

## الشركة الوطنية للتربية والتعليم تصدر نتائجها للفترة الثلاثة أشهر المنتهية في 31 أكتوبر 2025م

في 4 ديسمبر 2025، الرياض (المملكة العربية السعودية) - أعلنت الشركة الوطنية للتربية والتعليم (NCLE) عن نتائجها المالية للربع الأول المنتهي في 31 أكتوبر 2025 (الربع الأول 2026/2025). وقامت الشركة خلال هذه الفترة بمراجعة منهجية إثبات إيرادات الخدمة التعليمية (الرسوم الدراسية) بحيث يتم الاعتراف بها على أساس فترة العام الدراسي بدلاً من العام المالي، وذلك بما يتوافق مع متطلبات المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم (15) "الإيرادات من العقود مع العملاء" المعتمد في المملكة العربية السعودية والإيضاحات التفسيرية الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين بتاريخ 16 يوليو 2025م. كما شملت المراجعة إعادة احتساب وتخصيص تكاليف الإجازات المرتبطة بالكادر التعليمي على عقود الخدمات التعليمية وفقاً لتلك الإيضاحات التفسيرية. وقد نتج عن هذه المراجعة تحديد أثر مالي يتعلق بإعادة القياس للإيرادات، وتم تعديل هذا الأثر على القوائم المالية الأولية الموحدة الموجزة لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في 31 أكتوبر 2024م، علماً بأن هذا التعديل يقتصر فقط على الفترات الربعية دون أن يكون له أي أثر على القوائم المالية السنوية.

و بلغت الإيرادات 185.3 مليون ريال سعودي، بزيادة قدرها 7% على أساس ربع سنوي، على الرغم من زيادة أعداد الطلاب المسجلين بنسبة 10%. حيث تأثر نمو الإيرادات باختلاف عدد الأيام المعترف بها في إثبات الإيرادات بين الفترتين؛ إذ تم إثبات إيرادات الربع الحالي بناءً على 79 يومًا من إجمالي أيام العام الدراسي 2026/2025 البالغ عددها 314 يومًا، في حين تم إثبات إيرادات الربع المماثل من العام السابق بناءً على 85 يومًا من إجمالي أيام العام الدراسي 2025/2024 البالغ عددها 321 يومًا، وهو ما نتج عن اختلاف تواريخ بدء الدراسة وعدد أيام العام الدراسي في كل فترة. وقد أدى ذلك إلى تقليص الأثر الإيجابي لنمو أعداد الطلاب على نسبة نمو الإيرادات. والجدير بالذكر أنه عند احتساب إيرادات الربع المماثل من العام السابق وفق عدد الأيام المعترف بها في إثبات إيرادات الربع الحالي وبناءً على عدد أيام العام الدراسي الحالي، فإن النمو في الإيرادات خلال الربع الحالي يقدر بنحو 13% مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

وقد أدى اختلاف عدد الأيام المعترف بها في إثبات إيرادات الرسوم الدراسية بين الفترتين إلى انخفاض صافي الربح بمقدار 7.3 مليون ريال سعودي مقارنةً بالربع المماثل من العام السابق. كما تأثر الأداء المالي للربع بالتغيرات في المنح والإعانات الحكومية، ومصاريف التسويق، ومخصصات خسائر الائتمان، وتكاليف التمويل. كما أنه عند احتساب إيرادات الربع المماثل من العام السابق وفق عدد الأيام المعترف بها في إثبات إيرادات الربع الحالي وبناءً على عدد أيام العام الدراسي الحالي، فإن النمو في صافي الربح خلال الربع الحالي يقدر بنحو 3% مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.



35.5 مليون ريال

صافي الربح

انخفاض (17%)

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

نمو +3%

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق المعدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي



185.3 مليون ريال

الإيرادات

نمو +7%

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

نمو +13%

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق المعدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي



35.1 ألف

عدد الطلاب

نمو +10%

بالمقارنة بـ 31.8 ألف طالب بالربع المماثل من العام السابق



0.83 ريال

ربحية السهم

انخفاض (17%)

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

نمو +3%

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق المعدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي



19.2%

هامش صافي الربح

انخفاض (5.6%)

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

انخفاض (1.7%)

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق المعدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي



60.5 مليون ريال

الربح قبل الإهلاك و الإطفاء  
و الضرائب و الفوائد و الزكاة

انخفاض (5.7%)

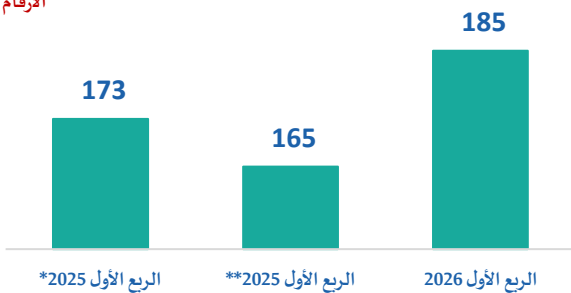
مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

نمو +9%

مقارنة بالربع المماثل من العام السابق المعدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي

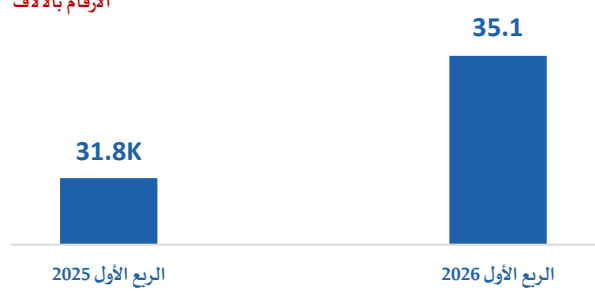
## الإيرادات

الأرقام بالمليون



## أعداد الطلاب

الأرقام بالآلاف

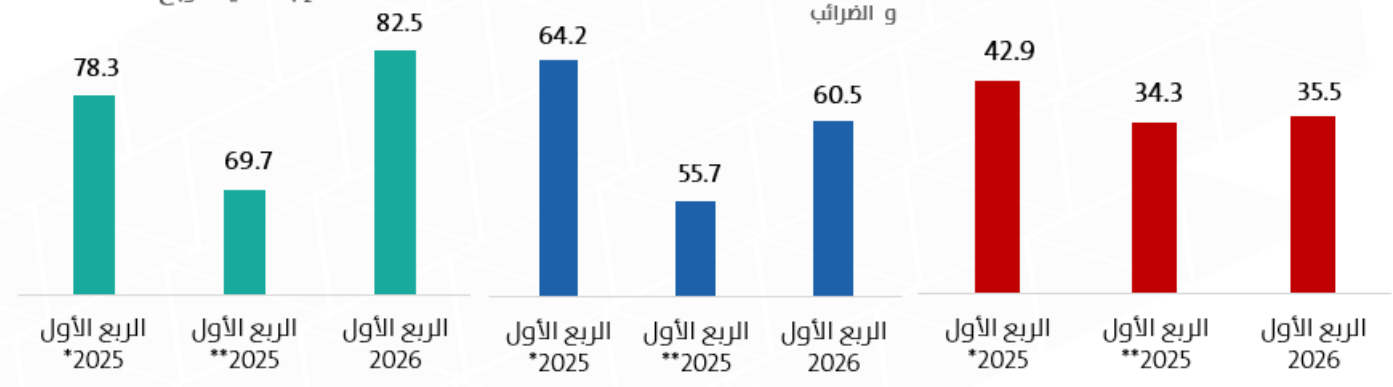


الأرقام بالمليون

إجمالي الربح

الربح قبل الإهلاك و الإطفاء و الفوائد و الزكاة  
و الضرائب

صافي الربح



\*وفق القوائم المالية.

\*\*الأرقام معدلة على أساس أيام الاعتراف بالإيراد وأيام العام الدراسي للربع الحالي.

## قائمة الدخل الربع الأول 2026م

الأرقام بالآلاف	عن فترة الثلاثة أشهر المنتهية في		التغير %
	31 أكتوبر 2025م	31 أكتوبر 2024م*	
الإيرادات	185,318	173,239	7%
المنح والإعانات الحكومية	2,334	4,607	-49%
تكلفة الإيرادات	-105,115	-99,583	5.60%
<b>مجموع الربح</b>	<b>82,537</b>	<b>78,263</b>	<b>5.50%</b>
هامش مجموع الربح	44.50%	45.20%	-0.60%
مصروفات دعائية وإعلان	-8,082	-5,614	44%
مصروفات عمومية وإدارية	-30,341	-26,943	12.60%
(مخصص) / رد مخصص الخسائر الائتمانية المتوقعة	-2,800	2,350	-219%
<b>إيرادات أخرى</b>	<b>1,164</b>	<b>676</b>	<b>72%</b>
الربح التشغيلي	42,478	48,733	-12.80%
<b>تكاليف وعود تمويلية، بالصافي</b>	<b>-6,154</b>	<b>-4,692</b>	<b>31%</b>
صافي ربح الفترة قبل الزكاة	36,324	44,041	-17.50%
<b>مصروف الزكاة</b>	<b>-790</b>	<b>-1,164</b>	<b>-32%</b>
صافي ربح الفترة	35,534	42,877	-17%
هامش صافي ربح الفترة	19.2%	24.8%	-5.6%

\*وفق القوائم المالية.

## أبرز مؤشرات الأداء للربع الأول

**الإيرادات :** سجلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم إيرادات بلغت 185.3 مليون ريال سعودي للربع الأول من العام المالي 2026/2025، بزيادة قدرها 7% في الإيرادات خلال الفترة الحالية مقارنةً بالفترة نفسها من العام الماضي، على الرغم من الزيادة في أعداد الطلاب المسجلين بنسبة 10%، حيث ارتفع إجمالي عدد الطلاب من 31.8 ألف طالب/ة إلى 35.1 ألف طالب/ة. ويعود هذا إلى اختلاف عدد الأيام المعترف بها في إثباتات الإيرادات بين الفترتين؛ إذ تم إثبات إيرادات الربع الحالي بناءً على 79 يومًا من إجمالي أيام العام الدراسي 2026/2025 البالغ عددها 314 يومًا، في حين تم إثبات إيرادات الربع المماثل من العام السابق بناءً على 85 يومًا من إجمالي أيام العام الدراسي 2025/2024 البالغ عددها 321 يومًا، وهو ما نتج عن اختلاف تواريخ بدء الدراسة وعدد أيام العام الدراسي في كل فترة. وقد أدى ذلك إلى تقليص الأثر الإيجابي لنمو أعداد الطلاب على نسبة نمو الإيرادات.

والجدير بالذكر أنه عند احتساب إيرادات الربع المماثل من العام السابق وفق عدد الأيام المعترف بها في إثباتات إيرادات الربع الحالي وبناءً على عدد أيام العام الدراسي الحالي، فإن النمو في الإيرادات خلال الربع الحالي يقدر بنحو 13% مقارنةً بالربع المماثل من العام السابق.

**صافي الربح :** أعلنت الشركة الوطنية للتربية والتعليم عن تحقيق صافي ربح بلغ 35.5 مليون ريال سعودي للربع الأول من السنة المالية 2026/2025، على الرغم من ارتفاع الإيرادات بنسبة 7% خلال الربع الحالي مقارنةً بالربع المماثل من العام السابق، إلا أن صافي الربح انخفض بنسبة 17% مقارنةً بالربع المماثل من العام السابق. ويعزى ذلك إلى اختلاف عدد الأيام المعترف بها في إثباتات إيرادات الرسوم الدراسية بين الفترتين. وفي المقابل، فإن التكاليف والمصاريف التشغيلية تُحمّل بالكامل على فترة الربع (90 يومًا) دون ارتباط بعدد الأيام المعترف بها لإيرادات الرسوم الدراسية، مما أدى إلى ظهور أثر سلبي على صافي الربح في هذا الربع تحديدًا.

كما شهد بند المنح والإعانات الحكومية انخفاضاً خلال الربع الحالي مقارنة بالربع المماثل من العام السابق، ويعزى ذلك إلى انخفاض بند دعم الأجور المقدم من صندوق تنمية الموارد البشرية، بالإضافة إلى أن الربع المماثل من العام السابق تضمن استلام دعم من وزارة التعليم يغطي عامين ماليين. بالإضافة إلى ارتفاع مصاريف الدعاية والإعلان خلال الربع الحالي نظراً لتركيز الحملات التسويقية للعام الدراسي الحالي بشكل رئيس في شهر أغسطس، بينما كانت الحملات التسويقية للعام الماضي موزعة بين شهري يوليو وأغسطس، مما أدى إلى امتداد أثرها إلى ربعين ماليين.

كما شهد الربع الحالي تكوين مخصص للخسائر الائتمانية المتوقعة، نتيجة لارتفاع معدل الذمم ذات الأعمار الائتمانية الأقدم مقارنة بالربع المماثل من العام السابق. وتجدر الإشارة إلى أن ارتفاع المصروفات التمويلية خلال الربع الحالي مقارنة بالربع المماثل من العام يعود إلى القروض المستخدمة لتمويل جزء من قيمة شراء أرض الربيع بمدينة الرياض وأرض أبحر الشمالية بمدينة جدة، بالإضافة إلى أثر عقد إيجار الأرض الخاص بمشروع ظهرة لبن تحت التنفيذ بمدينة الرياض.

والجدير بالذكر أنه عند احتساب إيرادات الربع المماثل من العام السابق وفق عدد الأيام المعترف بها في إثبات إيرادات الربع الحالي وبناء على عدد أيام العام الدراسي الحالي، فإن النمو في صافي الربح خلال الربع الحالي يقدر بنحو 3% مقارنة بالربع المماثل من العام السابق.

## أبرز ما جاء في المركز المالي

ملخص قائمة المركز المالي	31 أكتوبر 2025 م	31 يوليو 2025 م
إجمالي الأصول	1,659,304	1,489,297
ممتلكات ومعدات	957,531	909,441
موجودات غير ملموسة وشهرة	90,657	87,967
موجودات حق الاستخدام	319,042	325,167
نقد وما في حكمه	115,059	26,527
دفعات مقدمة وأرصدة مدينة أخرى	70,451	55,307
مخزون	11,261	9,604
ذمم مدينة	95,304	75,285
مجموع المطلوبات	762,142	627,306
مطلوبات عقود الإيجار	328,592	351,537
منافع الموظفين	70,783	69,750
مدفوع مقدماً من العملاء	216,805	71,998
المرايحات الإسلامية	86,608	88,744
مصروفات مستحقة وأرصدة دائنة أخرى	54,823	41,535
مخصص الزكاة	4,532	3,742
مجموع حقوق الملكية	897,162	861,991

**إجمالي الأصول:** شهد النقد وما في حكمه زيادة ملحوظة مع بداية العام الدراسي الجديد، مما ساهم بقوة في النمو الإجمالي لإجمالي الأصول. وقد دُعمت هذه الزيادة بالاستثمارات المستمرة في الممتلكات والمعدات. وتعود الزيادة في الممتلكات والمعدات حتى 31 أكتوبر 2025 بشكل رئيسي بقيمة 27 مليون ريال سعودي للتجهيزات اللازمة للتوسعات والإضافات الجديدة في المجمعات الحالية والجديدة، بالإضافة إلى 29 مليون ريال سعودي لإضافات المشاريع قيد الإنشاء خلال الفترة الحالية.

**إجمالي المطلوبات:** ارتفع إجمالي المطلوبات بشكل رئيسي نتيجةً للزيادة الكبيرة في الدفعات المقدمة من العملاء، والتي ارتفعت بمبلغ 145 مليون ريال سعودي، وهو ما يمثل رسوماً دراسية مُستلمة مُقدماً للخدمات التعليمية للفترة المتبقية من العام الدراسي الحالي. ويمثل هذا البند المحرك الرئيسي للزيادة الإجمالية في المطلوبات.

## كلمة الرئيس التنفيذي

بسم الله الرحمن الرحيم

يسرني أن أقدم نتائج الشركة الوطنية للتربية والتعليم للربع الأول، والتي تُبرز استمرار قوة عملياتنا والطلب القوي على خدماتنا التعليمية. في حين أن آلية احتساب الإيرادات المعدلة وتأخير بدء العام الدراسي قد أثرا مؤقتًا على الأرباح الفصلية، إلا أن أداءنا الأساسي لا يزال قويًا، مدعومًا بزيادة بنسبة 10% في التحاق الطلاب وكفاءة تشغيلية مستدامة. تُعزز هذه الأسس ثقتنا في التوجه الاستراتيجي للشركة وقدرتنا على تحقيق قيمة ثابتة. وبينما نجتاز هذه الفترة الانتقالية في معايير إعداد التقارير، نواصل تركيزنا على توسيع قدراتنا الاستيعابية، والارتقاء بجودة التعليم، والاستثمار في مبادرات تدعم النمو المستدام طويل الأجل لطلابنا وشركائنا ومساهميننا.

محمد الخضير

الرئيس التنفيذي

## عن الشركة الوطنية للتربية والتعليم

بدأت الشركة الوطنية للتربية والتعليم مسيرة رائدة طموحة على يد الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير عام ١٣٧٨هـ/١٩٥٨م، بتأسيس "مدارس التربية النموذجية" التي خدمت مرحلتى الروضة والابتدائي للبنين والبنات، وكانت أول مدرسة للبنات في مدينة الرياض، ولم يكن بها سوى ٥٠ طالبة في مبنى مستأجر بمقرها الأول بحي الملز على شارع الستين، ثم على شارع جرير، حتى تم تشييد أول مبنى تعليمي بحي الريان عام ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م. وما توج مسيرة الشركة المثمرة هو النقلة النوعية التي حدثت عام ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م بتحويل هذا الكيان التعليمي إلى أول شركة مساهمة مقفلة في قطاع التعليم تحت اسم "الشركة الوطنية للتربية والتعليم" المسجلة في المملكة العربية السعودية بموجب القرار الوزاري رقم ٣٤٦.

التواصل

علاقات المستثمرين

[investor.relations@edu.com.sa](mailto:investor.relations@edu.com.sa)