بهدف الابتكار وكسر الروتين اليومي وتحسين الأداء والاستيعاب.

د. الأنشطة اللاصفية

تهدف لإعداد الطالب للحياة العملية من خلال الأنشطة البدنية، والاجتماعات الفنية، والمجموعات العلمية، والأشغال اليدوية، لإذكاء مواهب الطلاب، وتنمية الثقة ومهارات الاتصال لديهم، وتعزيز روح العمل الجماعي.

2. الأندية الرياضية

تتوافر أندية رياضية متكاملة في عدد من مجمعات الشركة التعليمية، بغرض تحقيق رسالة المنهج المتكامل الذي تتطلع إليه، والدور التربوي الذي ينسجم مع أصالتها وعراقتها، حيث تقدم خدماتها خلال الفترتين الصباحية والمسائية للطلاب وأولياء الأمور، وللمجتمع المحلي، للتدريب وممارسة السباحة والكاراتيه بالإضافة إلى وجود ملاعب كرة قدم وصالة حديد . وتهدف الشركة من خلال أنديةها الرياضية إلى ما يلي:

استثمار وقت فراغ الطالب بما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع والفائدة



توفير المناخ التربوي الملائم لمزاولة الأنشطة البدنية المختلفة للطلاب



تلبية رغبات الطالب والترويج عنه من خلال البرامج المختلفة



تحقيق النمو المتوازن للطلاب جسدياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً



إعداد النشء على القوة والاعتداد بالذات والعمل الجماعي والروح القيادية والثقة بالنفس



اكتشاف المواهب الرياضية لدى الطلاب والعمل على صقلها وتنميتها، وتأهيلها للمشاركة في البطولات المحلية والدولية



3. النقل المدرسي

انطلاقاً من حرصها على توفير بيئة تعليمية متكاملة بكافة حلولها وخدماتها الاحترافية الشاملة، لضمان أفضل تجربة تعليمية لجميع طلابها وطالباتها، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطوير نظام نقل مدرسي متكامل مدعوم بأسطول يضم أكثر من 50 حافلة من أحدث الحافلات المدرسية المتطورة والمجهزة بأعلى معايير الجودة والكفاءة والأمان من كاميرات مراقبة ونظام تتبع الحافلات ونظام تحديد المسارات.



05

التقرير الاستراتيجي

كفاءة الأداء بجودة الإنجاز



استراتيجية الشركة وركائز تطبيقها

تطبق الشركة الوطنية للتربية والتعليم استراتيجية طموحة تعمل من خلالها على تقديم خدمات تعليمية نوعية عالية المستوى، وتعزيز مكانتها التنافسية في المملكة من خلال توسيع محفظة مشاريعها الاستثمارية وزيادة مجتمعاتها التعليمية، بما يساهم في تحقيق أعلى العوائد الربحية لجميع المساهمين والشركاء، ولتغطية أكبر عدد ممكن من الطلاب ودعمهم بخدماتها وأنشطتها التعليمية والترفيهية والثقافية والترفيهية المتنوعة. وتعتمد الشركة في تطبيق استراتيجيتها على الركائز الأساسية التالية:



الركيزة الثالثة

تحقيق نتائج مالية مستدامة

تطبق الشركة استراتيجية استثمارية ومالية محكمة، تعمل من خلالها على تحقيق كل مما يلي:

- نمو عدد الطلاب والمدارس التابعة للشركة.
- تحسين مستوى النتائج المالية.
- زيادة الإيرادات من الأنشطة المساندة.



الركيزة الأولى

مخرجات تعليمية رائدة

تعمل الشركة على توافر هذه المخرجات من خلال الممارسات الاحترافية التالية:

- تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- تعزيز المهارات الأساسية.
- تعزيز المهارات التقنية وعلوم العصر.
- تعزيز الأنشطة الرياضية والثقافية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والابداعي والتواصل الفعال.
- تحسين ترتيب مدارس الشركة في التصنيفات والمسابقات.
- إشراك ولي الأمر في العملية التعليمية.



الركيزة الثانية

تكريس بيئة مؤسسية محفزة

تقوم الشركة بتطوير بيئة العمل الإدارية والتعليمية في كافة مجتمعاتها التعليمية المتنوعة بالشكل الذي يواكب حضورها الريادي المستدام، وذلك من خلال:

- ضمان أولوية السلامة لمجتمع الشركة.
- حوكمة العمليات بما يضمن المؤسسية.
- تحسين البيئة التقنية وأنظمتها.
- التطوير المهني لرأس المال البشري.
- تحسين الخدمات المساندة للعملية التعليمية.

● المزايا التنافسية للشركة

حققت الشركة عبر السنوات الماضية إنجازات كبرى في سياق بناء بيئات عمل تشغيلية وإدارية متميزة، وفق أعلى معايير العمل المؤسسي المتطورة عالمياً، وضمن إطار حوكمة شاملة، الأمر الذي يعزز من مكانة وحضور الشركة الريادي في المملكة بشكل عام، وفق مزايا تنافسية حقيقية نذكر أهمها فيما يلي:

الحوكمة

حيث تتوفر القوانين واللوائح الداخلية التي تضمن وضع هياكل إدارية سليمة توضح كيفية اتخاذ القرارات داخلها، وتوزيع المسؤوليات والسلطات والواجبات وتوضيح العلاقة بين الأطراف المعنية المتمثلة في مجلس الإدارة، والإدارة، والمساهمين وأصحاب المصلحة، وذلك بالشكل الذي يؤدي إلى عدم وجود تعارض في المصالح بين هذه الأطراف، بل يؤدي إلى تحقيق مصالح المستثمرين ويضمن نمو الشركة باضطراد، ودعم قدرتها التنافسية، كما تساعد على توفير التمويل وتوليد الأرباح، ويتم تطبيق آليات الحوكمة والتي من أهمها: آليات المعايير المحاسبية، آليات قياس الجودة، آليات الرقابة على إنتاج المعلومات.

الرؤية المستقبلية التوسعية

التوجه الاستراتيجي وتحديد مجال نشاط الشركة والمستفيدين من خدماتها ووضوح الهيكل التنظيمي والسياسات والأطر الفلسفية التي تحكم اتخاذ القرار للوصول إلى الأداء المتفوق المستمر.

خبرات الشركة المتميزة

خبرة الشركة الطويلة والعميقة في قطاع التعليم العام الأهلي والتي تتجاوز ستين عاماً مما يؤهلها لتكون واحدة من أكبر الشركات المتخصصة في تطوير وإدارة المشاريع التعليمية الأهلية في المملكة العربية السعودية ومرجعاً وطنياً رائداً وموثوقاً في نقل المعرفة والتعليم.

النموذج المدرسي الفريد

النموذج المدرسي الفريد لتوافر البنية التحتية المميزة والمباني العصرية والتجهيزات والتسهيلات والدعم التكنولوجي وجميع المتطلبات لتحقيق أهداف العملية التعليمية.

العلم ليس مرحلة تحضيرية للحياة فقط
بل العلم هو جوهر الحياة

● خطط واستراتيجية الشركة التوسعية

تعتمد استراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تقديم خدمات تعليمية نوعية عالية المستوى، وتعزيز وضعها التنافسي من خلال التوسع ونمو قاعدة الطلاب. وتطبق الشركة استراتيجية استثمارية توسعية مرنة، تعتمد على اختيار أفضل الفرص الاستثمارية التي تحقق العوائد الربحية والقيمة الأفضل لجميع المساهمين والشركاء، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة، حيث تعتزم الشركة مواصلة التوسع في نشاطها من خلال إنشاء وتشغيل مجمعات تعليمية ومن خلال عمليات الاستحواذ على مدارس قائمة.

حيث تم خلال العام 2023/2022م شراء كامل حصص الملك في مدارس السلام الأهلية في مدينة الخبر والتي تبلغ طاقتها الاستيعابية 1,950 طالب وطالبة، بالإضافة إلى افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بمدينة الظهران في المنطقة الشرقية في أغسطس 2022، والذي تقدر طاقته الاستيعابية بـ 2,300 طالب وطالبة.

فيما تم تشغيل مجمعين تعليميين بداية من العام الدراسي الحالي 2024/2023م. في أحياء القيروان والعارض بطاقة استيعابية إجمالية تقدر (4,240 طالب وطالبة). أيضاً، هنالك ثلاثة مشاريع جديدة من خلال استئجار ثلاثة أراضٍ بمدينة الرياض في أحياء حطين وقرطبة والنجس وذلك لاستثمارها في إنشاء وتشغيل مجمعات تعليمية للشركة، حيث من المتوقع أن يتم تشغيلهم بداية من العام الدراسي 2025/2024م.

استقطاب الكفاءات

تعدّ الموارد البشرية في الشركة أهم أصولها وهي في سعي دائم لاستقطاب أفضل المواهب والخبرات الوطنية والعربية والعالمية التعليمية والإدارية المدربة والمزودة بالمؤهلات الأكاديمية والمهنية وفق أفضل المعايير والتي تتميز بخبرتها التراكمية والعميقة والممارسات الفضلى التي تؤهلها لتحقيق رؤية وأهداف الشركة في ضوء مؤشرات الإنجاز المحددة في الخطط الاستراتيجية المتعاقبة.

الشراكات الاستراتيجية

تحرص الشركة على بناء شراكات مع أفضل بيوت الخبرة الوطنية والعالمية من جهة ومع المستفيدين وأصحاب المصلحة من جهة أخرى والعمل معهم عن قرب لتحقيق الأهداف المشتركة.

النمو الذاتي

تحقق الشركة أرباحاً مضطردة خلال مسيرتها، مما وفر لها الموارد المالية اللازمة والسيولة والمرونة الكافية لعمليات التوسعة والتطوير والانتشار والتي تمكنها من إنجاز رؤيتها وأهدافها المستقبلية بشكل مضمون.

تعزيز المواهب

يمثل إيماننا بمهارات طلاب وطلبات مدارسنا وقدراتهم وتعزيزهما أكبر قيمة تنافسية لدينا حيث أنها الأساس في كوننا صرّاً تعليمياً متقدّماً. فعزّمنّا على صقل الفرد ومهاراته لتجعل منه شخصية راسخة الثقة مستعدة تنتقل بنا إلى عالم يشع بفكر المبتكرين والمبدعين معهم وبمواهبهم نخطو خطى ثابتة نحو التميز دوماً.

06

مشاريع الشركة

رؤية استراتيجية لريادة مستدامة





المشاريع القائمة

أولاً | المشاريع القائمة

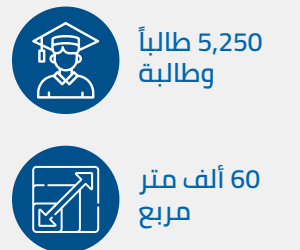
تزاوّل الشركة أنشطتها وأعمالها الرئيسية من خلال أحد عشر مجمعاً تعليمياً متكاملًا، وذلك كما هو مبيناً فيما يلي:

المجمع	التأسيس	الموقع	المناهج	الطاقة الاستيعابية المثلى	عدد الطلاب	نسبة الإشغال
الريان	1980	الرياض	وطني/دولي	5,250	3,804*	72%
الروابي	2009	الرياض	وطني/دولي	4,375	3,800	87%
النزهة	2013	الرياض	وطني/دولي	4,375	2,987*	68%
قرطبة	2017	الرياض	وطني/دولي	1,050	1,034	98%
بريدة	2019	القصيم	وطني/دولي	2,625	1,565	60%
الغد	1990	الرياض	وطني	2,200	1,686	77%
الخوارزمي	2010	الرياض	وطني	1,220	1,174	96%
القيروان	2020	الرياض	وطني/دولي	4,550	3,247	71%
العارض	2021	الرياض	وطني/دولي	3,000	2,170	72%
الظهران	2022	الظهران	دولي	2,300	394	17%
السلام	1984	الخبر	وطني	1,950	1,543	79%

* تشمل أعداد أكاديمية التربية النموذجية العالمية (أكاديمية الريان 264 وأكاديمية النزهة 367)

1. مجمع مدارس التربية النموذجية | الريان

يقع المجمع في حي الريان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (60 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (5,250 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في عام 1980م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراسل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات. كما يضم المجمع أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) وهي مدرسة تعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي، وأبرز ما يميزها الاهتمام بالأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية.

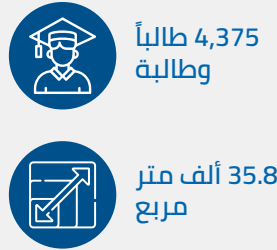


5,250 طالباً
وطالبة

60 ألف متر
مربع

2. مجمع مدارس التربية النموذجية | الروابي

يقع المجمع في حي الروابي بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (35.8 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). والجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الحضارة في 2006 والتي تم تحويلها بعد بناء المجمع في عام 2009 إلى مجمع مدارس التربية النموذجية - الروابي. يقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي، لكل من مراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات.

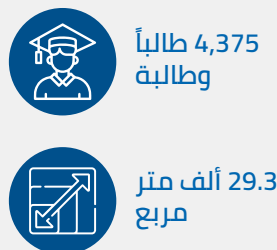


4,375 طالباً
وطالبة

35.8 ألف متر
مربع

3. مجمع مدارس التربية النموذجية | النزهة

يقع المجمع في حي النزهة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29.3 ألف متر مربع). وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في عام 2013م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراسل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات، كما أن المجمع يضم أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) وهي مدرسة تعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي وما يميز أكاديمية ميا الاهتمام بالأنشطة اللامنهجية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغذاء الصحية.



4,375 طالباً
وطالبة

29.3 ألف متر
مربع

4. مجمع مدارس التربية النموذجية | قرطبة

يقع المجمع في حي قرطبة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (5.4 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,050 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2017م - 2018م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراسل رياض الأطفال والابتدائي للبنين والبنات.



1,050 طالباً
وطالبة

5.4 ألف متر
مربع

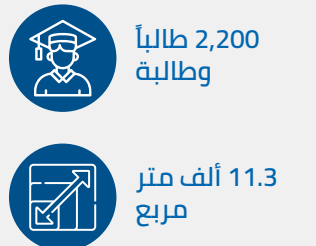
5. مجمع مدارس التربية النموذجية | بريدة

يقع المجمع في مدينة بريدة بمنطقة القصيم على مساحة أرض تبلغ (12.7 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,625 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2019م - 2020م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.



6. مجمع مدارس الغد الأهلية | حي الملك عبد الله

يقع المجمع في حي الملك عبد الله بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (11.3 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,200 طالب وطالبة). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الغد الأهلية في عام 2020م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات.



7. مجمع مدارس الخوارزمي الأهلية | حي الندي

يقع المجمع في حي الندي بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (6.2 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,220 طالب وطالبة). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس الخوارزمي الأهلية في عام 2020م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين فقط.



8. مجمع مدارس التربية النموذجية | القيروان

يقع المجمع في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,550 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2020م - 2021م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.



9. مجمع مدارس التربية النموذجية | العارض

يقع المجمع في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (19.6 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (3,000 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع التعليمي في العام الدراسي 2021م - 2022م، وتم تخصيص هذا المجمع للتعليم الوطني فقط ابتداءً من العام الدراسي 2023/2024م حيث يخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات، وذلك نظراً لافتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بحي العارض (العارض 2) الذي يقدم خدمة التعليم الأهلي وفق المنهج الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات.



10. مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | الظهران

يقع المجمع في مدينة الظهران بالمنطقة الشرقية على مساحة أرض تبلغ (9.9 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,300 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2022م - 2023م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.



11. مجمع مدارس السلام الأهلية | الخبر

يقع المجمع في حي العليا بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (10.5 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,950 طالب وطالبة). الجدير بالذكر أن الشركة قد استحوذت على مدارس السلام الأهلية في عام 2023م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين، والبنات.





مدارس التربية النموذجية

المشاريع قيد التنفيذ

ثانياً | المشاريع قيد التنفيذ

في سياق استراتيجيتها التطويرية، تعمل الشركة الوطنية للتربية والتعليم على إنجاز وتجهيز مجموعة هامة من المشاريع قيد التنفيذ ضمن الجداول الزمنية المحددة، لتضيفها إلى قائمة مجتمعاتها التعليمية المتميزة، سعياً لتحقيق أهدافها الاستراتيجية في تعزيز مكانتها وحضورها الريادي المتميز في القطاع التعليمي الأهلي في المملكة العربية السعودية. ونورد فيما يلي نبذة عن هذه المشاريع:

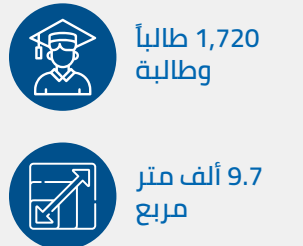
1. مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | العارض 2

تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2023م - 2024م في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (14.8 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,520 طالب وطالبة). ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات.



2. مجمع مدارس الغد الأهلية | القيروان

تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2023م - 2024م في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (9.7 ألف متر مربع)، وبطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,720 طالب وطالبة). ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي، والمتوسط، والثانوي للبنين والبنات.



3. مجمع مدارس التربية النموذجية | قرطبة 2

يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,500 طالب وطالبة على أرض مستأجرة في حي قرطبة بمدينة الرياض بمساحة تبلغ (13.2 ألف متر مربع) لمدة 27 سنة اعتباراً من تاريخ 5 مارس 2023م. ويهدف هذا المجمع أن يكون مكمل لخدمات المدرسة الحالية للشركة بحي قرطبة، والتي اقتربت من الوصول إلى طاقتها الاستيعابية وتخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائية فقط. ومن المتوقع تشغيل المجمع التعليمي اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025/2024.



4. مجمع تعليمي | حطين

يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,000 طالب وطالبة على أرض مستأجرة في حي حطين بمدينة الرياض بمساحة تبلغ (12.7 ألف متر مربع) لمدة 26 سنة و6 أشهر اعتباراً من تاريخ 1 أبريل 2023م. ومن المتوقع تشغيل المجمع التعليمي اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025/2024.



5. مجمع مدارس التربية النموذجية | النرجس

يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,000 طالب وطالبة على أرض مستأجرة في حي النرجس بمدينة الرياض بمساحة تبلغ (10 ألف متر مربع) لمدة 20 سنة اعتباراً من 13 ديسمبر 2022م. ومن المتوقع تشغيل المجمع التعليمي اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025/2024.



6. مجمع مدارس التربية النموذجية | القصر 1

يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (11.8 ألف متر مربع). والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقاً.



7. مجمع مدارس التربية النموذجية | القصر 2

يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ 14.9 ألف متر مربع. والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقاً.



Tarbyah Namouthajiyah International School



قادة المستقبل هنا
بدأ التسجيل



Tarbyah Namouthajiyah International Schools



مدارس التربية النموذجية العالمية

الإدارة العامة 1 Administration

مدارس التربية النموذجية العالمية

07

رأس المال البشري

كفاءة وتميز واقتدار



● رأس المال البشري

تعد مواردنا البشرية أحد أهم أصول الشركة الحيوية، حيث نحرص دوماً على استقطاب أفضل المواهب والخبرات والمؤهلات العلمية والتعليمية والإدارية، من خيرة الكفاءات الوطنية والعربية والعالمية، وفق أفضل المعايير والتي تتميز بخبرتها التراكمية والعميقة والممارسات الفضلى التي تؤهلها لتحقيق رؤية وأهداف الشركة في ضوء مؤشرات الإنجاز المحددة في الخطط الاستراتيجية المتعاقبة. فيما نعمل على تطويرها ودعمها بكافة الوسائل والتجهيزات والدورات التدريبية والتأهيلية وفق استراتيجية متطورة، لتمكينهم من تطوير مهاراتهم وصقل خبراتهم للارتقاء بالعملية التعليمية لأعلى درجات الجودة والكفاءة والالتقان. فيما نعمل على الحفاظ عليهم وضمان كافة حقوقهم التعاقدية بكل نزاهة وأمانة.

استراتيجية تطويرية مستدامة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطوير استراتيجية شاملة لتطوير منسوبيها بشكل مستمر، وتوسيع قاعدة معارفهم بما يتواءم مع إيمانها العميق بأن رأسمالها البشري هو أحد أبرز وأهم نقاط قوتها وأكثرها حيوية لتكريس مكانتها الريادية في المملكة في قطاع التعليم الخاص. كما تولي الشركة عناية بالغة لتنمية وتطوير كفاءة مواردها البشرية، عبر مواصلة برامجها التوجيهية وتطوير برامج التدريب الداخلي، وتوقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع كبريات مؤسسات التعليم الدولية المرموقة في هذا المجال. فيما تتمحور هذه الاستراتيجية على كل من الركائز التالية:

برامج التوظيف

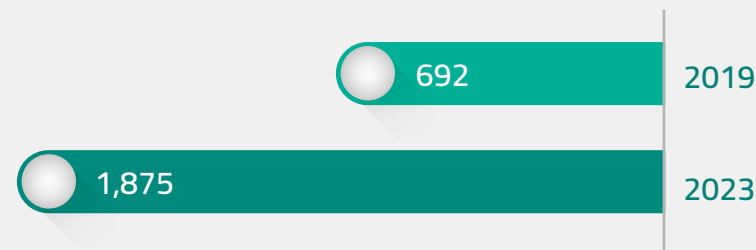
تماشياً مع البرامج التي تقدمها وزارة الموارد البشرية، ممثلة بصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) التي كانت ولا زالت أحد أهم الممكنات التي ساهمت في زيادة عدد السعوديين في القطاع الخاص ورفع نسب التوطين، تمكنت الشركة الوطنية للتربية والتعليم من الاستفادة من هذه البرامج التي كان لها أثراً مميزاً، ومن ضمن هذه البرامج:

- برنامج دعم التوظيف.
- برنامج تمهير (تدريب على رأس العمل).



نسبة النمو
%171

عدد الموظفين السعوديين



برامج التطوير المهني

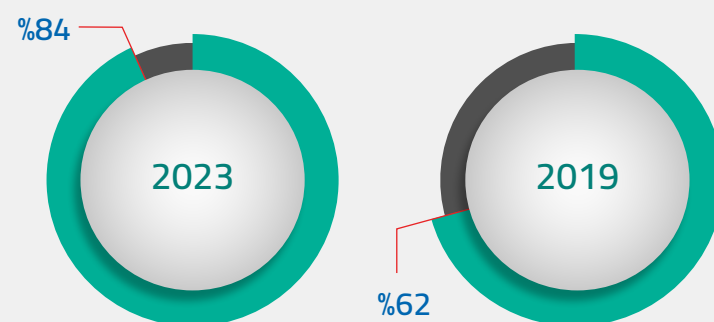
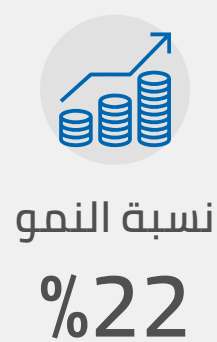
انطلاقاً من أهمية عدد الساعات في التطوير المهني كأهم مؤشرات الأداء الرئيسية في الشركة، فإن جميع كوادرنال الوطنية تخضع لبرامج تدريبية متخصصة تساهم في تطويرهم مهنيًا على كافة المستويات، حيث يخضع كل معلم ومعلمة في المدارس التابعة للشركة لما يقارب في المتوسط 28 ساعة تدريبية سنوياً للموظف الواحد، وإذ تدرك الشركة أهمية دور التطوير المهني المستمر فقد وقّعت اتفاقية مع "منصة أعناب" التي تتيح استفادة جميع الموظفين من برامج التطوير المهني على مدار العام. ومن أبرز الجوانب التي عملت عليها الشركة في مجال التدريب هي المشاريع التالية:

- البرامج التدريبية الداخلية.
- البرامج التدريبية الخارجية.
- برامج التدريب عن بعد من خلال "منصة نواة" الخاصة بالشركة و "منصة أعناب".

القيادات السعودية

كشركة تعليمية تدير وتشغل المجمعات التعليمية، صُنّفت الشركة الوطنية للتربية والتعليم الوظائف القيادية وفق الدرجات الوظيفية لديها، وبلغ عدد القيادات السعودية في الشركة (185) بنسبة قدرها (84%) من إجمالي الوظائف القيادية.

نسبة السعوديين الذين يتقلدون وظائف قيادية

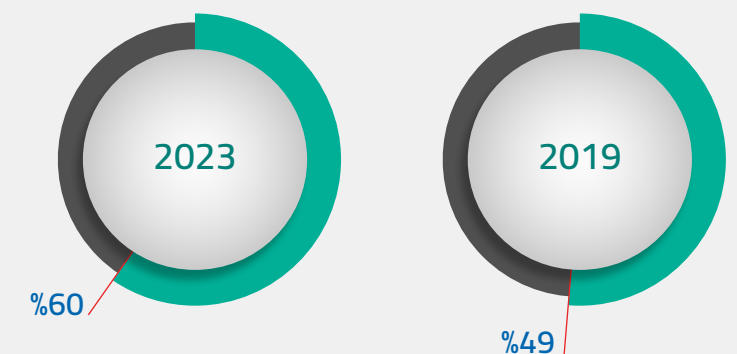
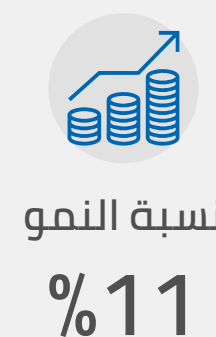


التوطين

تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية دورها كشركة تعليمية في دعم مبادرات التوطين في المملكة العربية السعودية. وحرصاً على تطوير العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية، التزمت الشركة باستقطاب الكوادر الوطنية المتميزة في جميع فروع الشركة وجميع الإدارات، حيث وصل معدل التوطين ما نسبته 60% وبلغ عدد العاملين السعوديين 1,875 موظفاً وموظفة، وهذا هو التزامنا الثابت نحو التوطين وتحقيق التنمية المستدامة في ميدان التعليم.



نسبة التوطين في الشركة



تمكين المرأة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق برنامج طموح تهدف من خلاله إلى دمج مبدأ تمكين المرأة في جميع مسارات العمل فيها وإتاحة الفرص الوظيفية المناسبة للكفاءات الوطنية النسائية وتمكينها من تحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية جنباً إلى جنب مع الشباب، حيث بلغت نسبة الكادر النسائي في الشركة وفروعها خلال العام الحالي ما نسبته 57%.



بيئة عمل تنافسية محفزة

تلتزم الشركة بخلق بيئة عمل محفزة تنافسية مستدامة، وفقاً لمعايير مميزة تسهم في تحسين وتطوير العمل المؤسسي ورفع إنتاجية منسوبيها فيما تعمل على تطوير بيئة العمل وآليات متابعتها من خلال اعداد معايير علمية في الجوانب السلوكية المتوافقة مع أفضل الممارسات الدولية لرفع مستوى الكفاءة والارتباط المهني للموظفين.



ثقافة مؤسسية بمنظومة قيم جامعة

نجحت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في تكريس ثقافة مؤسسية جامعة، تسهم من خلالها في مساعدة ودعم جميع منسوبيها بمختلف مستوياتهم وأدوارهم الوظيفية في تحمل مسؤولياتهم وتنفيذ جميع مهامهم على الوجه الأمثل، في جميع مسارات العمل، إلى جانب الاستمرار بشحذ هممهم لتحقيق أعلى درجات جودة الأداء والإنجاز والتميز بالسرعة والدقة والكفاءة المطلوبة، عبر تمكينهم من ترجمة الأولويات والتوجهات المهنية المحددة من قبل الإدارة على أرض الواقع.

حيث تؤمن إدارة الشركة بأن تكريس مصفوفة قيم مؤسسية في جميع ما تقوم بها من أنشطة وفعاليات، تزيد ثقة الموظفين في زمالتهم وقادتهم وتساعد في بناء فريق عمل مميز وتسهم في تحقيق رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية. وتبني الشركة مصفوفة قيمها المؤسسية على الأبعاد التالية:

يقيس هذا البعد القدر الذي يرى به الموظفون الإدارة صادقة ومقنعة وجديرة بالثقة، وذلك بتقييم إدراك الموظفين لممارسات الاتصال التي تجريها الإدارة وأهميتها ونزاهتها.

المصادقية

يقيس هذا البعد مقدار شعور الموظفين باحترام الإدارة لهم، وذلك بتقييم مستويات الدعم، والتعاون والرعاية التي يحظى بها الموظفون في سياق تعاملات الإدارة معهم بمختلف أنماطها وأنواعها.

الاحترام

يقيس مدى إدراك الموظفين عدالة ممارسات وسياسات الإدارة، وذلك بتقييم مدى المساواة، والحيادية والإنصاف الذي يجده الموظفون في مكان العمل.

العدالة

يقيس بعد الفخر مدى شعور الموظفين بالفخر بعملهم، وذلك بتقييم مشاعرهم تجاه وظائفهم، وتجاه الفريق أو مجموعة العمل، ومكان العمل التابع للشركة.

الفخر

يقيس بعد الزمالة شعور الموظفين بالزمالة في مكان العمل، وذلك بتقييم جودة الألفة، وحفاوة الاستقبال عند اللقاء والاجتماعات، وبيئة العمل بشكل عام.

الزمالة

التعليم هو الأساس الذي نستطيع أن
نبني عليه مستقبنا

● التحول الرقمي

لقد تأثرت جميع جوانب الحياة بالتقنيات الرقمية الحديثة والإنترنت وتقنية المعلومات، ومن بين القطاعات التي شهدت تحولاً جذرياً بفضل التقنيات الحديثة هو مجال التعليم. فالتحول الرقمي في التعليم أصبح ضرورة حتمية لمواكبة التطور السريع وتحسين جودة التعليم وتحقيق أهدافه بفعالية.

حيث تؤمن الشركة الوطنية للتربية والتعليم، بأن التحول الرقمي في التعليم بات ضرورة ملحة للاستمرار في مسيرة التطوير المستدام، من خلال استخدام التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية لتحسين عملية التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطورة ومبتكرة، يشمل هذا التحول استخدام الأجهزة الذكية، والتطبيقات التعليمية، والمحتوى الرقمي التفاعلي، والتعليم عن بُعد، وتقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز، يهدف التحول الرقمي إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب وتمكينهم من التعلم بأساليب مبتكرة تجعل التعليم أكثر متعة وفاعلية. وفي هذا السياق قامت الشركة بالتحول الرقمي من 2019 وفقاً للإجراءات التالية:

- عملت الشركة على تطوير نظام التخطيط المدرسي لاحتساب احتياجاتها من المعلمين وفقاً للخطة الدراسية والنصاب المحدد للمعلمين، بما يساهم في زيادة كفاءة التشغيل بالمدارس التابعة للشركة.
- تبنت الشركة مفهوم متطوراً لإدارة التعليم تقنياً من خلال برنامج متخصص بنظام إدارة التعليم بالمدارس، يتم فيه نشر الواجبات وتقديم الاختبارات والتعليم عن بعد وتقديم الحصص من خلاله.
- اعتمدت الشركة تطبيقاً خاصاً بأولياء الأمور لاستخدامه عن طريق الجوال، حيث يُمكن كل من المعلم وإدارة المدرسة التواصل مع ولي الأمر بصورة مباشرة عن طريق المحادثات الخاصة فيما بينهم، كما أنه يتيح للمعلم مشاركة الصور ومقاطع الفيديو مباشرة مع أولياء الأمور بطريقة تحفظ خصوصية الطلاب. ويمتلك التطبيق عدة خصائص تدعم وتعزز العملية التعليمية منها مشاركة المقاطع التعليمية وأوراق العمل والخطط الأسبوعية وإرسال رسائل الغياب والتأخير إما يدوياً أو عن طريق ربطها ببصمة الدخول للطلاب، ويُمكن لولي الأمر الموافقة على طلبات الرحلات المدرسية أو أي إجراء يتطلب الموافقة إلكترونياً بالإضافة إلى تزويد إدارة المدرسة بأسباب الغياب والتأخير وإرفاق الأعدار الطبية عن طريق التطبيق، كما أنه يقدم تفاصيل بآخر التطورات الأكاديمية للطلاب.
- قامت الشركة بتجهيز أكثر من ألف شاشة تفاعلية إلكترونية في الفصول في أغلب مدارس الشركة.
- تحويل جميع التواقيع في الشركة من ورقية إلى إلكترونية.
- تفعيل الدفع الإلكتروني لأولياء الأمور في المدارس واعتماد نظام سداد.

التحول الرقمي

ركيزة النمو المستدام



International Schools

مدارس التربية النموذجية

مدارس التربية النموذجية

09

مبادرات المسؤولية المجتمعية

أدوار تنموية فاعلة



● مبادرات المسؤولية المجتمعية



موظفاً
وموظفة

350

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالمشاركة دوماً في التنمية المجتمعية والاقتصادية سنوياً، من خلال استقطاب ما يقارب سنوياً من ذوي الكفاءات والمؤهلات المتميزة، والعمل على خلق مزيد من الفرص الوظيفية بشكل دائم. إلى جانب مبادراتها بتقديم برامج تدريب تعاوني للخريجين الجامعيين السعوديين. فيما تحرص الشركة على توظيف الشباب من الجنسين حيث يعمل لديها ما يقارب (1000) موظف وموظفة بمعدل أعمار لا تزيد عن 30 سنة.

مما يسهم في تفعيل دور الشركة ليس التربوي والتعليمي فقط، بل حتى التنموي، وتمكين برامج المسؤولية الاجتماعية، والتواصل مع الشركاء المجتمعيين، خاصة وأن المملكة العربية السعودية بصورة عامة تدرك أن بناء مجتمع طموح ومتكامل يتم من خلال شراكات فاعلة مع المجتمع المدني في كل القطاعات لتعزيز الأثر الاجتماعي في بناء مجتمع مزدهر في وطن مستقر في مختلف النواحي ومتطور اقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً. ونوجز فيما يلي أهم مساهماتها الاجتماعية الفاعلة:



6

يوم الادخار العالمي: مشاركة مجتمعية مع بنك الرياض للتوعية بأهمية الادخار المالي.



5

ملتقى التخصص الجامعي والذي يقام سنوياً لتوعية طلاب المرحلة الثانوية باختيار التخصص الجامعي المناسب.



8

برنامج غرس اليوم: شارك طلابنا في زراعة وغرس الأشجار والنباتات بأحد المحميات خارج مدينة الرياض.



7

التبرع بالدم: حملات يشارك فيها طلاب المرحلة الثانوية للتبرع بالدم.



2

مبادرة السلال الرمضانية مبادرة طلابية تطوعية لتأمين مواد غذائية وتسليمها للجمعيات الخيرية.



1

المشاركة في ملتقى بكرة للمسؤولية المجتمعية والذي يهدف إلى تحفيز الأطفال على الادخار وإدارة الأعمال.



4

قبلة على رأس مسن: زيارات طلابية لدار المسنين لرسم البسمة على شفاههم.



3

كسوة الشتاء جمع الملابس الشتوية وتسليمها للجمعيات الخيرية لتوزيعها على الأكثر احتياجاً.

10

التكريم والاعتمادات

موتوقية وتقدیر بقدر العطاء



التكريم والتقدير

تماشياً مع استراتيجيتها الطموحة في تكريس مكانتها الريادية كأحد أبرز مزودي الخدمات التعليمية بجودتها وكفاءتها الشاملة، فازت الشركة بالعديد من الجوائز في باقة واسعة من مشاركتها في الفعاليات والمنافسات الطلابية المتنوعة المحلية والإقليمية في كل من المجالات التعليمية والثقافية والرياضية والترفيهية، لتضاف إلى سجلها الحافل بالإنجازات الكبرى عبر مسيرتها الطويلة. ونورد فيما يلي أهم هذه الإنجازات:

الموهوبين

تحرص الشركة على جذب المواهب والكفاءات الوطنية من الشباب والشابات السعوديين وذلك عبر تقديم منح دراسية للطلاب الموهوبين، وذلك للمساهمة في تطوير العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى الشراكة مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) لتقديم عدد من المنح الدراسية للطلبة الموهوبين لصقل مواهبهم وتنمية قدراتهم.

الجوائز والإنجازات

جوائز المنافسات العلمية



- حصول طالبة من مدارس التربية النموذجية على جائزة الطالب المتميز في مسابقة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على مستوى دول الخليج العربي.
- فوز 4 طلاب وطالبات من مدارس التربية النموذجية في هاكثون كلاسيرا 2023 على مستوى الشرق الأوسط.

- فوز طلاب وطالبات مدارس الشركة الوطنية للتعليم بـ 139 ميدالية منها 8 ميداليات ذهبية و 37 ميدالية فضية و 94 ميدالية برونزية في مسابقة كانجارو موهبة 2023.
- حصول طلاب وطالبات مدارس الشركة الوطنية للتعليم على 55 ميدالية منها 10 ميداليات ذهبية و 17 ميدالية فضية و 28 ميدالية برونزية على مستوى المملكة في مسابقة بيبيراس موهبة للمعلوماتية 2023.
- فوز طلاب وطالبات مدارس التربية النموذجية في مسابقة "الفيرست ليقو 2023م بـ 15 فريق على مستوى المنطقة وفريق فائز على مستوى المملكة.
- فوز طلاب وطالبات الشركة الوطنية للتعليم في الأولمبياد العالمي للروبوت على مستوى المملكة بالمراكز الأولى على مستوى المملكة وتأهلهم للمنافسة على مستوى العالم.
- فوز 5 طلاب وطالبات من الشركة الوطنية للتعليم في مسابقة موهوب وتأهلهم وانتقالهم إلى برنامج موهبة للأولمبيادات الدولية.
- فوز 4 طالبات من مدارس التربية النموذجية في مسابقة روبو فيزيك والتي أقيمت على مستوى مكتب التعليم.
- فوز 5 فرق من طالبات مدارس التربية النموذجية في مسابقة روبو وون التي أقيمت على مستوى الرياض.
- فوز طلاب مدارس التربية النموذجية بعدة مراكز في مسابقة مساحة ابتكار.

جوائز المنافسات الثقافية



- فوز طلاب وطالبات مدارس التربية النموذجية على مراكز عدة في مسابقة المهارات الثقافية.
- فوز طلاب مدارس التربية النموذجية في مسابقة المهارات الأدبية.
- فوز طالبة من مدارس التربية النموذجية بالمركز الأول في مسابقة تحدي القراءة العربي.

● الموثوقية والاعتمادية

تحرص الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تطوير نظمها التعليمية واعتماد أفضل الممارسات العالمية المتميزة في مجال التعليم، لرفع جودة وكفاءة العملية التعليمية عبر كافة قطاعات ومراحل التعليم التي تغطيها الشركة بتميز وكفاءة واقتدار. وفي هذا السياق تعمل الشركة بشكل مستمر للحصول على مجموعة من شهادات الاعتماد من مراكز تعليمية عالمية مرموقة، فيما حصلت على شهادتي اعتماد بالتعليم الدولي الأكاديمي والأمريكي، بالإضافة إلى شهادات أخرى.



جوائز المنافسات الرياضية



- حصول طالبة من مدارس التربية النموذجية على المركز الأول والميدالية الذهبية في بطولة الجُمَاز على مستوى المملكة.
- فوز طالبة من مدارس التربية النموذجية بالمركز الأول في بطولة الرياض الثانية في مسابقة الجوجيتسو وحصولها على الميدالية الذهبية.
- فوز طالبة من مدارس التربية النموذجية بالمركز الأول في كأس السوبر السعودي للتايكوندو.
- فوز طالبة من مدارس التربية النموذجية بالمركز الثاني في البطولة السعودية للكراتيه على مستوى المملكة.

● الاستدامة

يمثل مفهوم الاستدامة اتجاهاً واضحاً لاستراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم وأعمالها، حيث يتم اعتمادها في أدق تفاصيل نشاطاتها المتنوعة. وتتعهد الشركة على تصميم وبناء بيئات العمل فيها لتكون مكاناً مثالياً للعطاء والعمل المستدام والعادل تجارياً واجتماعياً والأمن بيئياً. في حين تتجاوز مسؤولياتها الأداء التعاقدى والامتثال التشريعي، حيث تقوم الشركة بالحفاظ على عمل مستدام يصب في مصلحة عملائها ومساهميها وشركائها ومنسوبيها والمجتمعات المحلية التي تعمل فيها عبر تكريس ثقافة إدارة الصحة والسلامة والبيئة النظيفة، في جميع أعمالها وسلاسل التوريد والشركاء.

فيما يحدد نهج دمج قيمة الاستدامة في جميع أعمالنا ونشاطنا، جميع الضرورات والأهداف والمجالات ذات الأولوية والأهداف بوضوح تام. بشكل يسهم في تلبية المتطلبات التشريعية للعمل، وإدارة المخاطر المرتبطة بأعمالنا. ويأخذ بعين الاعتبار الآثار الاجتماعية والبيئية والاقتصادية، التي تتضمن القيم الأخلاقية والصحة والسلامة المهنية وممارسات العمل الجيدة، وحقوق الموظفين والمجتمع، وحماية البيئة.

● إدارة الجودة والسلامة

تلتزم الشركة بتعزيز قدراتها في إدارة الأمن والسلامة في جميع بيئات العمل ومرافق الخدمة المتنوعة لديها، كما تبذل الشركة جهوداً حثيثة لتوفير بيئة مهنية سليمة وصحية لجميع منسوبيها. حيث تلتزم بتطبيق نظاماً متقدماً لإدارة السلامة المدرسية بهدف توفير بيئة آمنة وصحية لسائر موظفيها. حيث تطبق أعلى معايير ومؤشرات أداء السلامة المدرسية. فيما حرصت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على وضع معايير السلامة المدرسية لقياس مدى التزام المجمعات في جميع المراحل التعليمية لمتطلبات السلامة المدرسية، والتي تشمل تطبيق تدريب خطط الإخلاء في حالات الطوارئ، والاسعافات الأولية، وتوافر أنظمة الحريق والإنذار، وسلامة الألعاب والساحات، وسلامة النقل والحافلات المدرسية وغيرها. ويوفر قسم السلامة في الشركة خدمات التدريب والمراقبة مع ضبط الإجراءات لضمان تطبيق نظام سلامة فاعل على يد فريق عمل متمرس بمجال الخدمات الأمنية، مدعوم بأحدث المعدات والتجهيزات والأنظمة ذات الصلة.

الاستدامة وإدارة المخاطر

ضمانة التطوير والنماء

إدارة المخاطر

يلتزم مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم باعتماد إجراءات مدروسة لمواجهة المخاطر المختلفة التي يمكن أن تعترض أداء الشركة التشغيلي، وتعمل على تعزيز ثقافة الوعي بمسؤوليات جميع الأطراف ذوي العلاقة في الشركة، كي تكون على أتم الدراية والوعي بمسؤولياتها تجاه هذه المخاطر. فيما تواصل العمل على تعزيز فعالية الرقابة الداخلية وتطبيق ضوابط حوكمة الشركات وفق أعلى معايير الشفافية.

وترتكز سياسة إدارة المخاطر في الشركة على كل من المحاور التالية:



وسعياً لتحقيق أعلى كفاءة ممكنة لمواجهة المخاطر، بما يضمن التوازن بين تحقيق أهداف الشركة والمحافظة على القيمة والاستدامة، يتم العمل وفق الآلية التالية:

- تعريف وتحديد المخاطر المحتملة التي يمكن أن تواجهها الشركة. وتشمل جميع أنواع المخاطر، مثل المخاطر المالية، والمخاطر التشغيلية، والمخاطر البيئية، وغيرها.
- تقييم المخاطر من خلال قياس أثر المخاطر واحتمالية حدوثها. ويتم تصنيف المخاطر بعد ذلك على مستوى الأولوية إلى مخاطر عالية، أو متوسطة، أو منخفضة.
- تطوير وتنفيذ استراتيجيات إدارة المخاطر، وتشمل تحديد إجراءات السيطرة المناسبة للحد من تأثير المخاطر وتقليل احتمالية حدوثها، وتخصيص الموارد اللازمة لتنفيذ هذه الاستراتيجيات.
- مراقبة وتقييم المخاطر بشكل مستمر لضمان فعالية الإجراءات وتقييم أي تغيرات في المخاطر. وتحديث استراتيجيات إدارة المخاطر بناءً على المعلومات والتقييمات الجديدة.

فيما تتعرض الشركة، من خلال استخدامها للأدوات المالية، أيضاً للمخاطر التالية:

مخاطر السوق

من مخاطر السوق هي أن تؤثر التغيرات في أسعار السوق مثل أسعار صرف العملات الأجنبية ومعدلات الربح وأسعار الأسهم على دخل الشركة أو قيمة مقتنياتها من الأدوات المالية. والهدف من إدارة مخاطر السوق هو إدارة ومراقبة التعرض لمخاطر السوق ضمن حدود مقبولة، مع تحسين العائد.

مخاطر العملة

إن مخاطر العملة هي مخاطر التغير في قيمة الأدوات المالية بسبب التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية. إلا أن معظم معاملات الشركة هي بالريال السعودي. وتقوم الإدارة بمراقبة التقلبات في أسعار العملات عن كثب وبشكل مستمر. وبناءً على خبرتها، وردود فعل السوق لا تعتقد الإدارة أنه من الضروري التغطية ضد مخاطر العملات الأجنبية حيث أن معظم مخاطر العملات الأجنبية محدودة نسبياً في المدى المتوسط.

مخاطر سعر العمولات

تتمثل مخاطر القيمة العادلة والتدفقات النقدية لأسعار الفائدة في التعرض لمختلف المخاطر المرتبطة بأثر التقلبات في أسعار الفائدة السائدة على المركز المالي للشركة وتدفقاتها النقدية. تتعرض الشركة بشكل رئيسي لمخاطر أسعار الفائدة نتيجة للمرابحات من البنوك التجارية. فيما تدير الشركة تكاليفها التمويلية من خلال تحسين السيولة المتاحة والحد من الإقراض.

مخاطر الائتمان

إن مخاطر الائتمان هي عدم مقدرة الطرف المقابل لأداة مالية على الوفاء بالتزاماته التعاقدية. تتعرض الشركة لمخاطر الائتمان بشكل رئيسي من النقد وما في حكمه، والذمم المدينة. وتمثل القيمة الدفترية للموجودات المالية الحد الأقصى لمخاطر الائتمان.

مخاطر السيولة

إن مخاطر السيولة هي مخاطر ممكن أن تواجه الشركة فيها صعوبات في الوفاء بالتزامات المرتبطة بالمطلوبات المالية التي يتم تسويتها من خلال تسليم نقد أو أصل مالي آخر. وإن منهج الشركة في إدارة السيولة هو التأكد قدر المستطاع من توفر السيولة الكافية للوفاء بالتزاماتها عند استحقاقها دون تكبد خسائر غير مقبولة أو المخاطرة بسمعة الشركة.

12

الممارسات البيئية والمجتمعية ودحوكمة الشركة (ESG)

نضج مؤسسي متنامٍ



الممارسات البيئية والمجتمعية وحوكمة الشركة (ESG)

حافظت الشركة الوطنية للتربية والتعليم، على دمج جميع عناصر الممارسات البيئية والاجتماعية وحوكمة الشركات في جوهر منظومة عملها. وذلك من تطبيقها لنهج أساسي يعتمد الحوكمة الشاملة بعيدة النظر، والتصرف بمسؤولية وعناية كبيرة تجاه جميع مجتمعاتها والأطراف ذات العلاقة بها وبأنشطتها وأعمالها. إلى جانب التزامها البيئي المتكامل. حيث كرست هذه الممارسات بشكل أساسي كركيزة لخططها الطموحة ونماء أعمالها، لتشكل رؤية الاستدامة التي تتبناها وتدفع مسيرة أعمالها قدماً، لتكون الشركة الرائدة في مجال الخدمات التعليمية في المملكة العربية السعودية.

وتؤكد الشركة بأن الفرد الذي يحصل على تعليم جيد يضمن الحصول على فرص وظيفية أفضل، كما يقود التعليم الجيد المجتمعات إلى نمو اقتصادي طويل الأجل. وتدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم كأحد أكبر الشركات التعليمية، بأولوية التطبيق الشامل لحوكمة الشركات، من خلال التركيز على الممارسات البيئية والاجتماعية والاستدامة، مما يسهم في تقديم الخدمات ذات الجودة العالية، وهو ما أولته الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالغ الاهتمام في منشأتها التعليمية.

أولاً | الممارسات البيئية

تشير جهودنا المبذولة إلى تعزيز الوعي البيئي وتنمية الممارسات المستدامة داخل بيئة التعلم وتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على اتخاذ إجراءات للحفاظ على البيئة والحد من التأثيرات السلبية عليها، ويمكن أن يتمثل ذلك النظام في ثلاثة أجزاء رئيسية وهي تحديد الأثر البيئي، وبرامج تخفيف الأثر السلبي لها، وخطة المراقبة والجاهزية للحد منها على النحو الأمثل. فيما كثفت إدارة الشركة من حملات التوعية والمبادرات التشاركية في بيئات أعمالها، كأنشطة الطلاب لزيادة التشجير داخل وخارج مدارسها والاهتمام بالتشجير وعقد دورات تدريبية لتعزيز وعي الطلاب في المحافظة على البيئة والنظافة.

إدارة الموارد المائية



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم تطبيق أعلى درجات الكفاءة في إدارة الموارد المائية في جميع مجتمعاتها ومرافقها الإدارية والتعليمية، وذلك وفق إطار تنظيمي دقيق يجمع ما بين تطبيق إجراءات صارمة لتعميم ثقافة النظافة الشخصية والعامة وفق ضوابط صحية وتقنية متقدمة، بالاستخدام الرشيد للمياه في مرافق الخدمة الشخصية كالحمامات والمغاسل، واستخدام نظم التحكم بالمياه المتطورة التي تضبط كميات المياه المتدفقة عبر الصنابير والخراطيم بدقة كبيرة بالشكل الذي يحد من هدر المياه بكفاءة عالية جداً.

إدارة استهلاك الطاقة الكهربائية



التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في جميع مجتمعاتها التعليمية ومكاتبها الإدارية بخفض استهلاك الطاقة الكهربائية، من خلال استبدال كافة نظم الإنارة التقليدية بتلك التي توفر الطاقة بتقنية (LED) بنسبة (80%) مقارنة بالمصابيح العادية إلى جانب عمرها التشغيلي الافتراضي الطويل لمدة تصل إلى أكثر من (15,000) ساعة، الأمر الذي يخفف نفقات استبدال هذه النظم وملحقاتها إلى حد كبير.

الحد من انبعاثات المركبات الضارة



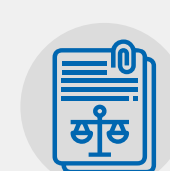
من منطلق حرص الشركة الوطنية على البيئة قامت بتجويد تحرك الحافلات المدرسية والمركبات التابعة لها في نطاقات محددة وتحديد سرعات للحافلة لا تتعدى 80 كلم كحد أقصى في الشوارع السريعة، وذلك للتقليل من انبعاثات الغازات الضارة بالبيئة الناجمة من حركة الحافلات والسيارات التابعة للشركة ومنسوبها. ومن جهة أخرى، اعتمدت الشركة بطاقات مراقبة الوقود في جميع المركبات التابعة للشركة ومرافقها التعليمية. فيما قامت الشركة بشراء أسطول من حافلات النقل المدرسية الحديثة، التي تتميز بكفاءة محركاتها لخفض الانبعاثات الغازية الضارة، إلى جانب انخفاض تكلفة استهلاكها للوقود بشكل كبير.

إدارة المخلفات



حرصاً على إدارة المخلفات بمختلف أشكالها وأنواعها بالشكل الصحيح وذلك للحد من الآثار البيئية الضارة الناجمة عن النفايات الخطرة، تلتزم الشركة الوطنية بتكريس مزيداً من الإجراءات العملية وتفعيلها بهدف الحد منها وذلك عن طريق توقيع عقود واتفاقيات مع شركات ومؤسسات متخصصة بهذا المجال، لإدارة المخلفات بكافة أشكالها وخاصة الخطرة منها، الناجمة عن كافة العمليات الإدارية والتعليمية ومرافقها كالمختبرات والمعامل بتجاربها الحيوية والكيميائية، من خلال اتباع تعليمات نشرات السلامة SDS عند التخلص من المواد الكيميائية.

الشكاوى والدعوى البيئية



بفضل التزام الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق إجراءات صارمة وممنهجة في الحفاظ على البيئات التي تعمل فيها في جميع مواقعها، فإنه لا يوجد أي مشاكل بيئية أو مشاكل مع المجتمعات المجاورة لها، ولله الحمد.



ضمان جودة الخدمة للعملاء

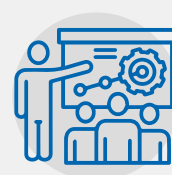
تماشياً مع استراتيجيتها في تقديم أعلى درجات الجودة والسرعة والكفاءة في جميع خدماتها المقدمة للطلبة وأولياء أمورهم وكافة العملاء والشركاء، قامت الشركة بتفعيل باقة من الخدمات النوعية المتميزة، كتطوير مركز اتصال وتواصل "كول سنتر" مجهز بأحدث التقنيات والمعدات الحديثة، فيما تستخدم كافة نظم التواصل الرقمية المتطورة الأخرى، حيث تم تفعيل جميع وسائل التواصل الموجهة إلى جميع أولياء الأمور والمساهمين والشركاء، فيما تقوم بتنفيذ استبانات دورية مع العملاء للوقوف عن ملاحظاتهم ومبرئياتهم، والأخذ بها بهدف تطوير خدماتها ورفع جودتها وكفاءتها على النحو الأمثل.



رأس المال البشري

تماشياً مع استراتيجيتها الطموحة، تبذل الشركة الوطنية للتربية والتعليم جهوداً حثيثة لتكريس ريادتها في قطاع الخدمات التعليمية ذات الجودة والكفاءة العالية، حيث تستمر في تطوير بيئات عمل تنافسية محفزة تستقطب من خلالها نخبة الكفاءات والخبرات والمؤهلات المتميزة، وتحافظ عليها وتوفر لها جميع إمكانات العمل المتكاملة، فيما تطبق نظاماً صحياً بيئياً للمحافظة على صحة الموظفين والطلاب، وذلك بالامتثال لمعايير السلامة في مبانيها ومرافقها التعليمية، إلى جانب نشر التدابير والسياسات الخاصة بالأمن والسلامة فيها مع الحرص على توفير جميع ركائز وأسس ومتطلبات الدفاع المدني، سعياً لتوفير بيئة مهنية سليمة وصحية لجميع منسوبيها، حيث تلتزم بتطبيق نظاماً متقدماً لإدارة السلامة المدرسية. حيث تطبق أعلى معايير ومؤشرات أداء السلامة وتشمل على تطبيق تدريب خطط الإخلاء في حالات الطوارئ، والإسعافات الأولية، وتوافر أنظمة الحريق والإنذار، وغيرها.

كما قامت الشركة بتطبيق نظام شامل للتأمين على الموظفين والتعاقد مع شركات طبية متخصصة لتوفير التأمين الطبي لكافة العاملين بمجمعاتها ومرافقها التعليمية.



تدريب وتطوير الموظفين

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق استراتيجية متكاملة لتطوير جميع العاملين في مجتمعاتها ومرافقها التعليمية، حيث واصلت بتطبيق العديد من برامج تطوير وتأهيل وتدريب الموظفين، إلى جانب إقامة دورات متنوعة في مجال التعليم والشؤون المالية والإدارية والخدمية، بالإضافة إلى إقامة الندوات النوعية بالاتفاق مع شركات تدريب متخصصة مرموقة، حيث وصل عدد الساعات التي حصل عليها الموظفين على ما يقارب 30 ألف ساعة تدريبية لعام 2023م.



تكافؤ الفرص

تماشياً مع نهجها المؤسسي المتطور، تستمر الشركة الوطنية للتربية والتعليم، بالالتزام في تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص، من خلال إعطاء الفرصة لكلا الجنسين بحسب المؤهلات والتخصصات المطلوبة، حيث بلغ عدد الموظفين الرجال (1,344) وعدد الموظفين من النساء (1,763). كما يبلغ عدد الموظفات النساء في المناصب القيادية (111)، من مديرات أقسام ومشرفات ومديرات مراحل.



تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية

كما التزمت الشركة الوطنية بالمشاركة دوماً في التنمية المجتمعية والاقتصادية سنوياً في توظيف ما يقارب (350) فرداً سنوياً، وخلق مزيد من الفرص الوظيفية. كذلك القيام بتدريب تعاوني لخريجي الجامعات السعودية.



توظيف الشباب

تلتزم الشركة الوطنية بالحرص على توظيف الشباب من الجنسين، حيث يعمل لديها ما يقارب (1000) موظف وموظفة لمعدل أعمار لا تزيد عن 30 سنة. الأمر الذي أسهم في تفعيل دور الشركة ليس التربوي والتعليمي فقط، بل حتى التنموي، وتمكين برامج المسؤولية الاجتماعية، والتواصل مع الشركاء المجتمعيين، خاصة وأن المملكة العربية السعودية بصورة عامة تدرك أن بناء مجتمع طموح ومتكامل يتم من خلال شراكات فاعلة مع المجتمع المدني في كل القطاعات لتعزيز الأثر الاجتماعي في بناء وطن مستقر في مختلف النواحي ومتطور اقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً.



المشاركة المجتمعية

أولت الشركة الوطنية اهتماماً بالغاً بالشراقات المجتمعية، حيث قامت بإقامة العديد من الشراكات مع عدة جهات، وقامت بتنظيم مجموعة من البرامج والمسابقات الرياضية المجتمعية (تنظيم تصفيات بطولة الشطرنج بالتعاون مع الاتحاد السعودي للشطرنج، ومشاركة مجتمعية مع الاتحاد السعودي للجولف للتعريف بالرياضة ونشرها بين طلاب المدارس)، فيما حرصت على مشاركة طلابها في برامج تطوعية (الرياض الخضر، وزراعة الأشجار، وحملات التبرع بالدم، وكسوة الشتاء). كما نظمت العديد من المناسبات الدينية والاجتماعية (إفطار الصائم وحملات العمرة).



جودة التغذية والصحة المستدامة

تلتزم الشركة بتطبيق أعلى درجات الجودة والضوابط الصحية في جميع المرافق التي تقدم الطعام والشراب (المقاصف) المنتشرة في جميع المجمعات التعليمية التابعة للشركة، وتطبيق إجراءات رقابية يومية على جودة ومواصفات جميع المنتجات والمواد الغذائية التي تقدمها هذه المقاصف إلى جانب الالتزام بنظافة وسلامة المكان والأدوات والتجهيزات الخاصة بحفظها وتخزينها ضمن عمرها الافتراضي الحقيقي، وذلك تماشياً مع رؤيتها الاستراتيجية نحو ضمان بيئة تعليمية آمنة وسليمة لجميع الطلاب والطالبات بالشكل الذي تسهم من خلاله في العناية التامة بصحتهم لبناء جسم سليم معافى بشكل مستدام.



الخصوصية وأمن البيانات

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم باعتماد وتطبيق أحدث البرامج والتطبيقات والإجراءات المتخصصة بحماية وأمن المعلومات الشخصية لجميع المنسوبين في الشركة بمختلف أدوارهم الوظيفية، وكافة أصحاب العلاقة والمصلحة الخارجيين من موردين ومقاولين وغيرهم، بما يضمن المحافظة على خصوصيتهم وحماية كافة بياناتهم الشخصية، بشكل فاعل ومسؤول.



تأثير المنتجات والخدمات على المجتمع

تماشياً مع رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية، بأن تكون أحد أبرز الشركات الرائدة التي توافر أحدث المجمعات التعليمية المتكاملة بمرافقها وتجهيزاتها ومعداتها الحديثة المدعومة بمجموعة من خيرة الكفاءات والخبرات والمؤهلات الإدارية والتعليمية، تقدم من خلالها من منهج تربوي تعليمي وطني وعالمي للبنين والبنات وفق أعلى معايير الكفاءة والجودة والتميز، مما كان له الأثر الأكبر على مخرجات التعليم فيها، حيث تَبَوَّء خريجوها مناصب في كبرى الشركات والجهات الحكومية.



التوطين

تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية دورها كشركة تعليمية في دعم مبادرات التوطين في المملكة العربية السعودية، والتزمت باستقطاب الكوادر الوطنية المتميزة في جميع فروع الشركة وجميع الإدارات، حيث وصل معدل التوطين ما نسبته 60% وبلغ عدد العاملين السعوديين 1,875 موظفاً وموظفة، وهذا هو التزامنا الثابت نحو التوطين وتحقيق التنمية المستدامة.



العلاقات المسؤولة مع الموردين

في سياق جهودها للإسهام في المحتوى المحلي الوطني، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق سياسة متكاملة لآلية التعاقد مع الموردين بكافة تخصصاتهم ومجالاتهم تضمن من خلالها أولوية اختيار المورد والمنتج الوطني بضمان أعلى درجات الجودة والكفاءة، ضمن آلية خاصة للتعاقد معه في جميع قطاعاتها وأعمالها، ضمن متطلبات العمل واحتياجاته من منتجات وخدمات مستمرة، كالأثاث والمعدات والتجهيزات والمواد الاستهلاكية لزوم العملية التعليمية والإدارية والخدمات الملحقة بها كأعمال النظافة والصيانة وغيرها. فيما تقوم إدارة الخدمات المشتركة بالشركة الوطنية برفع تقارير دورية خاصة بذلك.

ثالثاً | حوكمة الشركات

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق الحوكمة الرشيدة باعتبارها حجر الزاوية لتنمية وتطوير عملها، الأمر الذي ساهم في توضيح الأسس والإجراءات المنطقية لصناعة القرارات الموضوعية، والرشيدة المتعلقة بالعمل فيها، سعياً لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المرجوة لها، وذلك وفق ما تحدده من مسؤوليات وحقوق للعاملين، وطبيعة وشكل علاقات الاتصال فيما بينهم، بما يعزز العدالة والشفافية والنزاهة والمساءلة وصولاً للمصداقية في بيئة العمل مما ينمي الثقة تجاه المؤسسة وداخلها.

الأمر الذي يوفر حماية مصالح أعضاء وأصول الشركة، ويحقق المواءمة بين المسؤوليات الاستراتيجية والتشغيلية بطريقة منظمة ومدروسة بشكل فاعل وسليم. وبما يساعد في تحقيق الأهداف واتخاذ القرارات بأفضل الطرق المتاحة المبنية على الالتزام بالخطة الاستراتيجية للشركة والمعايير والقوانين والأنظمة واللوائح الداخلية، بالإضافة إلى توزيع الصلاحيات والمسؤوليات والمهام بما يتوافق مع الأدوار والأهداف المرجوة، وتعزيز معايير الشفافية والثقة والمصداقية في بيئة العمل، وبناء جسور من العلاقات الصحيحة والفاعلة بين كل المستويات في العمل على قاعدة التكامل والشراكة، خاصة وأنه ومن خلال رؤية الشركة، يعدّ توفير التعليم الجيد في المجتمع أمراً حاسماً لتحقيق التنمية الشاملة وتحسين جودة الحياة للأفراد، وله أهمية كبيرة في عدة جوانب أهمها:

1. تطوير المهارات والمعرفة

يمكن للتعليم الجيد أن يساعد الأفراد على اكتساب المهارات اللازمة للنجاح في الحياة. فمن خلال توفير تعليم متميز، يمكن للأفراد أن يتعلموا المهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب، وكذلك المهارات العقلية والاجتماعية مثل التفكير النقدي والتواصل الفعال.

2. تعزيز التنمية الاقتصادية

يعد التعليم الجيد مفتاحاً لتعزيز التنمية الاقتصادية في المجتمع. فعندما يكون للأفراد فرصة الحصول على تعليم جيد، يمكن لهم أن يكونوا أكثر إنتاجية في العمل، وبالتالي يزيد إنتاجية المجتمع بشكل عام. كما يمكن للتعليم أن يساعد في تطوير المهارات الاقتصادية المتقدمة والابتكارية التي تساهم في تنمية الصناعات والقطاعات الجديدة.

3. تحسين فرص العمل

يمكن للتعليم الجيد أن يفتح أبواباً جديدة لفرص العمل للأفراد. فالأشخاص الذين يحملون مؤهلات تعليمية عالية يمكنهم أن يجدوا فرص عمل أفضل وأجور أعلى. بالإضافة إلى ذلك، فإن الأفراد الذين يتلقون تعليماً جيداً يكونون أكثر استعداداً للتعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعزز فرصهم في الحصول على فرص عمل أفضل في المستقبل.

4. تعزيز التفكير النقدي والمواطنة النشطة

يمكن للتعليم الجيد أن يساعد الأفراد على تطوير التفكير النقدي والقدرة على تحليل المعلومات بشكل منطقي ومنقذ. كما يمكن أن يساهم في تعزيز الوعي المدني والمشاركة المجتمعية. عندما يكون للأفراد معرفة جيدة بالقضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، يمكنهم المشاركة بشكل فعال في تشكيل المجتمع واتخاذ القرارات الصائبة.

آليات الحوكمة – مجلس الإدارة

كما التزمت الشركة الوطنية بمعايير وشروط أعضاء مجلس الإدارة، حيث يعتبر نصف الأعضاء مستقلين، كذلك تم فصل الأدوار، لكل من رئيس مجلس الإدارة وأعضاء المجلس والرئيس التنفيذي، حيث تم اعتماد مصفوفة الصلاحيات والتي تحدد المهام والصلاحيات الممنوحة لكلاً من المساهمين الممثلين في الجمعية العامة للشركة، ومجلس الإدارة واللجان المنبثقة منه، والإدارة التنفيذية. كما أن معدل حضور الاجتماعات من مجلس الإدارة تصل إلى 97%، أيضاً يهتم مجلس الإدارة بمناقشة عدة مواضيع تهم الشركة، وعلى وجه الخصوص القضايا المتعلقة بالاستدامة، كما يلاحظ وجود تنوع بين الأعضاء من الجنسين.

التدقيق والرقابة الداخلية

يعتبر جميع أعضاء لجنة المراجعة مستقلين، ولديهم الخبرة الكافية، حيث تجتمع اللجنة بصفة دورية أربعة اجتماعات على الأقل خلال السنة المالية للشركة، ولها أن تعقد اجتماعات إضافية كلما دعت الحاجة لذلك، بناءً على طلب مجلس الإدارة أو المراجع الداخلي، ويختص عمل اللجنة بدراسة القوائم المالية الأولية والسنوية قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء الرأي والتوصية بشأنها، كذلك دراسة أي مسائل مهمة تتضمنها التقارير المالية، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية في شأنها، بالإضافة إلى مراجعة كفاءة نظام الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر.

كما حرصت الشركة على وجود نظام رقابة داخلي معتمد كما أنه يوجد مدقق ومراجع داخلي يقوم بتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية لإدارات الشركة ورفع التقارير للجنة.

حقوق المساهمين

التزمت الشركة الوطنية بالتوزيعات المستمرة السنوية للأرباح على المساهمين، وأيضاً لدى الشركة الوطنية سياسة خاصة عن الإبلاغ عن المخالفات وإدارة لعلاقات المساهمين تعنى بالتواصل عن طريق مسؤول متخصص بإدارة المهام المتعلقة بالمساهمين بما يحقق التواصل الفعال بين الشركة والمساهمين بشكل مستدام.

المكافآت

تلتزم الشركة الوطنية بسياسة مكافآت معتمدة من مجلس الإدارة بناء على معايير بتحقيق مؤشرات الأداء لنتائج التقييم السنوي ونتائج تحقيق الأهداف، ويتم الإعلان عنها وتفصيلاتها في التقرير السنوي للشركة.

الشفافية وحماية الأعمال

تلتزم الشركة الوطنية بالشفافية في جميع أعمالها وهذا واضح جلياً في التقارير الدورية والإعلانات على الموقع الرسمي للسوق (تداول) ومن خلال عقد مؤتمرات دورية مع المستثمرين كل ربع مالي لمناقشة نتائج الشركة، وكذلك العمل على الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية، وتعمل الشركة على تعزيز الاستدامة في جميع أعمالها ومشاريعها.



Tarbyh Namouthaliyah Schools

مدارس التريخ الناموثالية

13

الأداء المالي



● بيان الموجودات والمطلوبات وحقوق المساهمين في السنوات المالية الخمس الأخيرة (بالآلاف ريال)

البيان	2019	2020	2021	2022	2023	التغير بين عام 2022-2023
الموجودات المتداولة	288,852	165,467	194,578	222,975	236,255	%6
الموجودات غير المتداولة	452,847	671,523	666,042	780,708	1,097,545	%41
اجمالي الموجودات	741,699	836,990	860,620	1,003,683	1,333,800	%33
المطلوبات المتداولة	58,531	65,949	113,210	172,664	270,633	%57
المطلوبات غير المتداولة	77,629	146,187	132,412	180,472	358,445	%99
اجمالي المطلوبات	136,160	212,136	245,622	353,135	629,078	%78
رأس المال	430,000	430,000	430,000	430,000	430,000	%0
علاوة الإصدار	100,986	100,986	100,986	100,986	100,986	%0
الاحتياطي النظامي والأرباح المحدرة	74,553	93,868	84,013	119,562	173,736	%45
اجمالي حقوق المساهمين	605,539	624,854	614,999	650,548	704,722	%8



● الأنشطة الرئيسية للشركة وإيراداتها

تقدم الشركة والشركات التابعة لها خدماتها التعليمية للطلاب والطالبات لجميع المراحل الدراسية بما في ذلك مرحلة رياض الأطفال، والمرحلة الابتدائية، والمتوسطة والثانوية. حيث يوجد لدى الشركة برنامجين رئيسيين هما برنامج التعليم الوطني وبرنامج التعليم الدولي. وتوفر الشركة أنشطة رياضية في عدد من مجمعاتها التعليمية، رغبة في تحقيق رسالة المنهج المتكامل الذي تتطلع إليه الشركة وتنشده، والدور التربوي الذي ينسجم مع أصالته وعراقتها. كما تقدم الشركة خدمات النقل المدرسي لطلابها وطالباتها في عدة مجمعات تعليمية.

البيان	2023	الوزن النسبي
رسوم دراسية	440,264,896	%98.60
إيرادات الأنشطة الرياضية	3,254,369	%0.73
رسوم نقل مدرسي	2,973,868	%0.67
الإجمالي	446,493,133	%100

* يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها. وتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة.

● تحليل جغرافي لإجمالي إيرادات الشركة وشركاتها التابعة

تركزت أعمال الشركة وإيراداتها في منطقة الرياض ومنطقة القصيم والمنطقة الشرقية، وذلك حسب ما هو موضح في الجدول التالي:

السنة	إجمالي الإيرادات	المنطقة الوسطى	المنطقة الشرقية
2023م	446,493,133	415,947,022	30,546,111

* يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها.

● الفروقات الجوهرية في النتائج التشغيلية عن نتائج السنة السابقة (بالآلاف ريال)

البيان	2022	2023	التغيرات	نسبة التغير
الإيرادات	308,531	446,493	137,962	%45
منح وإعانات حكومية	7,154	15,466	8,312	%116
تكلفة الإيرادات	(189,179)	(266,046)	(76,867)	%41
مجمعل ربح	126,506	195,913	69,407	%55
مصرفوات دعابة وإعلان	(4,551)	(8,864)	(4,313)	%95
مصرفوات عموميه وإدارية	(43,789)	(71,101)	(27,311)	%62
(خسائر) / رد الخسائر الائتمانية المتوقعة	826	(4,200)	(5,026)	%(609)
إيرادات أخرى	1,180	2,439	1,259	%107
الربح التشغيلي	80,172	114,187	34,015	%42
تكاليف وعوائد تمويلية , بالصافي	(6,225)	(9,207)	(2,983)	%48
الزكاة	(2,900)	(3,196)	(296)	%10
صافي الربح	71,047	101,784	30,737	%43

يتمثل الارتفاع في صافي الربح خلال العام الحالي بالمقارنة مع العام السابق إلى ارتفاع الإيرادات بنسبة 45% عن العام السابق والذي يرجع بشكل رئيسي من زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالمدارس التابعة للشركة بنسبة 37% من 17.1 ألف طالب/ة في العام السابق إلى 23.4 ألف طالب/ة بنهاية العام الحالي.

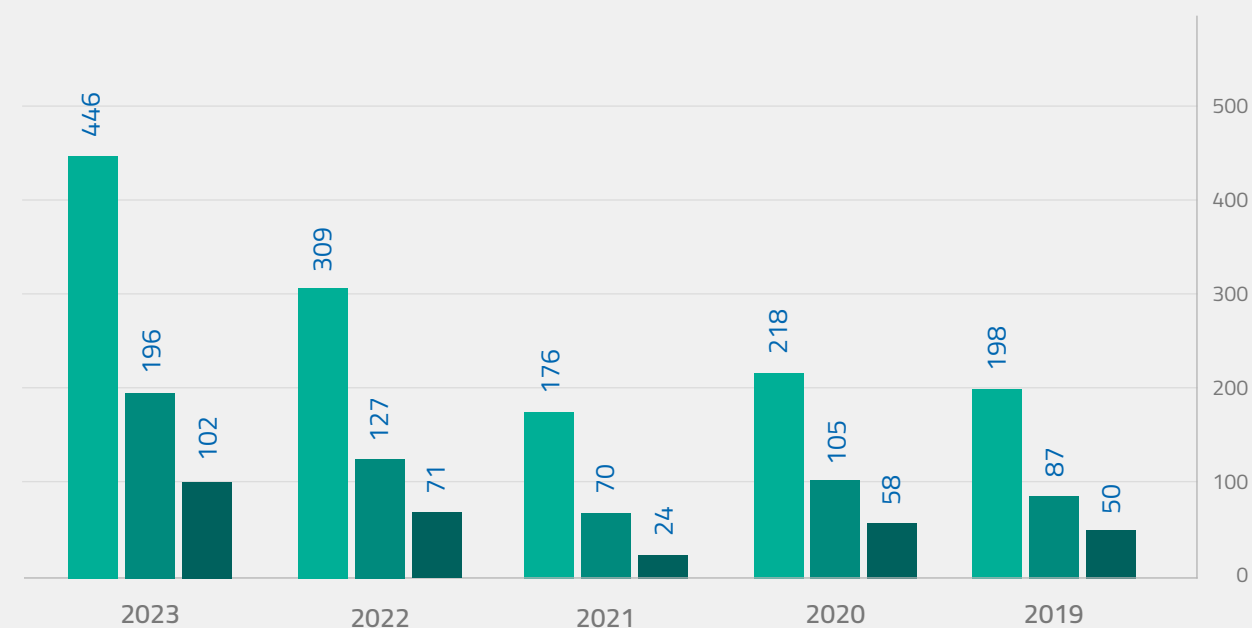
وشهدت جميع المجمعات التعليمية التابعة للشركة نمواً في أعداد الطلاب خلال العام الحالي مقارنة بالعام السابق. وعلاوةً على ذلك فقد تم بحمد الله افتتاح مجمع تعليمي جديد تابع للشركة بمسمى مدارس التربية النموذجية العالمية بمدينة الظهران بالمنطقة الشرقية في بداية العام الحالي 2022-2023م. كما ساهم أيضاً الاستحواذ على مدارس السلام الأهلية خلال العام الحالي في ارتفاع الإيرادات وزيادة أعداد الطلاب.

كما شهد بند المنح والإعانات الحكومية ارتفاعاً خلال العام الحالي مقارنة مع العام السابق والذي يرجع بشكل رئيسي من زيادة استفادة الشركة خلال العام الحالي من مبادرة دعم الأجور للموظفين السعوديين من صندوق تنمية الموارد البشرية.

وتجدر الإشارة إلى وجود زيادة في التكاليف التمويلية خلال العام الحالي مقارنة بالعام السابق وذلك نتيجة حصول الشركة على قرض جديد خلال العام الحالي لتمويل جزء من صفقة الاستحواذ على شركة السلام للتعليم والتدريب، بالإضافة إلى بداية أثر عقود الإيجار الخاصة بمشاريع الشركة الجديدة في أحياء حطين والنرجس وقرطبة بمدينة الرياض، وذلك على الرغم من وجود ارتفاع في العوائد المحققة من المراجعات الإسلامية قصيرة الأجل خلال العام الحالي مقارنة بالعام السابق.

● بيان قائمة الدخل في السنوات المالية الخمس الأخيرة (بالآلاف ريال)

البيان	2019	2020	2021	2022	2023	التغير بين عام 2023-2022
الإيرادات	197,943	217,841	176,088	308,531	446,493	%45
المنح والإعانات الحكومية	9,396	7,434	11,104	7,154	15,466	%116
تكاليف الإيرادات	(120,011)	(120,042)	(116,782)	(189,179)	(266,046)	%41
مجمعل الربح	87,328	105,233	70,410	126,506	195,913	%55
صافي الربح	50,392	57,798	24,458	71,047	101,785	%43



* تظهر الأرقام بالمليون ريال سعودي

● المدفوعات النظامية للجهات الحكومية (بالآلف ريال)

البيان	المسدد	المستحق حتى نهاية الفترة المالية السنوية ولم يسدد	وصف موجز لها
الزكاة	2,521	3,172	يمثل الزكاة المستحق عن العام المالي المنتهي في 31 أغسطس 2023
ضريبة القيمة المضافة	-	(19,920)	يمثل الفرق بين الضريبة المحصل من أولياء الأمور والضريبة المخصومة من المشتريات و طبقاً للمرسوم الملكي بأن الدولة تتحمل مبالغ الضريبة عن السعوديين عن الرسوم الدراسية لذا الرصيد يظهر مستحق للشركة
المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	23,384	2,118	يمثل التأمينات الاجتماعية المستحقة عن شهر أغسطس 2023
تكاليف تأشيرات وجوازات	1,014	-	-
رسوم مكتب العمل	9,710	-	-
الإجمالي	36,629	(14,630)	-

● الشركات التابعة ورأس مالها ونسبة ملكية الشركة فيها ونشاطها الرئيس، والدولة المحل الرئيس لعملياتها، والدولة محل تأسيسها

اسم الشركة التابعة	رأس مالها (ريال سعودي)	نسبة ملكية الشركة	الإيرادات (بالآلف ريال (السعودية)	نشاطها الرئيس	الدولة الرئيس لعملياتها	الدولة محل التأسيس
شركة الخوارزمي التعليمية	100,500	100%	18,475	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة مدارس الغد الأهلية المحدودة	1,200,000	100%	33,993	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة ريفان للتشغيل والصيانة المحدودة	200.000	100%	7,725	تشغيل وصيانة	السعودية	السعودية
شركة السلام للتعليم والتدريب المحدودة	30,050,000	100%	22,683	التعليم العام	السعودية	السعودية

لم يتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة

● القروض والمرايبات (بالآلف ريال)

اسم الجهة المانحة للقرض	مبلغ اصل القرض	مدة القرض	المبالغ المدفوعة سدادا للقرض خلال السنة	المبلغ المتبقي من القرض	المدينونية وشركاتها التابعة	ملاحظات
مصرف الراجحي	40,698	6 سنوات	8,140	4,070	تمويل شراء ارض مجمع القبروان	
مصرف الراجحي	16,976	6 سنوات	3,254	6,507	تمويل شراء اراضي مجمعات القصر 1 و 2	
مصرف الراجحي	1,270	6 سنوات	772	-	تسهيلات ائتمانية لمشروع مجمع القبروان	
البنك السعودي الأول (ساب)	47,491	5 سنوات	5,338	42,153	تمويل جزء من عملية الاستحواذ على مجمع السلام	
الإجمالي	106,435		17,504	52,730		



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق أعلى المعايير وأفضل الممارسات المهنية في الحوكمة، والحرص على دمج مفهومي الإفصاح والشفافية في جميع فعاليات وأنشطة الشركة، ونشر ثقافة الالتزام بأعلى مستويات النزاهة والصدق في جميع ممارستها الاحترافية، في مختلف بيئات عملها الرئيسية ولدى شركاتها التابعة، بشكل مستدام. وتؤكد الشركة على حرصها الدائم على الالتزام بجميع الأنظمة واللوائح والتعليمات الصادرة عن الجهات الرسمية ذات العلاقة بعمل ونشاط الشركة، مما يحافظ على سمعتها ومصداقيتها، ويعزز ثقة المساهمين والشركاء في نهجها الناجح وفق كافة معايير الكفاءة والجودة والإتقان. ونشير هنا، بأنه تم إعداد ونشر التقرير السنوي بالتوافق مع لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية.

● آليات الحوكمة - مجلس الإدارة

التزمت الشركة الوطنية بمعايير وشروط أعضاء مجلس الإدارة، حيث يكون نصف الأعضاء مستقلين، مع فصل أدوار كل من رئيس مجلس الإدارة والمدير التنفيذي وأعضاء المجلس، حيث يتم إجراء دراسة خاصة بأعضاء مجلس الإدارة، ووضع مصفوفة صلاحيات تحدد المهام والصلاحيات المعتمدة من مجلس الإدارة. وتجدر الإشارة إلى أن معدل حضور الاجتماعات من مجلس الإدارة تصل إلى 97%، أيضاً يهتم مجلس الإدارة بمناقشة عدة مواضيع تهم الشركة، وعلى وجه الخصوص القضايا المتعلقة بالاستدامة، مع وجود تنوع بين الأعضاء من الجنسين.

● التدقيق والرقابة الداخلية

يعتبر جميع أعضاء لجنة المراجعة مستقلين، ولديهم الخبرة الكافية، حيث تجتمع اللجنة بصفة دورية أربعة اجتماعات على الأقل خلال السنة المالية للشركة، ولها أن تعقد اجتماعات إضافية كلما دعت الحاجة لذلك، بناءً على طلب مجلس الإدارة أو المراجع الداخلي، ويختص عمل اللجنة بدراسة القوائم المالية الأولية والسنوية قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء الرأي والتوصية بشأنها، كذلك دراسة أي مسائل مهمة تتضمنها التقارير المالية، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية في شأنها، بالإضافة إلى مراجعة كفاءة نظام الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر. كما حرصت الشركة على وجود نظام رقابة داخلي معتمد كما أنه يوجد مدقق ومراجع داخلي يقوم بتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية لإدارات الشركة ورفع التقارير للجنة.

14

الحوكمة والالتزام

نضج مؤسسي متطور

● ركائز تطبيق الحوكمة



● إطار ممارسات الحوكمة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق الحوكمة وفقاً لإطار احترافي متكامل، مع مراعاة أفضل الممارسات المتبعة من قبل الشركات المدرجة في السوق. ويستند الإطار العام للحوكمة في الشركة إلى كل مما يلي:

1. حماية حقوق مساهمي الشركة بطريقة تضمن المصلحة الأفضل لهم والشركة.
2. حماية حقوق جميع أصحاب المصالح وتوفير الاستقرار والاستدامة الوظيفية من خلال الأداء المالي الجيد للشركة.
3. تقديم إفصاحات دقيقة وشاملة ضمن الإطار الزمني المحدد لمساهمي الشركة والأطراف ذات العلاقة والجهات التنظيمية المعنية.
4. التحديد والإبلاغ والإفصاح والتعامل مع حالات تعارض المصالح، التي قد تنشأ بين الشركة وأصحاب المصالح، مما قد يؤثر سلباً على مصالح الشركة ومساهميها.
5. تمكين الموظفين من الإبلاغ عن أية مخاوف أو سلوك خاطئ يتم ملاحظته داخل الشركة. وذلك من خلال توفير آلية إبلاغ وتحقيق موضوعية وسرية ومستقلة حتى يتم اتخاذ الإجراء التصحيحي المناسب.
6. تنظيم التعاملات مع الأطراف ذات الصلة، سواء كانت بين الشركة وموظفيها أو بين الشركة وأعضاء مجلس إدارتها أو الإدارة التنفيذية أو الشركات التابعة أو غيرها من الأطراف المعنية.
7. موازنة قيم الشركة واستراتيجيتها مع الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية، من خلال التأكد من تطبيق ممارسات مسؤولية وأخلاقية في أنشطة الشركة كافة مع استمرار توفير الدعم اللازم للمجتمع.
8. إنشاء قنوات تواصل موثوقة مع المستثمرين لتعزيز مكانة الشركة في السوق وجذب المساهمين والاستثمارات.



15

مجلس الإدارة



تكوين مجلس الإدارة

يتم تعيين مجلس الإدارة من قبل المساهمين ويكون لمجلس الإدارة أوسع الصلاحيات في إدارة الشركة وتوجيه أعمالها بما يحقق أغراضها، ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات والأهداف الرئيسة للشركة مع الأخذ في الاعتبار مصلحة المساهمين على المدى البعيد. ويضم مجلس الإدارة ستة أعضاء، يتم انتخابهم من قبل الجمعية العامة للشركة الوطنية للتربية والتعليم ويوضح الجدول أدناه أسماء ومناصب الأعضاء، وتصنيف عضويتهم.

السير الذاتية لأعضاء مجلس الإدارة واللجان التابعة لها

خالد بن محمد الخضير

- رئيس مجلس الإدارة
- رئيس لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عاج للاستثمار.
- رئيس مجلس الأمناء في جامعة الإمامة.
- ناظر أوقاف محمد بن إبراهيم الخضير.
- رئيس مجلس إدارة شركة يمامي.
- رئيس مجلس إدارة شركة أجا للتجارة والمقاولات.
- مدير شركة وقف محمد بن إبراهيم الخضير.

الوظائف السابقة

- نائب رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- العضو المنتدب لشركة عاج للاستثمار.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير شركة المباني المتخصصة.
- مدير شركة محمد بن إبراهيم الخضير للتطوير والاستثمار.

المؤهلات

- بكالوريوس إعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- برنامج الإدارة التنفيذية - جامعة كاليفورنيا.

الخبرات

- خبرات إدارية متراكمة في عدة مجالات ربحية وخيرية مثل مجال التعليم العام، التعليم الجامعي.



عبد العزيز بن محمد السويلم

عضو مجلس الادارة

عضو لجنة المراجعة



الوظائف الحالية

عضو مجلس الادارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

رئيس مجلس الإدارة لشركة محمد العلي السويلم للاستثمار.

عضو مجلس إدارة شركة محمد العلي السويلم للتجارة والمقاولات.

نائب رئيس مجلس الأمناء لمؤسسة محمد العلي السويلم الخيرية.

المدير العام لشركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية والبلاستيك.

الوظائف السابقة

المدير العام لشركة مصنع الينابيع للمرطبات والتغليف.

المؤهلات

ماجستير إدارة أعمال، جامعة كولورادو للتقنية عام 1999م، دنفر، الولايات المتحدة الأمريكية.

بكالوريوس اقتصاد، جامعة الإمام محمد بن سعود عام 1990م، الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم ، والصناعة ، والمقاولات، والتجارة.

113

www.edu.com.sa

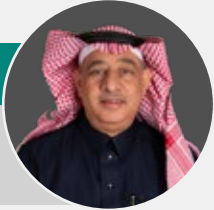
الشركة الوطنية للتربية والتعليم

التقرير السنوي 2023

إبراهيم بن عبد الرحمن سليمان الدرع

نائب رئيس مجلس الادارة

عضو لجنة الترشيحات والمكافآت ورئيس لجنة الحوكمة



الوظائف الحالية

نائب رئيس مجلس ادارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

رئيس لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.

مدير عام المجمعات التعليمية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.

مشرف تربوي في وزارة التعليم.

مديراً للعديد من المدارس الحكومية والأهلية.

معلماً بمدارس حكومية.

المؤهلات

حاصل على بكالوريوس في التاريخ عام 1984 من جامعة الملك سعود "الرياض، المملكة العربية السعودية".

الخبرات

خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية وتربوية وإشرافية.

كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم كنائب للرئيس التنفيذي.

www.edu.com.sa

112



نوال بنت محمد الغنيمان

- عضو مجلس الادارة
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت وعضو لجنة الحوكمة

الوظائف الحالية

- عضو مجلس الادارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافأة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير مكتب المبادرات الاستراتيجية فى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.

الوظائف السابقة

- مسؤول تنفيذي في الشركة العالمية للألمونيوم.
- أخصائي تمويل في بنك الرياض.

المؤهلات

- بكالوريوس اقتصاد من جامعة الملك سعود في الرياض.
- ماجستير إدارة أعمال من جامعة شينزينغ بورغ في تسلفينيا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- دبلوم تنفيذ الاستراتيجية من كلية انسياد لإدارة الأعمال في فونتينيلو بفرنسا.
- ماجستير تنفيذي من كلية هالت الدولية للأعمال في كامبرج بالولايات المتحدة الأمريكية.

الخبرات

- عضو لعدد من اللجان، وخبرات في عدة مجالات أبرزها التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي، وتنفيذ المبادرات والمشاريع التقنية، متابعة وتنفيذ مؤشرات الأداء، بالإضافة للاستشارات الإدارية المتنوعة.



عبد العزيز بن حمود الذياب

- عضو مجلس الإدارة
- رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت

الوظائف الحالية

- عضو مجلس الادارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الترشيدات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس ادارة شركة عبد العزيز الذياب وإخوانه.
- رئيس مجلس المدبرين شركة الألفية القادمة للاتصالات.
- أحد مديري شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة.
- عضو مجلس إدارة شركة أبناء حمود إبراهيم الذياب للنقل.
- عضو مجلس إدارة شركة الذياب للصناعة والزراعة.

الوظائف السابقة

- مدير الاستثمار العقاري في شركة الذباب للصناعة والزراعة.
- مدير إدارة المزارع بشركة الذباب للصناعة والزراعة.
- عضو مجلس إدارة الشركة المتحدة للاستثمار العقاري.
- نائب رئيس مجلس الادارة شركة هنا للصناعات الغذائية.
- مدير عام شركة عبدالعزيز الذباب واخوانه.

المؤهلات

- شهادة الثانوية العامة، مدارس التربية النموذجية عام 1994م، الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم، والتقنية، والمقاولات، والعقارات، والتجارة.

محمد بن فرحان بن نادر

رئيس لجنة المراجعة



الوظائف الحالية

- رئيس لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس تنفيذي في (RSM) شركة المحاسبين المتحدون.
- عضو لجنة المراجعة في شركة سبكي.
- عضو لجنة المراجعة في شركة اكسترا.
- عضو لجنة المراجعة ببنك البلاد.
- عضو مجلس إدارة أكاديمية طويق.
- عضو مجلس إدارة شركة أوقاف جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- عضو لجنة مراجعة بشركة سليمان الراجحي القابضة.

الوظائف السابقة

- مدير تنفيذي للمالية لشركة أوقاف سليمان الراجحي القابضة.
- عضو مجلس إدارة شركة كيما نول ورئيس لجنة المراجعة.

المؤهلات

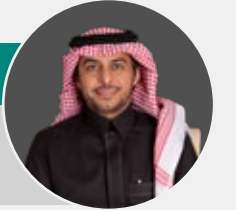
- زمالة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) عام 2010م
- زمالة المحاسبين الأمريكيين (CPA) عام 2007م.
- ماجستير إدارة أعمال ومالية، جامعة هيريوت وات عام 2004م، بريطانيا.
- بكالوريوس محاسبة، جامعة الملك سعود عام 2001م، الرياض المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المحاسبة القانونية والشؤون المالية والإدارية.

سعد بن عبد العزيز الحقييل

- عضو مجلس الإدارة
- عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس الإدارة في شركة الغاز و التصنيع الأهلية.
- عضو لجنة الاستثمار في شركة الغاز والتصنيع الأهلية.
- عضو مجلس الإدارة في شركة سنمار.
- رئيس قسم التسويق - جامعة الفيصل.
- مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة دهاء للحعاية والإعلان.
- مؤسس وعضو مجلس إدارة شركة مطاعم سراوند.
- مؤسس ونائب رئيس مجلس إدارة جمعية التسويق.
- مؤسس ورئيس مجلس أمناء جائزة رواد التسويق.
- عضو مجلس إدارة جمعية السلياك.

الوظائف السابقة

- رئيس اللجنة المالية لمجموعة 2019 - 2020 الفكر العشرين.
- عضو اللجنة الاستشارية لصندوق دواوين الجزيرة التابع للجزيرة كابيتال.
- أستاذ زائر في جامعة ولاية تكساس الأمريكية.
- باحث تسويق في الهيئة العليا للسياحة.
- رئيس لجنة الاستثمار بجمعية السلياك.
- عضو اللجنة الإعلامية العليا في وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.
- عضو لجنة جودة اختبارات المعلم في وزارة التعليم.

المؤهلات

- دكتوراه في إدارة الأعمال - تسويق من جامعة ولاية تكساس الأمريكية.
- ماجستير إدارة أعمال - تسويق من جامعة ولاية كولورادو الأمريكية.
- بكالوريوس إدارة أعمال - تسويق من جامعة الملك سعود.

الخبرات

- خبرات إدارية متراكمة في عدة مجالات أبرزها مجالس الإدارة، ولجان الاستثمار والتسويق، وهيكلية الشركات، ومجالات التعليم العالي والأبحاث.

محمد بن عبد العزيز النعيم

عضو لجنة الحوكمة



الوظائف الحالية

- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مستشار إدارة خدمات صحية، مرخص، مستقل ومتفرغ.

الوظائف السابقة

- عضو مجلس إدارة شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الصقر للتأمين التعاوني.
- مدير إدارة الاعتماد في الأمانة العامة بمجلس الضمان الصحي التعاوني.
- مدير إدارة الشؤون الفنية في الأمانة العامة بمجلس الضمان الصحي التعاوني.
- استشاري أمراض النساء والولادة، بمستشفى القوات المسلحة، الرياض، المملكة العربية السعودية.

المؤهلات

- دبلوم التأمين الصحي الاجتماعي - 2002م، المركز الدولي للتدريب - منظمة العمل الدولية تورين، إيطاليا.
- الزمالة الألمانية (الدكتوراة) فبراير 1989م - شمال الراين، ألمانيا تخصص أمراض النساء والولادة.
- بكالوريوس الطب والجراحة نوفمبر 1975م - جامعة القاهرة - مصر.

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال إدارة الخدمات الصحية والتأمينية وخبرات إدارية متنوعة.

خالد بن سعد صالح السبتي

عضو لجنة المراجعة



الوظائف الحالية

- عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مستشار غير متفرغ للمراجعة الداخلية في المركز السعودي للاعتماد.
- شريك شركة سعد صالح السبتي وشركاؤه محاسبون ومراجعون قانونيون، عضو مجموعة ECOVIS العالمية.
- عضو مجلس إدارة شركة رنا للاستثمار-مساهمه مقفلة.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة رنا للاستثمار -مساهمه مقفلة.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للقهوة -مساهمة مقفلة.

الوظائف السابقة

- مدير مراجعة مكتب سعد السبتي محاسبون ومراجعون قانونيون.
- مراجع رئيسي شركة ديلويت اند توش وشركاهم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للإنتاج الثلاثي للطاقة - مساهمه مقفلة.

المؤهلات

- ماجستير في العلوم المالية، جامعة تكساس إي أند أم، دالاس، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس في العلوم المحاسبية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- (CIA) مراجع داخلي معتمد - جمعية المراجعين الداخليين.
- (SOCPA) محاسب قانوني - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
- (CPA) محاسب قانوني معتمد - مجلس المحاسبين المعتمدين - نيوهامشير.

الخبرات

- خبرات متراكمة في المراجعة الداخلية والمخاطر والإدارة المالية والمحاسبة القانونية.

محمد بن خالد الخضير

عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة

- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مديراً لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مديراً عاماً للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكنتزي آند كومباني.

المؤهلات

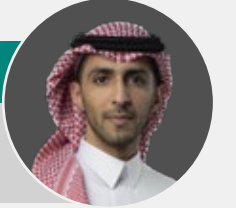
- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة - الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- مديراً لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018، ليصبح في الشهر ذاته مساعداً للرئيس التنفيذي. وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية والتعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية و تطوير الأعمال، كما عمل في شركة ماكنتزي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام و الخاص.

راكان بن عبد الله العبودي

عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- نائب رئيس، الإدارة العامة للاستثمارات في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بصندوق الاستثمارات العامة.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

- عضو اللجنة التنفيذية في شركة الحبوب الوطنية.
- مدير إدارة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير محافظ استثمارية في الشركة السعودية للاستثمار الزراعي والإنتاج الحيواني (سالك).
- أخصائي استثمارات واندماجات واستحواذات في شركة سابك.

المؤهلات

- ماجستير العلوم المالية، جامعة سانت توماس، ولاية تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية.
- شهادة المحلل المالي المعتمد CFA معهد المحللين الماليين، الولايات المتحدة الامريكية.
- بكالوريوس إدارة أعمال، تخصص مالية، جامعة الإمامة، الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات فنية وإدارية في مجال المالية والاستثمار والاندماج والاستحواذ والتخطيط والشركات الاستراتيجية.

بالعلم نسمو ونرتقى لنصافح
عنان السماء ونبني قادة المستقبل

عبد الله بن أحمد بلشرف

عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية

- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية لصناعة الاسمدة الكيماوية.

الوظائف السابقة

- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتحقق في شركة ديلويت آند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات

- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك الفرنسية.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.

السير الذاتية لأعضاء الإدارة التنفيذية

عبد الله بن أحمد بلشرف

▪ نائب الرئيس التنفيذي



الوظائف الحالية

- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية لصناعة الاسمدة الكيماوية.

الوظائف السابقة

- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتدقيق في شركة ديلاويت آند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات

- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك الفرنسية.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات

- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.

محمد بن خالد الخضير

▪ الرئيس التنفيذي



الوظائف الحالية

- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة

- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مديراً لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مديراً عاماً للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكيزي آند كومباني.

المؤهلات

- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة - الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- مديراً لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018، ليصبح في الشهر ذاته مساعداً للرئيس التنفيذي. وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية و التعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية و تطوير الأعمال، كما عمل في شركة ماكيزي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام و الخاص.

عيسى بن عبد الله الضفيان

مدير عام الخدمات المشتركة



الوظائف الحالية

- مدير عام الخدمات المشتركة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

- مدير تنفيذي لمجمع مدارس الخوارزمي الالهية التعليمية التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير تنفيذي لمجمع مدارس التربية النموذجية في حي النهضة وقرطبة.
- مساعد المشرف العام لمدارس التربية النموذجية بمجمع الروابي.
- متعاون مع جامعة الملك سعود لتدريس تاريخ المملكة العربية السعودية.
- مدير مكتب التعليم بمحافظة الدرعية.
- مساعد مدير مكتب التعليم بوسط الرياض.

المؤهلات

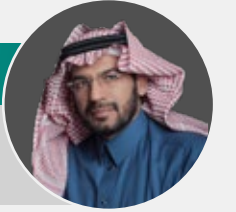
- دكتوراه في التاريخ من جامعة الملك سعود الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض، المملكة العربية السعودية.
- بكالوريوس تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية تربوية إشرافية كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

منصور بن موسى بن عبد الرحمن القباع

مدير عام الشؤون التعليمية



الوظائف الحالية

- مدير عام الشؤون التعليمية بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة

- المشرف العام لمجمع مدارس التربية النموذجية بحي الروابي.
- المشرف العام لمجمع مدارس التربية النموذجية بحي الريان.
- رئيس قسم الإدارة المدرسية بإدارة التعليم منطقة الرياض.
- مساعد مشرف الإدارة المدرسية للتخطيط والبرامج بإدارة التعليم منطقة الرياض.
- مشرط تخطيط ومتابعة إدارة التعليم بمنطقة الرياض.
- مشرط إدارة مدرسية بإدارة التعليم منطقة الرياض.
- مدير مرحلة ثانوية.

المؤهلات

- دكتوراه في جودة التعليم الأهلي من جامعة اليرموك من المملكة الاردنية الهاشمية.
- ماجستير آداب التربية من جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- دبلوم إدارة مدرسية من جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- دبلوم تربوي من جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- بكالوريوس إعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات

- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية تربوية إشرافية كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

اسم العضو			عبدالعزیز بن محمد السویم
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	
مساهمة مقفلة	داخلها	شركة محمد العلي السويلم للاستثمار	
		شركة محمد العلي السويلم للتجارة والمقاولات	
		شركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية	
		شركة مصنع الينابيع للمرطبات	
ذات مسؤولية محدودة	داخلها	مؤسسة محمد العلي السويلم الخيرية	
مؤسسة خيرية			
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	
ذات مسؤولية محدودة	داخلها	شركة مصنع الينابيع للمرطبات والتغليف	

اسم العضو			عبد العزیز بن حمود الذیاب
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	
ذات مسؤولية محدودة	داخلها	شركة عبد العزيز الذياب وإخوانه	
		شركة الألفية القادمة للاتصالات	
		شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة	
		شركة أبناء حمود إبراهيم الذياب للنقل	
مساهمة مقفلة	داخلها	شركة الذياب للصناعة والزراعة	
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	
مساهمة مقفلة	داخلها	الشركة المتحدة للاستثمار العقاري	
		شركة هنا للصناعات الغذائية	

الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية والسابقة أو من مديريها

اسم العضو			خالد بن محمد الخضير
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	
مساهمة مقفلة	داخلها	شركة عاج للاستثمار	
		شركة وقف محمد إبراهيم الخضير	
		جامعة الإمامة	
		شركة يمامي	
ذات مسؤولية محدودة	داخلها	شركة أجا للتجارة والمقاولات	
مساهمة مقفلة			
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	
ذات مسؤولية محدودة	داخلها	شركة المباني المتخصصة	
		شركة محمد بن ابراهيم الخضير للتطوير والاستثمار العقاري	

اسم العضو			إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
الكيان القانوني	داخل / خارج المملكة	أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

اجتماعات مجلس الإدارة التي عقدت خلال السنة المالية الأخيرة

الأعضاء	2022/10/03م	2022/10/30م	2022/11/15م	2023/01/09م	2023/03/08م	2023/04/10م	إجمالي نسبة الحضور
خالد بن محمد الخضير	☒	☒	☒	☒	☒	☒	100%
ابراهيم بن عبد الرحمن الدرع	☒	☒	☒	☒	☒	☒	100%
عبد العزيز بن محمد السويلم	☒	☒	☒	☒	☒	☒	100%
عبد العزيز بن حمود الذياب	☒	☒	☒	☒	☒	☒	100%
سعد بن عبد العزيز الحقييل	☒	☒	☒	☒	☒	☒	83%
نوال بنت محمد الغنيمان	☒	☒	☒	☒	☒	☒	100%



اسم العضو	نوال بنت محمد الغنيمان
أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	لا يوجد
أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	لا يوجد

اسم العضو	سعد بن عبد العزيز الحقييل
أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو من مديريها	لا يوجد
أسماء الشركات التي يكون عضو مجلس الإدارة عضواً في مجالس إدارتها السابقة أو من مديريها	لا يوجد

2. لجنة الترشيحات والمكافآت

تتكون لجنة الترشيحات والمكافآت من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الترشيحات والمكافآت على سبيل المثال لا الحصر على إعداد وتحديث السياسات اللازمة لمكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان المنبثقة عن المجلس والإدارة التنفيذية والمراجعة الدورية لها وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق الأهداف المخطط لها، وتوضيح العلاقة بين المكافأة الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها وبيان أي انحراف جوهري عن هذه السياسة، واقتراح سياسات ومعايير واضحة للعضوية في مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح الأعضاء لعضوية المجلس، والتحقق بشكل سنوي من استقلالية الأعضاء المستقلين، وتحديد جوانب الضعف والقوة في مجلس الإدارة واقتراح الحلول لمعالجتها بما يتفق مع مصلحة الشركة، ومراجعة هيكل مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وتقديم التوصيات في شأن التغييرات التي يمكن إجراؤها، والقيام بدراسة الموضوعات التي تختص بها أو تحال إليها من مجلس الإدارة وترفع توصياتها إلى المجلس لاتخاذ القرار المناسب بشأنها. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2023:

م	الأعضاء	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه		
			الاجتماع الاول 2022/11/14م	الاجتماع الثاني 2023/01/08م	الاجتماع الثالث 2023/04/09م
1	عبد العزيز بن حمود الذياب	رئيس اللجنة	☒	☒	☒
2	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	عضو اللجنة	☒	☒	☒
3	نوال بنت محمد الغنيمان	عضو اللجنة	☒	☒	☒

اللجان التابعة لمجلس إدارة الشركة

1. لجنة المراجعة

تتكون لجنة المراجعة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة المراجعة على سبيل المثال لا الحصر على دراسة القوائم المالية الأولية والسنوية للشركة قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء رأيها والتوصية في شأنها، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية لمجلس الإدارة في شأنها، والرقابة والإشراف على أداء وأنشطة المراجع الداخلي، ودراسة ومراجعة نظم الرقابة الداخلية وتقارير المراجعة الداخلية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح مراجعي الحسابات وعزلهم وتحديد أتعابهم وتقييم أدائهم ومتابعة أعمالهم ودراسة ملاحظاتهم، ومراجعة نتائج تقارير الجهات الرقابية والتحقق من اتخاذ الشركة الإجراءات اللازمة بشأنها، والتحقق من التزام الشركة بالأنظمة واللوائح والسياسات والتعليمات ذات العلاقة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2023:

م	الأعضاء	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه			
			الاجتماع الاول 2022/11/14م	الاجتماع الثاني 2023/01/04م	الاجتماع الثالث 2023/04/03م	الاجتماع الرابع 2023/07/16م
1	محمد بن فرحان بن نادر	رئيس اللجنة	☒	☒	☒	☒
2	خالد بن سعد السبتي	عضو اللجنة	☒	☒	☒	☒
3	عبد العزيز بن محمد السويلم	عضو اللجنة	☒	☒	☒	☒

نتائج المراجعة السنوية لفعالية إجراءات الرقابة الداخلية بالشركة، إضافة إلى رأي لجنة المراجعة في مدى كفاية نظام الرقابة الداخلية في الشركة:

تقوم المراجعة الداخلية بتقديم خدمات تأكيدية واستشارية باستقلالية وموضوعية بغرض إضافة قيمة وتحسين العمليات وتحقيق أهداف الشركة. وتساعد المراجعة الداخلية الشركة في تحقيق أهدافها من خلال تبني مدخل منظم لتقويم وتحسين فاعلية إدارة المخاطر والرقابة الداخلية. من خلال قيام اللجنة بمهامها خلال العام ، فقد تم القيام بإعادة تقييم المخاطر على كافة إدارات الشركة وعلى أثرها تم تحديث خطة المراجعة الداخلية للثلاث سنوات القادمة . بناءً على ذلك ، فقد بدأت المراجعة الداخلية بالعمل على الخطة المحدثة والمعتمده من قبل اللجنة وتنفيذ عمليات المراجعة بهدف اعطاء التأكيدات اللازمة بشأن مدى فاعلية وكفاءة إجراءات الرقابة الداخلية في الشركة . وتشير أعمال المراجعة الى أنه لا يوجد قصور جوهري في أنظمة الرقابة الداخلية يقتضي إفصاح عنه مع وجود بعض الجوانب التي تستدعي تحسين وتطوير بنظام الرقابة الداخلية.

3. لجنة الاستثمار

تتكون لجنة الاستثمار من (5) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الاستثمار على سبيل المثال لا الحصر على وضع الأهداف الاستراتيجية للشركة والتأكد من تحقيقها، ومراجعة الخطة الاستراتيجية للشركة وتحديثها بشكل دوري بالأخذ بعين الاعتبار ما يستجد من أعمال، ومراجعة دراسات الجدوى والدراسات الأخرى المتعلقة بالمشاريع التوسعية، ومراجعة سير العمل بالمشاريع التوسعية وبداية التشغيل لها، ومراجعة الفرص الاستثمارية المتاحة والتحقق من جدواها الاقتصادية ومتابعة سير العمل في تنفيذ الصفقات الاستثمارية ورفع التوصيات والتقارير اللازمة بها إلى مجلس الإدارة، ومراجعة الخطة التسويقية للشركة والأنشطة المختلفة التي من شأنها إنجاح الحملات التسويقية، وتحديد التوجهات الاستثمارية خارج إطار النشاط الرئيس للشركة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2023:

م	الأعضاء	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه			
			الاجتماع الأول 2022/10/02م	الاجتماع الثاني 2022/10/27م	الاجتماع الثالث 2023/03/06م	الاجتماع الرابع 2023/04/09م
1	خالد بن محمد الخضير	رئيس اللجنة	☒	☒	☒	☒
2	سعد بن عبد العزيز الحقييل	نائب رئيس اللجنة	☒	☒	☒	☒
3	راكان بن عبد الله العبودي	عضو اللجنة	☒	☒	☒	☒
4	محمد بن خالد الخضير	عضو اللجنة	☒	☒	☒	☒
5	عبد الله بن أحمد بلشرف	عضو اللجنة	☒	☒	☒	☒

4. لجنة الحوكمة

تتكون لجنة الحوكمة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الحوكمة على سبيل المثال لا الحصر على مراجعة قواعد الحوكمة الخاصة بالشركة وتحديثها وفقاً للوائح وأنظمة الجهات الرقابية والاشرفافية، والتحقق من التزام الشركة بقواعد الحوكمة وذلك لتنظيم العلاقات المختلفة بين مجلس الإدارة والمديرين التنفيذيين والمساهمين وأصحاب المصالح، ووضع قواعد وإجراءات خاصة لتسهيل عملية اتخاذ القرارات وإضفاء طابع الشفافية والمصداقية عليها بغرض حماية حقوق المساهمين وأصحاب المصالح. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2023:

م	الأعضاء	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه	
			الاجتماع الاول 2022/11/28م	الاجتماع الرابع 2023/08/30م
1	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	رئيس اللجنة	☒	☒
2	نوال بنت محمد الغنيمان	عضو اللجنة	☒	☒
3	محمد بن عبد العزيز النعيم	عضو اللجنة	☒	☒

الإجراءات التي اتخذها مجلس الإدارة لإحاطة أعضائه -وبخاصة غير التنفيذيين- عملاً بمقترحات المساهمين وملحوظاتهم حيال الشركة وأدائها

تم تشكيل وحدة علاقات المستثمرين والتي تعتبر همزة الوصل بين مجلس الادارة والمساهمين، حيث تمت العديد من الاجتماعات المباشرة معهم، والمشاركة في عدد من المؤتمرات التي تشمل اجتماعات فردية وجماعية مع المستثمرين على النطاقين المحلي والدولي.

كما يمكن للمساهمين التواصل مع إدارة علاقات المستثمرين عبر الإرسال للبريد الالكتروني: investor.relations@edu.com.sa

كما تضمنت لائحة حوكمة الشركة إجراءات عمل مجلس الإدارة والتي منحت اهتمام خاص لسماع مقترحات واستفسارات المساهمين والرد عليها، بالإضافة إلى قيام الشركة بتزويد الأعضاء بمحاضر اجتماعات الجمعيات المتضمنة استفسارات المساهمين.

الوسائل التي اعتمد عليها مجلس الإدارة في تقييم أدائه وأداء لجانته وأعضائه، والجهة الخارجية التي قامت بالتقييم وعلاقتها بالشركة

يقوم المجلس بتقييم الأداء العام للمجلس ولجان الشركة من خلال استبيان تم رفعه إلى لجنة الترشيحات والمكافآت. وستقوم الشركة في تعيين جهة خارجية لتقوم بمهام التقييم مستقبلاً متى ما استدعت الحاجة.

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان والتنفيذية

معايير وأسس مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان

1. أن تكون المكافأة عادلة ومناسبة مع مهارات واختصاصات العضو والأعمال والمسؤوليات التي يقوم بها، ويجوز أن تتفاوت من عضو لآخر بناءً على خبرة العضو والمهام التي يكلف بها من المجلس وعدد الجلسات التي يحضرها وأي اعتبارات أخرى تكون في مصلحة الشركة.
2. يجوز أن تكون المكافآت مبلغاً معيناً أو بدل حضور عن الجلسات أو مزايا عينية، ويجوز الجمع بين اثنين أو أكثر من هذه المزايا، وفي جميع الأحوال ألا يتجاوز مجموع ما يحصل عليه عضو مجلس الإدارة من مكافآت ومزايا مالية أو عينية مبلغ (500,000) خمسمائة ألف ريال سنوياً وفقاً للضوابط التي تضعها الجهات التنظيمية المختصة.
3. أن تكون المكافأة منسجمة مع استراتيجية الشركة وأهدافها.
4. أن تقدم المكافأة بغرض حث أعضاء المجلس على إنجاح الشركة وتنميتها على المدى الطويل، كأن يربط الجزء المتغير من المكافأة بالأداء على المدى الطويل.
5. أن يراعي فيها انسجامها مع حجم وطبيعة عمل وربحية الشركة مع الأخذ بالاعتبار مستوى المخاطر المحيطة بالشركة.
6. الأخذ في الاعتبار ممارسات الشركات الأخرى في تحديد المكافأة، مع تفادي ما قد ينشأ عن ذلك من ارتفاع غير مبرر للمكافآت والتعويضات.
7. أن تستهدف استقطاب الكفاءات المهنية والمحافظة على تحفيزها، وعدم المبالغة في مقدار المكافأة.
8. ألا تكون مكافأة أعضاء مجلس الإدارة المستقلين نسبة من الأرباح التي تحققها الشركة أو تكون مبنية بشكل مباشر أو غير مباشر على ربحية الشركة.
9. تستحق المكافأة لعضو مجلس الإدارة أو عضو اللجنة بنهاية كل سنة مالية.
10. يجوز منح عضو مجلس الإدارة مكافأة مقابل عضويته في لجنة المراجعة، أو مقابل أي أعمال، أو مناصب تنفيذية أو فنية أو إدارية أو استشارية-إضافية يكلف بها من قبل الشركة وذلك بالإضافة إلى المكافأة التي يحصل عليها بصفته عضواً في مجلس الإدارة وأي لجان أخرى.
11. تحتسب المكافأة إلى تاريخ انتهاء العضوية، وإذا تقرر إنهاء عضوية العضو بسبب عدم حضوره لثلاثة اجتماعات متتالية بدون عذر مشروع أو لأسباب طارئة. فإن مكافأة العضو تحتسب إلى آخر اجتماع حضره العضو قبل إنهاء عضويته.

آلية مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان والتنفيذية

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة

1. مكافأة أعضاء مجلس الإدارة (غير المستقلين):
يتم صرف المكافآت لأعضاء مجلس الإدارة التنفيذيين وغير التنفيذيين بناءً على صافي الربح السنوي للشركة دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية وفقاً للآتي:
2. في حال أن صافي الربح السنوي دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية أقل من 75 مليون ريال، يتم صرف مكافأة مستحقة (250,000) ريال سعودي لرئيس مجلس الإدارة و (150,000) ريال سعودي لباقي أعضاء المجلس.
3. في حال أن صافي الربح السنوي دون الأرباح الرأسمالية والأرباح الناتجة عن العمليات المالية 75 مليون فأكثر، يتم صرف مكافأة مستحقة (450,000) ريال سعودي لرئيس مجلس الإدارة و (250,000) ريال سعودي لباقي أعضاء المجلس.
4. مكافأة أعضاء المجلس المستقلين:
يتم صرف مبلغ مقطوع سنوي قدره (200,000) ريال سعودي كمكافأة سنوية لعضو المجلس المستقل.
5. البدلات:
يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) ريال بدل حضور لعضو المجلس من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.
6. المزايا الأخرى:
أ. تأمين طبي لأعضاء مجلس الإدارة وأسرهم، وذلك بحسب سياسة التأمين الطبي في الشركة.
ب. خصم كامل الرسوم الدراسية في المدارس التابعة للشركة لأولاد أعضاء مجلس الإدارة.
7. مكافأة أمين مجلس الإدارة: يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (10,000) ريال سعودي لأمين مجلس الإدارة.
8. تحجب المكافأة عن أي عضو في المجلس تغيب عن أكثر من 50% من اجتماعات المجلس بالسنة.
9. في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عملة بالمجلس .

مكافآت وبدلات أعضاء اللجان التابعة لمجلس الإدارة

بيان ما قبضه أعضاء المجلس بوصفهم عاملين أو إداريين أو ما قبضوه نظير أعمال فنية أو إدارية أو استشارية:

الأعضاء	مبلغ معين	المكافآت الثابتة						المكافآت المتغيرة						مكافأة نهاية الخدمة	المجموع الكلي	بدل المصروفات
		بدل حضور جلسات المجلس	مجموع مكافآت وبدل حضور جلسات اللجان	مزايا عينية	بيان ما قبضه أعضاء المجلس بوصفهم عاملين أو إداريين أو ما قبضوه نظير أعمال فنية أو إدارية أو استشارات من الأعضاء	مكافأة رئيس المجلس أو العضو المنتخب أو أمين السر إن كان من الأعضاء	المجموع	نسبة من الأرباح	مكافآت دورية	خطط تحفيزية قصيرة الأجل	خطط تحفيزية طويلة الأجل	قيمة الأسهم الممنوحة	المجموع			
أولاً: الأعضاء المستقلين																
عبدالعزیز بن محمد السويلم	200,000	12,000	28,000	46,000	-	-	286,000	-	-	-	-	-	-	-	286,000	-
عبدالعزیز بن حمود الذياب	200,000	12,000	26,000	-	-	-	238,000	-	-	-	-	-	-	-	238,000	-
سعد بن عبدالعزیز الحقیل	200,000	10,000	28,000	-	-	-	238,000	-	-	-	-	-	-	-	238,000	-
نوال بنت محمد الغنيمان	200,000	12,000	50,000	-	-	-	262,000	-	-	-	-	-	-	-	262,000	-
المجموع	800,000	46,000	132,000	46,000	-	-	1,024,000	-	-	-	-	-	-	-	1,024,000	-
ثانياً: الأعضاء غير التنفيذيين																
خالد بن محمد الخضير	-	12,000	28,000	-	-	450,000	490,000	-	-	-	-	-	-	-	490,000	-
إبراهيم بن عبد الر حمن الدرع	250,000	12,000	50,000	40,423	-	-	352,423	-	-	-	-	-	-	-	352,423	-
المجموع	250,000	24,000	78,000	40,423	-	450,000	842,423	-	-	-	-	-	-	-	842,423	-
المجموع	1,050,000	70,000	210,000	86,423	-	450,000	1,866,423	-	-	-	-	-	-	-	1,866,423	-

1. مكافأة لجنة المراجعة:

يتم صرف مبلغ (100,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لرئيس اللجنة ومبلغ (90,000) ريال سعودي لعضو اللجنة من غير أعضاء مجلس الإدارة, ويتم صرف مبلغ (20,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة من أعضاء مجلس الإدارة.

2. مكافأة لجنة المكافآت والترشيحات:

يتم صرف مبلغ (20,000) ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة.

3. مكافآت اللجان الاخرى المنبثقة من مجلس الإدارة:

يتم صرف مبلغ (20.000) ريال سعودي كمكافأة اساسية سنوية لكل عضو.

4. البدلات:

يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) بدل حضور لعضو اللجنة من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.

5. تحجب المكافأة عن أي عضو في اللجان الفرعية تغيب أكثر من 50% من اجتماعات اللجنة بالسنة.

6. في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عمله في اللجنة.

7. مكافأة أمين سر اللجان:

يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (5,000) ريال سعودي لأمين سر كل لجنة.

مكافآت إدارة الشركة

يتم صرف مكافأة سنوية لإدارة الشركة بناء على معايير ترتبط بتحقيق مؤشرات الاداء لنتائج التقييم السنوي ونتائج تحقيق الاهداف.

العلاقة بين المكافآت الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها

تتوافق المكافآت الممنوحة مع سياسات المكافآت المعتمدة, وتم مراعاة الاسس والمعايير المتعلقة باحتساب واستحقاق المكافآت.

بيان بمكافآت أعضاء اللجان التابعة لمجلس الإدارة

المجموع	بدل حضور جلسات	المكافآت الثابتة عدا بدل حضور جلسات	
أعضاء لجنة المراجعة			
108,000	8,000	100,000	محمد بن فرحان بن نادر
28,000	8,000	20,000	عبد العزيز بن محمد السويلم
98,000	8,000	90,000	خالد بن سعد السبتي
234,000	24,000	210,000	المجموع
أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت			
26,000	6,000	20,000	عبد العزيز بن حمود الذياب
26,000	6,000	20,000	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع
26,000	6,000	20,000	نوال بنت محمد الغنيمان
78,000	18,000	60,000	المجموع
اعضاء لجنة الاستثمار			
28,000	8,000	20,000	خالد بن محمد الخضير
28,000	8,000	20,000	سعد بن عبد العزيز الحويل
28,000	8,000	20,000	راكا بن عبد الله العبودي
20,000	-	20,000	محمد بن خالد الخضير
20,000	-	20,000	عبد الله بن احمد بلشرف
124,000	24,000	100,000	المجموع
أعضاء لجنة الحوكمة			
24,000	4,000	20,000	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع
24,000	4,000	20,000	نوال بنت محمد الغنيمان
24,000	4,000	20,000	محمد بن عبد العزيز النعيم
72,000	12,000	60,000	المجموع

بيان بمكافآت كبار التنفيذيين

المجموع الكلي	مجموع مكافأة التنفيذيين عن المجلس إن وجدت	مكافأة نهاية الخدمة المدفوعة	المكافآت المتغيرة					المكافآت الثابتة				الأعضاء
			المجموع	الأسهم الممنوحة	خطط تعاضدية طويلة الأمد	أرباح	مكافآت دورية	المجموع	مزايا عينية	بدلات	رواتب	
6,371,667	-	-	2,790,000	-	-	-	2,790,000	3,581,667	-	-	3,581,667	المكافآت والتعويضات الممنوحة لأعلى خمس تنفيذيين من ضمنهم الرئيس التنفيذي والمدير المالي



An aerial photograph of a school campus. A large, thick teal diagonal line runs from the top left towards the bottom right, partially obscuring the view. In the background, there is a modern school building with large glass windows and a sign in Arabic. A parking lot in the foreground is filled with several yellow school buses and a few cars. The sky is overcast with grey clouds.

16

الجمعية العامة
للمساهمين



الجمعية العامة للمساهمين

انطلاقاً من إدراكها لأهمية التواصل الفعّال مع المساهمين، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بالاستفادة البناءة من اجتماع الجمعية العامة السنوي من خلال لقاء مجلس الإدارة رئيسه وأعضائه مع المساهمين لسماع آرائهم والإجابة عن استفساراتهم. لذلك نحرص على تشجيع المساهمين مسبقاً على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة السنوي من خلال الحضور والتصويت، سواء بالأصالة عن أنفسهم أو بالوكالة عنهم. كما تسعى الشركة إلى تعظيم قدرة المساهمين على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة من خلال:

- الترتيبات المناسبة للجمعية العامة لتحفيز عدد أكبر من المساهمين على المشاركة، بما في ذلك تحديد المكان والزمان المناسبين.
- إتاحة أعضاء المجلس ورؤساء اللجان المنبثقة من المجلس والإدارة التنفيذية ومراجعي الحسابات للمساهمين في الجمعية العامة.
- إتاحة فرصة معقولة للمساهمين في أثناء حضور اجتماع الجمعية العامة لطرح الاستفسارات فيما يتعلق بنود جدول الأعمال، بما في ذلك طرح الأسئلة على مراجع الحسابات الخارجي فيما يخص سير عملية التدقيق وإعداد ومحتوى تقرير مراجع الحسابات:
- يجوز للشركة الدعوة لانعقاد الجمعية العامة للمساهمين باستخدام أساليب التقنيات المعاصرة.
- تدعو الشركة الجمعية العامة للمساهمين للتصويت الإلكتروني على بنود جدول العمل من خلال بوابة خدمات تداولاتي.
- يتم تحفيز المساهمين على المشاركة في الجمعية العامة أو تعيين وكلاء عنهم للحضور والتصويت في الاجتماعات لصالحهم ونياية عنهم في حالة عدم قدرتهم على حضور الاجتماعات.

فيما عقدت الشركة الوطنية للتربية والتعليم خلال السنة المالية 2023م اجتماعاً واحداً بتاريخ 2022/12/28م للجمعية العامة للمساهمين، ونبين فيما يلي بيان بأسماء أعضاء مجلس الإدارة الذين حضروا هذه الاجتماع.

م	الاسم	اجتماع الجمعية العامة العادية
1	خالد بن محمد الخضير	☒
2	ابراهيم بن عبد الرحمن الدرع	☒
3	عبد العزيز بن محمد السويلم	☒
4	عبد العزيز بن حمود الذياب	☒
5	سعد بن عبد العزيز الحقييل	☒
6	نوال بنت محمد الغنيمان	☒

وصف لسياسة الشركة في توزيع أرباح الأسهم

تعتمد سياسة توزيع الأرباح على المعايير التالية:

- يجنب (10%) من صافي الأرباح لتكوين الاحتياطي النظامي للشركة ويجوز ان تقرر الجمعية العامة العادية وقف هذا التجنب متى بلغ الاحتياطي المذكور (30%) من رأس المال.
- توزع أرباح على المساهمين بنسبة لا تقل عن (5%) من رأس المال.
- يجوز للجمعية العامة العادية بناء على اقتراح مجلس الإدارة أن تجنب (5%) من صافي الأرباح لتكوين احتياطي اتفاقي يخصص لغرض أو أغراض معينة.
- للجمعية العامة العادية أن تقرر تكوين احتياطي آخرى، وذلك بالقدر الذي يحقق مصلحة الشركة أو يكفل توزيع أرباح ثابتة قدر الإمكان على المساهمين وللجمعية المذكورة أن تقتطع من صافي الأرباح مبالغ لإنشاء مؤسسات اجتماعية لعاملي الشركة أو لمعاونة ما يكون قائماً من هذه المؤسسات.
- تكون أحقية الارباح لمالكي الاسهم المسجلين في سجلات المساهمين في نهاية اليوم المحدد للأحقية الذي تحدده الجمعية العامة أو الوارد بقرار مجلس الادارة.
- تدفع الارباح التي يتقرر توزيعها على المساهمين وفقاً لما تحدده الجمعية العامة أو مجلس الادارة.
- يجوز للجمعية العامة في حال إذا تجاوز الاحتياطي النظامي (30%) من رأس المال المدفوع أن تقرر توزيع الزيادة على المساهمين.

بيان بأسماء وعدد أسهم ونسب ملكية المساهمين الرئيسيين في الشركة

اسم المساهم	الجنسية	عدد الأسهم بداية 2023م	نسبة الملكية بداية 2023م	عدد الأسهم نهاية 2023م	نسبة الملكية نهاية 2023م	صافي التغير	نسبة التغير بنهاية 2023م
شركة وقف محمد ابراهيم الخضير	سعودية	9,580,711	22.28%	9,580,711	22.28%	-	0%
محمد بن إبراهيم الخضير	سعودية	16,817,307	39.11%	16,817,307	39.11%	-	0%

المصالح في أسهم وأدوات دين الشركة لأعضاء المجلس وكبار التنفيذيين

1. وصف لأي مصلحة في أسهم وأدوات دين الشركة تعود لأعضاء مجلس الإدارة وأقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة والتغير الذي يطرأ عليها خلال العام 2023م:

م	اسم من تعود له المصلحة أو الأوراق التعاقدية أو حقوق الاكتتاب	عدد الأسهم بداية العام	عدد الأسهم نهاية العام	صافي التغير	نسبة التغير	أدوات الدين
1	خالد بن محمد الخضير	326,992	326,992	-	0%	لا يوجد
2	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع	11,000	11,000	-	0%	لا يوجد
3	عبد العزيز بن محمد السويلم	102,575	102,000	(575)	(0.56%)	لا يوجد
4	عبد العزيز بن حمود الذباب	-	-	-	0%	لا يوجد
5	سعد بن عبد العزيز الحقييل	10	10	-	0%	لا يوجد
6	نوال بنت محمد الغنيمان	-	-	-	0%	لا يوجد

2. لا يوجد أي مصلحة لكبار التنفيذيين أو أقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة خلال العام 2023م .

ونورد فيما يلي بيان بنسب الأرباح التي تم توزيعها على المساهمين خلال العام المالي 2023 إضافة إلى نسبة الأرباح المقترح توزيعها بعد نهاية العام المالي 2023م وإجمالي هذه الأرباح (بالريال):

رأس المال	عدد الأسهم	نسب الأرباح التي تم توزيعها خلال العام المالي 2023		إجمالي الأرباح الموزعة والمقترح توزيعها
		النسبة	تاريخ التوزيع	
430,000,000	43,000,000	12%	2023/01/02م	122,550,000
		النسبة الاجمالي	51,600,000	
		16.5%		70,950,000

طلبات الشركة لسجل المساهمين

رقم الطلب	تاريخ ملف الملكيات	سبب الطلب
1	2023/09/04	إجراءات الشركة
2	2023/07/12	إجراءات الشركات
3	2023/04/26	إجراءات الشركات
4	2022/10/01	إجراءات الشركة
5	2022/12/28	الجمعية العامة
6	2022/12/04	إجراءات الشركة
7	2022/12/04	إجراءات الشركة

ما تم تطبيقه من أحكام لائحة حوكمة الشركات وما لم يتم تطبيقه وأسباب ذلك

تطبيقاً لما ورد في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية، التي توجب على الشركة حتمية الإفصاح عما تم تطبيقه من أحكام هذه اللائحة وما لم يتم تطبيقه، مع بيان أسباب عدم التطبيق، في تقرير مجلس إدارتها. تجدر الإشارة هنا، بأن الشركة الوطنية للتربية والتعليم قامت بإعداد لائحة الحوكمة الخاصة بها وفقاً للمتطلبات الواردة في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية. وقد التزمت الشركة بتطبيق جميع الأحكام الواردة في هذه اللائحة، باستثناء المواد التالية:

رقم المادة / الفقرة	حالة الفقرة	نص المادة	أسباب عدم التطبيق
37	استرشاديه	تدريب وتأهيل أعضاء مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية.	المادة استرشادية وجاري العمل على اعداد برامج من الشركة خاصة بذلك.
39/هـ/و	استرشاديه	- يتخذ مجلس الإدارة عمل الترتيبات اللازمة للحصول على تقييم أداء المجلس من جهة خارجية مختصة كل ثلاث سنوات. - يجري أعضاء مجلس الإدارة غير التنفيذيين تقييماً دورياً لأداء رئيس المجلس بعد أخذ وجهات نظر الأعضاء التنفيذيين - من دون أن يحضر رئيس المجلس النقاش المخصص لهذا الغرض - على أن تحدد جوانب القوة والضعف واقترح معالجتها بما يتفق مع مصلحة الشركة.	المادة استرشادية وجاري العمل عليها. كما تقوم لجنة المكافآت والترشيدات بتقييم أداء مجلس الإدارة كل نهاية سنة مالية.
69,68,67	استرشاديه	تشكيل لجنة إدارة المخاطر وتحديد اختصاصها واجتماعاتها	لم يتم إقرار ذلك من مجلس الإدارة وما زال تحت الدراسة.
82	استرشاديه	تحفيز العاملين تضع الشركة برامج تطوير وتحفيز المشاركة والاداء للعاملين في الشركة على أن تتضمن بصفة خاصة ما يلي : - برامج منح العاملين اسهم في الشركة أو نصيباً من الارباح التي تحققها الشركة وبرامج التقاعد وتأسيس صندوق مستقل للإنفاق على تلك البرامج. - انشاء مؤسسات اجتماعية للعاملين في الشركة.	تقوم الشركة بالعديد من البرامج الخاصة بتحفيز العاملين ووضع سياسات مكافآت وجوائز مرتبطة بالأداء، إلا انه لم يتم إقرار البرامج المذكورة في نص هذه المادة.
84/85/أ	استرشاديه	وضع سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع الى تحقيقها بغرض تطور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع . بالإضافة الى وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدمه من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابه.	تساهم الشركة في مجال المسؤولية الاجتماعية، وتقوم بالعديد من المبادرات المجتمعية، إلا أنه لا توجد سياسة ومؤشرات أداء معنية لذلك.

معلومات عن الأعمال أو العقود التي تكون الشركة طرفاً فيها مع الأطراف ذات العلاقة

م	الأطراف ذوي العلاقة	طبيعة العمل أو العقد	مبلغ العقد	مدة العقد	اسم العضو/ كبار التنفيذيين أو شخص ذي علاقة
1	شركة يمامي	عقد استئجار مبنى تعليمي (حي العارض)	84,250,000	10 سنوات قابلة للتجديد لمدته مماثله	- خالد بن محمد الخضير - محمد بن خالد الخضير



● إقرارات مجلس الإدارة

- 1 يقر المجلس بأن سجلات الحسابات أعدت بالشكل الصحيح.
- 2 يقر المجلس أن نظام الرقابة الداخلية أعد على أسس سليمة ونفذ بفعالية.
- 3 يقر المجلس بأنه لا يوجد أي شك في قدرة الشركة على مواصلة نشاطها.
- 4 لا يوجد أي مصلحة في فئة الأسهم ذات الأهمية في التصويت تعود لأشخاص أبلغوا الشركة بتلك الحقوق بموجب المادة (68) من قواعد طرح الأوراق المالية والالتزامات المستمرة الصادرة من هيئة السوق المالية.
- 5 لا يوجد فئات أو أعداد أي أدوات دين قابلة للتحويل وأي أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة خلال السنة المالية.
- 6 لا يوجد أي حقوق تحويل أو اكتتاب بموجب أدوات دين قابلة للتحويل أو أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب، أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة.
- 7 لا يوجد أي استرداد أو شراء أو إلغاء من جانب الشركة لأي أدوات دين قابلة للاسترداد.
- 8 لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد أعضاء مجلس إدارة الشركة أو أحد كبار التنفيذيين عن أي مكافآت.
- 9 لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد مساهمي الشركة عن أي حقوق في الأرباح.
- 10 لا يوجد أي استثمارات أو احتياطات أنشئت لمصلحة موظفي الشركة.

التعليم هو الأساس الذي نستطيع أن
نبني عليه مستقبلنا



الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION

التقرير السنوي
2023